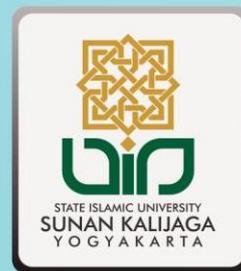


ROADMAP PENELITIAN

Program Studi
Fakultas

UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2021-2025



**PETA JALAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**



**UIN SUNAN KALIJAGA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

PETA JALAN PENELITIAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA



Kode Dokumen :
Revisi :
Tanggal Berlaku :



Disahkan oleh

Diperiksa oleh

Disusun oleh

TIM PENYUSUN

Lisnawati M.Psi., Psikolog
Mayreyna Nurwardani, M. Psi., Psikolog
Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M Si.
Dr. R. Rachmy Diana, M.A., Psikolog
Satih Saidiyah, Dipl.Psy.,M.Si
Ismatul Izzah, M. A
Rita Setyani HS, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Zidni Immawan M, S.Psi, M.Si, Psikolog
Sara Palila, M. A., Psikolog
Nuristighfari Masri K., M. Psi., Psikolog
Very Julianto, S.Psi. M.Psi, Psikolog
Candra Indraswari, M. Psi., Psikolog
Sabiqotul Husna, M. Sc.
Syaiful Fakhri, M. Psi.
Aditya Dedy Nugraha, M. Psi., Psikolog
Muslim Hidayat, M. A.
Fitriana Widyastuti, M. Psi. Psikolog
Ratna Mustika Handayani, M. Psi., Psikolog
Denisa Apriliawati, M.Res.

Editor:

Lisnawati M.Psi., Psikolog
Sabiqotul Husna M.Sc
Ratna Mustika H M.Psi., Psikolog
Fitriana Widyastuti M.Psi., Psikolog

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iii
TIM PENYUSUN	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
KEPUTUSAN DEKAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PENGANTAR PETA JALAN PENELITIAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang.....	1
Tujuan	1
Landasan Hukum	2
BAB II PROFIL PROGRAM STUDI.....	4
Program Studi Psikologi.....	4
BAB III PETA JALAN PENELITIAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI.....	15
Potensi Sumber Daya Dosen.....	16
Hasil Penelitian Dosen	19
Peta Jalan Penelitian dalam Jangka Pendek dan Menengah.....	23
BAB IV PAYUNG PENELITIAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI.....	21
Rumpun Keilmuan Psikologi.....	23
Rencana Kerja dan Tahapan.....	24
BAB V PENUTUP.....	30
REFERENSI.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Jalan Penelitian Prodi Psikologi	22
Gambar 2. Peta Jalan Penelitian Rumpun Psikologi Industri & Organisasi	26
Gambar 3. Peta Jalan Penelitian Rumpun Psikologi Klinis.....	27
Gambar 4. Peta Jalan Penelitian Rumpun Psikologi Pendidikan.....	28
Gambar 5. Peta Jalan Penelitian Rumpun Keilmuan Dasar Psikologi.....	29
Gambar 6. Peta Jalan Penelitian Rumpun Psikologi Pendidikan.....	30

KEPUTUSAN DEKAN

UN Sunan Kalijaga

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Peta Jalan Penelitian dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman peta jalan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan penelitian dalam rangka mencapai standar nasional penelitian sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Upaya peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian terus-menerus dilakukan UIN Sunan Kalijaga untuk mencapai hasil penelitian yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan bangsa. Diharapkan hasil penelitian yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa.

Buku pedoman ini diharapkan dapat memandu civitas akademika UIN Sunan Kalijaga dalam menyusun peta jalan penelitian sesuai dengan kekhasan keilmuan masing-masing program studi. Terimakasih kepada tim penyusun UIN Sunan Kalijaga dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan pedoman ini dapat diselesaikan. Semoga waktu dan energi yang telah dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, amin amin YRA.

Wassalamualaikum wr wb

Tim Penyusun

PENGANTAR PETA JALAN PENELITIAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA

Pedoman peta jalan penelitian program studi memberikan panduan secara teknis mengenai penyusunan peta jalan penelitian pada setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diharapkan peta jalan penelitian yang disusun program studi dapat memenuhi berbagai kebutuhan baik sebagai pedoman serta arah penelitian bagi pelaksana, maupun memandu kemanfaatan hasil penelitian kepada bangsa.

Perguruan tinggi memiliki kewajiban menyelenggarakan penelitian sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sejalan dengan hal tersebut, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta peningkatan daya saing bangsa. Penelitian merupakan salah satu pilar kegiatan pendidikan di perguruan tinggi, selain dari kegiatan pengajaran, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan penunjang lainnya yang tercantum di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dalam rangka mewujudkan penelitian sesuai dengan amanah Undang-undang, diperlukan peta jalan yang berfungsi untuk memandu program studi dalam pelaksanaan dan pengembangan penelitian yang bersifat integratif dan mengoptimalkan potensi sumber daya dosen. Peta jalan penelitian merupakan implementasi dari peta jalan tingkat universitas, yang berisi payung-payung penelitian yang menjadi unggulan. Payung penelitian ini akan melibatkan seluruh program studi. Oleh karena beragamnya kegiatan penelitian di tingkat program studi, maka peta jalan penelitian mempertimbangkan keberagaman dan sinergi antar disiplin ilmu.

Peta jalan penelitian merupakan milestones kegiatan penelitian dalam ruang waktu tertentu (5-20 tahun) yang dilakukan secara individu (monodisiplin) dan atau kelompok baik secara multidisipliner atau intra/inter disiplin. Secara garis besar, peta jalan penelitian terdiri atas capaian penelitian, strategi penelitian, pelaksanaan penelitian, dan kerjasama penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Penyusunan peta jalan penelitian selengkapny mengacu pada delapan (8)

Standar Nasional Penelitian dan delapan (8) Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. Selain itu, penyusunan peta jalan juga mempertimbangkan delapan (8) Standar Nasional Pendidikan.

Dokumen peta jalan penelitian Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga memuat hal-hal berikut:

1. Bab 1: Pendahuluan
2. Bab 2: Profil Program Studi Psikologi
3. Bab 3: Peta Jalan Penelitian Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
4. Bab 4: Payung Penelitian Program Studi Psikologi
5. Bab 5: Penutup

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Peta jalan penelitian Program Studi (Prodi) Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora ini merupakan deskripsi terhadap penelitian yang sudah dilakukan oleh dosen-dosen Prodi Psikologi dan rencana pengembangan riset yang akan dilakukan yang disertai dengan luaran yang diharapkan muncul dari penelitian-penelitian yang dilakukan. Peta jalan penelitian ini disusun dengan menggunakan riset dasar, riset terapan dan riset pengembangan Prodi Psikologi, serta disusun dengan memperhatikan dan mempertimbangkan rumpun rumpun yang ada dalam Prodi Psikologi.

Pentingnya penyusunan peta jalan penelitian Prodi Psikologi ini terkait dengan :

1. Perubahan eksternal UIN Sunan Kalijaga
Salah satunya adalah perubahan status IAIN menjadi UIN Sunan Kalijaga berdasarkan Keputusan Republik Indonesia No. 50 Tahun 2004 yang isinya perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga. Dengan adanya perubahan tersebut Prodi Psikologi dituntut bisa memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan serta proses integrasi antara bidang ilmu agama Islam dengan bidang ilmu umum
2. Rencana strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora dan UIN Sunan Kalijaga
3. Perubahan regulasi standar nasional Pendidikan tinggi
4. Perubahan akreditasi 7 standar menuju 9 kriteria
5. Perkembangan penelitian dosen Prodi Psikologi
6. Pertanyaan penelitian meliputi: *development* atau pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; diseminasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; prioritas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; strategi memperluas jaringan secara global dan terkait hak kekayaan intelektual; sumber daya yaitu bagaimana meningkatkan kualitas sumber daya dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Visi, misi, Renstra Universitas Bidang Kualitas Penelitian dan Rencana Induk Pengembangan LPPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
8. Visi-Misi-Renstra dan Rencana Induk Pengembangan, serta Rencana Operasional Fakultas Bidang Kualitas Penelitian, Visi-Misi dan Kekhasan Program Studi dan Fakultas UIN Sunan Kalijaga

Tujuan

Tujuan pembuatan peta jalan penelitian program studi Psikologi ini sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian yang didanai oleh universitas, di samping kegiatan penelitian yang dilakukan oleh perorangan dan kelompok, serta laboratorium Psikologi

Landasan Hukum

Butir-butir kebijakan dalam penjaminan mutu penelitian. Landasan yuridis yang merupakan landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan tahapan penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Prodi Psikologi disusun dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan

Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019

23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
26. Abdullah, M.A. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

BAB II

PROFIL PROGRAM STUDI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

1. Jenjang KKNi

Kurikulum sebagai bagian dari sistem pendidikan yang ada, sudah seharusnya mengalami berbagai penyesuaian karena ia berhadapan dengan situasi dan kondisi yang berubah dari waktu ke waktu. Prodi Psikologi melakukan review kurikulum untuk mengantisipasi berbagai perubahan, diantaranya pada saat pemerintah mengeluarkan Undang-Undang dan Peraturan yakni PP No. 8 Tahun 2012 dan Permendikbud No. 37 tahun 2013. Namun demikian, Kurikulum 2013 memang belum memberikan penekanan yang memadai pada proses dan pencapaian pembelajaran yang dibutuhkan, khususnya ketercapaian learning outcome pada lulusan. Tahun 2016 dengan mulai berlakunya kurikulum berbasis KKNi-SNPT, Program studi Psikologi kembali melakukan review kurikulum dan menghasilkan kurikulum berdasar KKNi yang mulai diberlakukan pada tahun akademik 2016/2017. Perubahan ataupun pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh Prodi Psikologi diharapkan dapat mempercepat kemampuan penyerapan alumni di lingkungan kerja mereka, karena telah memiliki karakteristik yang sesuai dengan kebutuhannya.

Kurikulum Prodi Psikologi memiliki Capaian Pembelajaran Pendidikan pada Program Studi Psikologi sesuai dengan ketetapan Asosiasi Penyelenggara pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) yaitu Jenjang Sarjana pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia setara dengan level 6 jenjang KKNi.

2. Profil Lulusan

Lulusan Prodi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga dipersiapkan untuk mampu berperan secara profesional sebagai seorang akademisi (tenaga pengajar dan peneliti) dan juga sebagai praktisi, khususnya dalam bidang-bidang berikut:

1. *Fasilitator Pengembangan Masyarakat:*

Sarjana psikologi yang mampu mengaplikasikan nilai keislaman dan kebinekaan dengan baik, sehingga dapat menjadi agen perubahan bagi masyarakat sekitarnya sesuai peran dan profesinya masing-masing.

2. *Asisten Psikolog:*

Sarjana psikologi yang mampu melakukan asesmen psikologis dan intervensi non klinis secara kompeten, dengan menggunakan instrumen maupun proses psikologis, dalam konteks individu, kelompok, dan komunitas

3. *Konselor:*

Sarjana psikologi yang mampu memberikan edukasi dan konsultasi psikologis melalui kegiatan konseling dan psikoedukasi secara kompeten, sehingga mampu membantu menyelesaikan permasalahan psikologis yang dialami individu, kelompok, dan komunitas

4. *Trainer:*

Sarjana psikologi yang memiliki penguasaan materi di bidang ilmu psikologi terapan untuk membantu orang lain menguasai skill/keahlian sesuai materi yang disampaikan melalui kegiatan pelatihan.

5. *Tenaga Kerja di Bidang Sumber Daya Manusia :*

Sarjana Psikologi yang memiliki penguasaan materi di bidang pengembangan sumber daya manusia dan seluk beluknya untuk meningkatkan produktivitas atau kinerja lembaga, organisasi, maupun perusahaan

6. Praktisi Psikologi secara luas :

Sarjana psikologi yang memiliki pemahaman mengenai isu-isu kontemporer di masyarakat sehingga dapat memberikan penjelasan dan atau solusi serta penanganannya, atas permasalahan-permasalahan baik di bidang pendidikan, klinis, sosial, ataupun industri dan organisasi

7. Peneliti Tingkat Dasar:

Sarjana Psikologi yang mampu merumuskan, menganalisa, dan mengkaji permasalahan di bidang Psikologi dengan pendekatan integratif interkonektif sehingga dapat diperoleh solusi sebagai dasar pengambilan keputusan, yang dapat bekerja di lapangan dan atau di laboratorium

8. Pendidik:

Sarjana psikologi yang memahami seluk beluk ilmu psikologi dan atau ilmu pendidikan anak usia dini serta ilmu pendidikan inklusi, juga menguasai pengetahuan mengenai profesionalisme pendidik dalam proses pendidikan dan transfer ilmu pengetahuan

9. Penulis/Content Creator/Influencer:

Sarjana psikologi yang menguasai ilmu psikologi dan menerapkannya untuk mengubah paradigma berpikir dan berperilaku masyarakat pada berbagai sektor sosial kemasyarakatan

10. Pelaku Wira Usaha:

Sarjana psikologi yang mampu mengembangkan kreativitas dalam melakukan aktivitas wirausaha dengan menemukan produk baru, cara produksi baru, menyusun manajemen operasi untuk pengadaan produk baru, serta memasarkan dan mengatur permodalan operasinya, secara profesional, mandiri dan berintegritas.

3. Capaian Pembelajaran Prodi.

Untuk mendukung tercapainya dua jenis karir yang telah disebutkan diatas (akademisi dan praktisi), maka perlu dirumuskan capaian pembelajaran (*expected learning outcomes*). Rumusan capaian pembelajaran ini berguna untuk menjamin lulusan Prodi Psikologi benar-benar memenuhi kualifikasi yang dipersyaratkan oleh kedua jenis karir di atas. Prodi Psikologi menyusun Capaian Pembelajaran (CP) yang terdiri dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran (CP) sebagai sub CPL, mengacu SNPT dan Surat Ketetapan Nomor 01/Kep/AP2TPI/2019 dari AP2TPI.

Tabel berikut ini menggambarkan 13 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Psikologi:

CPL PROGRAM STUDI PSIKOLOGI (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap)	
1.	Memiliki pribadi yang mencerminkan nilai-nilai keislaman
2.	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan ritual keagamaan
3.	Menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika profesi dalam menjalankan pekerjaan dan perannya di masyarakat, dengan berlandaskan pada ideologi Pancasila
4.	Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap isu-isu kontemporer di masyarakat dan ikut berperan dalam berbagai sektor sosial kemasyarakatan
5.	Memiliki keterampilan interpersonal dan profesional
6.	Mampu mengidentifikasi permasalahan psikologis diri, keluarga, dan masyarakat berbasis penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkonektif
7.	Memiliki sikap terbuka, kreatif, mandiri, dan berdaya saing
8.	Mampu melakukan penelitian dalam bidang psikologi yang integratif dan interkonektif, serta mempublikasikannya
9.	Mampu memecahkan masalah individu dan komunitas berbasis penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkonektif
10.	Menguasai literasi data dan inovasi teknologi untuk pengembangan penelitian secara akurat dan bertanggung jawab
11.	Menguasai ilmu dasar, pengukuran, asesmen dan intervensi psikologi berbasis teknologi yang inovatif
12.	Memiliki kemampuan dan keterampilan untuk pengembangan karir dan personal
13.	Memiliki kemampuan membangun dan mengembangkan kerjasama untuk meningkatkan kinerja pribadi dan organisas

4. Sejarah Singkat Prodi

Prodi Psikologi sebagai bagian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, merupakan prodi di UIN Sunan Kalijaga yang menghasilkan lulusan Sarjana Psikologi dengan wawasan keilmuan psikologi yang integratif-interkonektif dan berdaya saing baik nasional maupun internasional. Prodi Psikologi didirikan pada tanggal 27 Juni 2005, berdasarkan keputusan Dirjen Kelembagaan Agama Islam melalui SK No. Dj.II/206/2005. Tiga tahun kemudian, tepatnya tanggal 2 April 2009, Program Studi Psikologi melalui SK BAN PT (Badan akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) No. 002/BAN-PT/Ak-XII/S1/X/2009 mendapatkan status dan peringkat C akreditasi. Pencapaian tersebut menjadi dasar bagi prodi untuk melakukan perbaikan terus menerus melalui masukan atas kekurangan yang disampaikan oleh asesor. Sehingga pada akreditasi berikutnya tahun 2015, berdasarkan SK BAN-PT No. 773/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2015, Prodi Psikologi meraih status dan peringkat B. Saat penyusunan roadmap ini, Prodi Psikologi sedang menunggu asesmen lapangan untuk proses reakreditasi dengan standar akreditasi 9 kriteria.

Sejak berdirinya Prodi Psikologi pada tahun 2005 dengan segala kekhasannya, prodi melakukan berbagai upaya untuk mendapatkan kepercayaan masyarakat, sebagai penyelenggara pendidikan Psikologi yang berkualitas. Dari sisi keilmuan, prodi memiliki daya saing dengan keilmuan lainnya. Sehingga penekanan pada *core values* integratif-interkonektif menjadi salah satu daya tarik dan keunggulan program studi yang harus dipertahankan dan senantiasa ditingkatkan. Warna mata kuliah yang memadukan keilmuan umum dan keislaman, tema penelitian mahasiswa (skripsi) maupun dosen, hasil penelitian dan PkM baik dosen maupun mahasiswa, memiliki kekhasan dengan identitas yang menjadi *core values* prodi ini. Harapannya adalah Prodi Psikologi lebih mampu menjawab berbagai permasalahan yang muncul di masyarakat dan sekaligus memiliki peran yang penting dalam pengembangan masyarakat secara lebih luas.

Prodi Psikologi menghasilkan lulusan dengan gelar S.Psi. (Sarjana Psikologi). Lulusan program studi diharapkan dapat berperan pada berbagai sektor yang ada di masyarakat, sesuai dengan bidang keilmuan Psikologi. Pemanfaatan ilmu Psikologi secara umum yang pada dasarnya bersifat luas, didukung oleh kekhasan kurikulum yang dimiliki Prodi Psikologi, menjadi kekuatan yang dapat menjamin lulusan terserap dan bermanfaat secara luas bagi masyarakat. Nilai tambah yang dimiliki lulusan pada aspek soft skill, diharapkan akan semakin meningkatkan kualitas lulusan dengan sikap profesionalnya yang *rahmatan lil alamin*. Keberadaan kajian ilmu agama dan umum dalam kurikulum, serta integrasi keduanya menjadi penekanan kualitas lulusan prodi yang akan memiliki daya saing yang tinggi.

Pada aspek kerjasama, Prodi Psikologi telah memiliki jalinan kerjasama dengan berbagai pihak baik lembaga atau instansi pemerintahan maupun non pemerintahan, pada level lokal, wilayah, nasional, maupun internasional. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM, menghasilkan *output* berupa jurnal ilmiah maupun *prosiding* hasil karya mahasiswa maupun dosen. Secara khusus, kerjasama dalam bidang PkM melalui layanan asesmen yang dilakukan *Applied Psychology Center (APC)*, telah menghasilkan pendapatan BLU.

Kepercayaan masyarakat dapat dilihat dari kerjasama Prodi Psikologi yang konsisten dan meningkat dari tahun ke tahun. Terdapat beberapa mitra kerjasama baik dalam negeri

maupun luar negeri, seperti University of Malaya, Networking of Indonesian-Australian Family Study (NIAFS), Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemenag RI), Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Kemenpora RI), Kemenag Kanwil Provinsi Jawa Tengah, sejumlah desa di Bantul, dan lembaga serta institusi lainnya.

5. Perkembangan Jumlah Mahasiswa dan Dosen Prodi

Jumlah Dosen Prodi Psikologi terhitung sejak TA 2015/2016 adalah sebagai berikut:

Tahun Akademik	Jumlah Dosen
2015/2016	18
2016/2017	18
2018/2019	17
2019/2020	25
2020/2021	25
Jumlah akhir	25

Jumlah Mahasiswa Prodi Psikologi terhitung sejak TA 2015/2016 sebagai berikut :

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa
2015/2016	512
2016/2017	462
2017/2018	515
2018/2019	584
2019/2020	601
Jumlah akhir	601

6. Nilai Akreditasi Oleh BAN PT dan Sertifikasi AUN QA

Pada akreditasi tahun 2015, Prodi Psikologi meraih **status dan peringkat B**, berdasarkan SK BAN-PT No. 773/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2015. Saat ini, Prodi Psikologi sedang menunggu asesmen lapangan untuk proses re-akreditasi dengan standar akreditasi 9 kriteria.

7. Penghargaan Yang Diperoleh Prodi

Berbagai penghargaan telah diraih Prodi Psikologi dan civitas akademiknya melalui berbagai prestasi. Pencapaian prestasi akademik mahasiswa telah diraih baik di wilayah lokal, nasional, maupun internasional. Sepanjang tahun 2017 hingga tahun 2019, terdapat 5 buah prestasi akademik tingkat lokal, 7 buah prestasi akademik tingkat nasional, dan 1 buah prestasi akademik tingkat internasional. Pada pencapaian publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, sejak tahun 2016 hingga 2019 tercatat sebanyak 15 buah artikel jurnal mahasiswa terbit di jurnal terakreditasi, 10 buah terbit di jurnal tidak terakreditasi, 4 buah kegiatan seminar nasional, 9 buah kegiatan seminar internasional, dan 12 buah tulisan di media massa. Pada kurun waktu yang sama, telah dihasilkan pula 5 buku ber-ISBN dan 54 artikel prosiding ber-ISBN yang berasal dari kegiatan penelitian dan pengabdian mahasiswa yang terintegrasi dengan mata kuliah yaitu

mata kuliah Metodologi Penelitian Eksperimen dan mata kuliah Asesmen dan Intervensi Komunitas.

Sebagian besar mahasiswa pun aktif dalam kegiatan organisasi, ekstrakurikuler, maupun komunitas, baik di dalam maupun luar kampus, yang menunjukkan suasana akademik yang semakin dinamis. Terdapat komunitas mahasiswa Laboratorium Bidang Prodi Psikologi dengan berbagai kegiatan pengembangan keilmuan yang telah dilakukan seperti seminar, diskusi, dan pelatihan. Kegiatan-kegiatan tersebut mendapatkan apresiasi yang baik di masyarakat.

Pada aspek lulusan, sejak tahun akademik 2016/2017 mahasiswa memiliki kualitas rata-rata IPK lulusan sesuai standar mutu (diatas 3,25). Pada tahun akademik 2017/2018, rata-rata IPK lulusan mencapai nilai tertinggi (IPK 3,41). Prosentase keberhasilan masa studi memiliki kecenderungan semakin singkat, dan pada tahun 2018/2019 rata-rata masa studi adalah tepat waktu yakni selama 3 tahun 5 bulan. Adapun masa tunggu alumni mendapatkan pekerjaan, berdasarkan hasil *tracer study* sebanyak 67,28% memiliki waktu tunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapat pekerjaan, sebanyak 30,9% memiliki waktu tunggu 6 hingga 18 bulan, dan sebanyak 2,7% memiliki waktu tunggu lebih dari 18 bulan untuk mendapat pekerjaan. Data tersebut menunjukkan bahwa kualitas lulusan dapat diserap dengan baik di masyarakat. Terkait kesesuaian bidang kerja lulusan, mayoritas lulusan Prodi Psikologi memiliki tingkat kesesuaian bidang kerja pada saat mendapatkan pekerjaan pertama, dalam kategori kesesuaian tinggi. Demikian halnya dengan keragaman sektor tempat bekerja yang juga memiliki nilai kesesuaian yang tinggi. Lulusan prodi juga mendapatkan penilaian **baik** dan **sangat baik** oleh pengguna yang mencakup aspek etika, kompetensi bahasa asing, penguasaan teknologi informatika, kemampuan komunikasi dan kerjasama serta pengembangan diri. Alumni Psikologi juga memiliki kepedulian terhadap almamater dengan kesediaan mereka secara sukarela untuk berbagi dengan adik kelasnya melalui sumbangan karya tulis, ceramah, pelatihan, dan diskusi ilmiah.

Dari sisi dosen, terdapat hasil penelitian dan PkM beserta publikasi ilmiahnya pada berbagai level baik lokal, nasional maupun internasional. Terdapat karya ilmiah berupa buku, HAKI, dan tulisan di media lokal, wilayah, maupun nasional yang dihasilkan dosen prodi. Pada karya ilmiah berupa jurnal hasil penelitian, secara umum telah mendapatkan sitasi. Keseluruhan dosen pun telah mendapatkan rekognisi yang menunjukkan kepercayaan yang baik dari masyarakat. Rekognisi yang bertaraf internasional adalah *visiting lecturer* yang dilaksanakan oleh 10 orang dosen pada bulan Maret tahun 2019 di University Malaya, Malaysia, juga *Academic Excursion* yang dilaksanakan di Univeritas Putra Malaysia pada akhir bulan agustus 2019, yang diikuti oleh sebanyak 2 dosen Prodi Psikologi. Dari sisi persyaratan kualifikasi akademik dan jabatan, dosen telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan. Meskipun standar kualifikasi pendidikan S3 jumlahnya belum terpenuhi, namun saat ini terdapat beberapa dosen yang tengah dan akan melanjutkan studi lanjut S3. Selain berbagai pencapaian tersebut, beberapa dosen Prodi Psikologi juga terlibat aktif dalam layanan konseling mahasiswa melalui Unit Pelayanan Psikologi (UPP) yang dimiliki fakultas dibawah koordinasi Prodi Psikologi. Konselor UPP keseluruhan adalah dosen Prodi Psikologi.

Pada aspek kerjasama, Prodi Psikologi telah memiliki jalinan kerjasama dengan berbagai pihak baik lembaga atau instansi pemerintahan maupun non pemerintahan, pada level lokal, wilayah, nasional, maupun internasional. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM, menghasilkan *output* berupa jurnal ilmiah maupun *prosiding* hasil karya mahasiswa maupun dosen. Secara khusus, kerjasama dalam bidang PkM melalui layanan asesmen yang dilakukan *Applied Psychology Center (APC)*, telah menghasilkan pendapatan BLU. Kepercayaan

masyarakat dapat dilihat dari kerjasama Prodi Psikologi yang konsisten dan meningkat dari tahun ke tahun. Terdapat beberapa mitra kerjasama baik dalam negeri maupun luar negeri, seperti University of Malaya, Networking of Indonesian-Australian Family Study (NIAFS), Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemendiknas RI), Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Kemendikpora RI), Kemendiknas Kanwil Provinsi Jawa Tengah, sejumlah desa di Bantul, dan lembaga serta institusi lainnya.

Berbagai pencapaian tersebut mendukung animo masyarakat yang besar terhadap Prodi Psikologi sebagai penyelenggara pendidikan. Dari sisi jumlah mahasiswa, Prodi Psikologi dari tahun ke tahun memiliki jumlah mahasiswa yang semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari jumlah mahasiswa baru yang semakin bertambah, demikian halnya jumlah mahasiswa aktif seperti pada tabel 1 berikut:

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
	Reguler	Transfer ¹⁾	Reguler	Transfer ¹⁾
1	5	6	7	8
2015/2016	92	0	512	0
2016/2017	114	0	462	0
2017/2018	104	0	515	0
2018/2019	157	0	584	0
2019/2020	138	0	601	0

8. Jumlah SKS

Pada kurikulum mengacu KKNi dan SNPT yang disusun pada tahun 2016 dan berlaku untuk mahasiswa angkatan 2019 dan sebelumnya, terdapat 152 SKS matakuliah yang harus ditempuh mahasiswa untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S. Psi).

Berdasarkan hasil redesain kurikulum tahun 2020, yakni kurikulum mengacu KKNi, SNPT, Integrasi-Interkoneksi & Kampus Merdeka 2020, terdapat 147 SKS yang harus ditempuh mahasiswa untuk menyelesaikan program pendidikan Sarjana Psikologi (S.Psi). Penyusunan kurikulum mempertimbangkan masukan dari *user* dan alumni; perubahan visi misi prodi sebagai hasil *review* visi, misi dan tujuan program studi; *core values* UIN Sunan Kalijaga; dan pedoman kurikulum inti penyelenggaraan program studi sarjana yang ditetapkan AP2TPI. Sebanyak 141 SKS matakuliah wajib dan tugas akhir, serta 6 SKS matakuliah pilihan yang harus dituntaskan mahasiswa agar mendapat gelar sarjana Psikologi. Adapun jumlah matakuliah yang telah disusun adalah sebanyak 58 buah matakuliah wajib dan 9 buah matakuliah pilihan. Adapun matakuliah wajib terdiri dari matakuliah penciri nasional (3 matakuliah), penciri ke-UIN an (6 matakuliah), matakuliah prodi (49 matakuliah).

Adapun distribusi matakuliah per semester pada Prodi Psikologi berdasarkan Kurikulum mengacu KKNi, SNPT, Integrasi-Interkoneksi & Kampus Merdeka 2020, tergambar dalam tabel di

bawah ini:

SEMESTER I

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1.		Pancasila	2
2.		Bahasa Indonesia	2
3.		Pengantar Studi Islam	4
4.		Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi	4
5.		Perilaku Individu & Proses Mental	3
6.		Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I	3
7.		Statistika Dasar	2
Total SKS			20

SEMESTER II

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1.		Ulum Qur'an	2
2.		Kewarganegaraan	2
3.		Islam dan Sains	2
4.		Sejarah Peradaban Islam	2
5.		Kode Etik Psikologi	2
6.		Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	2
7.		Psikologi Belajar	2
8.		Islam & Sosial Humaniora	2
9.		Psikologi Klinis	2
10.		Psikologi Sosial I	2
Total SKS			20

SEMESTER III

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1.		Ulumul Hadits	2
2.		Kesehatan Mental	2
3.		Biopsikologi	3
4.		Psikologi Abnormal	3
5.		Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
6.		Psikologi Industri & Organisasi	3
7.		Psikologi Sosial II	2

8.		Psikologi Pendidikan	4
9.		Psikologi Agama	2
TOTAL SKS			24

SEMESTER IV

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1.		Psikometrika	3
2.		Statistika Multivariat	3
3.		Psikologi Sumber Daya Manusia	2
4.		Hubungan Industrial	2
5.		Dasar-Dasar Asesmen Individu I	4
6.		Dasar-Dasar Konseling	3
7.		Pendidikan Karakter	2
8.		Psikologi Positif	2
9.		Psikologi Islam	2
TOTAL SKS			23

SEMESTER V

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1.		Metodologi Penelitian Kualitatif	3
2.		Dasar-Dasar Asesmen Individu II	4
3.		Asesmen & Intervensi Komunitas	4
4.		Teknologi Pembelajaran	2
5.		Psikologi Keluarga & Pernikahan	3
6.		Parenting	3
7.		Psikologi Perdamaian	2
8.		Psikologi Tasawuf	3
TOTAL SKS			24

SEMESTER VI

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1.		Asesmen & Intervensi Organisasi	3
2.		Asesmen & Intervensi Individu	3
3.		Sistem Imbalan	2
4.		Training & Development	2
5.		Psikologi Inklusi	2
6.		Pendidikan Anak Usia Dini	2
7.		Psikologi Kewirausahaan	3

8.		Psikologi Kearifan Lokal	2
9.		Isu-Isu Kontemporer	2
10.		Mata Kuliah Pilihan I	3
TOTAL SKS			24

SEMESTER VII

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1.		Mata Kuliah Pilihan II	3
2.		Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3
3.		Skripsi	6
TOTAL SKS			12

9. Jumlah Mata Kuliah

Berikut distribusi matakuliah Prodi Psikologi per semester:

Tabel. Distribusi Mata Kuliah Per Semester

NO	Nama Mata Kuliah	Semester						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Pancasila	√						
2	Bahasa Indonesia	√						
3	Pengantar Studi Islam	√						
4	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	√						
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	√						
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I	√						
7	Statistika Dasar	√						
8	Kewarganegaraan		√					
9	Ulumul Qur'an		√					
10	Islam dan Sains		√					
11	Sejarah Peradaban Islam		√					
12	Kode Etik Psikologi		√					
13	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II		√					
14	Psikologi Belajar		√					
15	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora		√					
16	Psikologi klinis		√					
17	Psikologi Sosial I		√					
18	Ulum Al-Hadis			√				
19	Kesehatan Mental			√				
20	Biopsikologi			√				
21	Psikologi Abnormal*)			√				
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif			√				
23	Psikologi Industri dan Organisasi			√				
24	Psikologi Sosial II			√				
25	Psikologi Pendidikan			√				
26	Psikologi Agama			√				
27	Psikometrika				√			
28	Statistika Multivariat				√			

NO	Nama Mata Kuliah	Semester						
		1	2	3	4	5	6	7
29	Psikologi Sumber Daya Manusia				√			
30	Hubungan Industrial				√			
31	Dasar-Dasar Asesmen Individu I				√			
32	Dasar-dasar Konseling				√			
33	Pendidikan Karakter				√			
34	Psikologi Positif				√			
35	Psikologi Islam				√			
36	Metodologi Penelitian Kualitatif					√		
37	Dasar-Dasar Asesmen Individu II					√		
38	Teknologi Pembelajaran					√		
39	Psikologi Keluarga dan Pernikahan					√		
40	<i>Parenting</i>					√		
41	Psikologi Perdamaian					√		
42	Psikologi Tasawuf					√		
43	Asesmen dan Intervensi Komunitas					√		
44	Sistem Imbalan						√	
45	Training & Development						√	
46	Asesmen dan Intervensi Organisasi						√	
47	Asesmen dan Intervensi Individu						√	
48	Psikologi Inklusi						√	
49	Pendidikan Anak Usia Dini						√	
50	Psi Kewirausahaan						√	
51	Psikologi Kearifan Lokal						√	
52	Isu kontemporer psikologi perkembangan*)						√	
53	Isu kontemporer psikologi klinis*)						√	
54	Isu kontemporer psikologi sosial*)						√	
55	Isu kontemporer psikologi industri & organisasi*)						√	
56	Isu kontemporer psikologi pendidikan*)						√	
57	Assesment center**)						√	
58	Psikologi kesehatan**)						√	
59	Psikologi kesehatan reproduksi**)						√	
60	Pengukuran neurofisiologis**)						√	
61	Psikologi krisis dan bencana**)						√	
62	Psikologi kepemimpinan**)						√	
63	Psikologi forensik dan hukum**)						√	
64	Cyber psychology**)						√	
65	Psikologi eksperimen**)						√	
66	Kuliah Kerja Nyata							√
67	Skripsi							√

Catatan:

-Matakuliah dengan tanda *) adalah isu-isu kontemporer dalam 5 bidang psikologi. Mahasiswa wajib mengambil 1 matakuliah isu kontemporer sesuai minatnya.

-Matakuliah dengan tanda **) merupakan matakuliah pilihan. Mahasiswa wajib mengambil 2 matakuliah pilihan sebagai syarat lulus.

10. Ciri khas / Penciri Prodi

Rincian distribusi mata kuliah per semester di Prodi Psikologi

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Matakuliah Penciri Nasional | : 6 SKS |
| 2. Matakuliah Penciri Universitas | : 14 SKS |
| 3. Mata Kuliah Wajib Prodi | : 112 SKS |
| 4. Matakuliah Pilihan | : 6 SKS |
| 5. Tugas Akhir dan KKN | : 9 SKS |

11. Lembaga Mitra

Prodi Psikologi menjalin kemitraan dengan beberapa kementerian, institusi perguruan tinggi, dan lembaga dalam ranah penelitian dan pengabdian masyarakat, di antaranya:

1. Puspidep Kemenag RI
2. Kemenpora RI
3. BPKH RI
4. Lembaga Asesor Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAMPTKES)
5. BKKBN Daerah Istimewa Yogyakarta
6. Yayasan Sayap Ibu Cabang Daerah Istimewa Yogyakarta
7. Kemenag Kantor Wilayah Jawa Tengah
8. Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI
9. Universitas Mercu Buana Jakarta
10. IAIN Salatiga
11. IAIN Jember
12. Kantor Hukum Garda Utama & Associates
13. SPS Mutiara Hati Sleman D.I Yogyakarta
14. Sejumlah desa di Kabupaten Bantul D.I Yogyakarta, meliputi desa Srimulyo, desa Srimartani, desa Trimulyo, desa Tirtohargo, desa Guwosari, desa Banguntapan, dan desa Gadingharjo

BAB III

PETA JALAN PENELITIAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Peta jalan penelitian program studi Psikologi ini memetakan sumber daya dosen yang dimiliki oleh Program Studi Psikologi, hasil-hasil penelitian yang sudah dihasilkan oleh dosen Prodi Psikologi serta, rencana penelitian yang akan dilakukan dalam jangka pendek dan menengah sebagai pedoman penelitian bagi rumpun keilmuan yang ada di Prodi Psikologi.

Potensi Sumber Daya Dosen

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tahun Rekrutmen	Jabatan Akademik	Pendidikan	Bidang Keahlian	Mata Kuliah/Blok yang Diajarkan
1	Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.	2014057502	2005	Lektor Kepala	S1 Universitas Kristen Maranatha S2 UGM S3 UGM	Psikologi Industri & Organisasi Psikologi Positif	Asesmen & Intervensi Organisasi Asesmen Center Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi
2	Dr. Raden Rachmy Diana, S.Psi., M.A., Psi,	2010097501	2005	Lektor	S1 UGM S2 UGM S3 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Psikologi Pendidikan Psikologi Pendidikan Islam	Psikologi Pendidikan Psikologi Anak Usia Dini Pendidikan Karakter
3	Lisnawati, S.Psi., M.Psi	2010087502	2011	Lektor	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Pendidikan	Dasar-Dasar Asesmen Individu Asesmen & Intervensi Komunitas Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus
4	Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi	2005058102	2009	Lektor	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Industri & Organisasi	Dasar-Dasar Asesmen & Intervensi Organisasi Asesmen & Intervensi Organisasi
5	Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si	2020026801	2008	Lektor	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Pendidikan Psikologi Pendidikan Islam	Psikologi Belajar Psikologi Pendidikan

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tahun Rekrutmen	Jabatan Akademik	Pendidikan	Bidang Keahlian	Mata Kuliah/Blok yang Diajarkan
6	Satih Saidiyah, Dipl Psy. M.Si.	2005087601	2005	Lektor	S1 Universitas Punjab S2 UGM	Psikologi Perkembangan	Teori Psikologi Perkembangan Psikologi Rentang Perkembangan Manusia
7	Sara Palila, S.Psi., M.A., Psikolog	2014108101	2009	Lektor	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Klinis	Psikologi Klinis Dasar-Dasar Asesmen Individu
8	Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2028107601	2009	Lektor	S1 Universitas Islam Indonesia S2 UGM	Psikologi Klinis	Brief Therapy Dasar-dasar Intervensi Individu
9	Very Julianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2017078801	2015	Lektor	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Klinis	Dasar-Dasar Intervensi Individu Biopsikologi
10	Benny Herlena, S.Psi., M.Si	2024117501	2006	Lektor	S1 Universitas Islam Indonesia S2 UGM	Psikologi Industri & Organisasi	Asesmen & Intervensi Organisasi Psikologi Manajemen SDM Psikologi Industri & Organisasi
11	Muhammad Johan Nasrul Huda, S.Psi., M.Si	2028127901	2009	Lektor	S1 UIN Maulana Malik Ibrahim S2 UGM	Psikologi Sosial	Psikologi Sosial Psikologi Literasi & Partisipasi Politik Relasi & Pengaruh Sosial
12	Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A., Psikolog	2013037702	2009	Lektor	S1 Universitas Islam Indonesia S2 UGM	Psikometrika	Psikometrika Statistika
13	Maya Fitria, S.Psi. M.A. Psikolog	2010047701	2005	Lektor	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Sosial	Psikologi Sosial Asesmen & Intervensi Komunitas
14	Pihasniwati, S.Psi., M.A., Psikolog	2017117401	2005	Lektor	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Klinis	Dasar-Dasar Intervensi Individu Psikologi Tasawuf Brief Therapy
15	Retno Pandan Arum Kusumowardhani,	2029127301	2008	Lektor	S1 UGM	Psikologi Sosial	Relasi & Pengaruh Sosial

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tahun Rekrut-men	Jabatan Akademik	Pendidikan	Bidang Keahlian	Mata Kuliah/Blok yang Diajarkan
	S.Psi., M.Si., Psikolog				S2 UGM		Metodologi Penelitian Kualitatif
16	Rita Setyani, M. Psi., Psikolog	2001058303	2015	Asisten Ahli	S1 Universitas Islam Indonesia S2 UGM	Psikologi Klinis	Psikologi Klinis Kesehatan Mental Masyarakat
17	Ismatul Izzah, S. Th.I., M.Si	2003078401	2015	Asisten Ahli	S1 UIN Sunan Kalijaga S2 UGM	Psikologi Islam Psikologi Perkembangan	Pengantar Psikologi Islam Psikologi Rentang Perkembangan Manusia
18	Aditya Dedi N, M. Psi., Psikolog	2014128602	2019	Asisten Ahli	S1 Universitas Muhammadiyah Surakarta S2 Universitas Muhammadiyah Surakarta	Psikologi Klinis	Kesehatan Mental Asesmen & Intervensi Komunitas
19	Candra Indraswari, M. Psi., Psikolog	2015119103	2019	Asisten Ahli	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Industri & Organisasi	Psikologi Manajemen SDM Dasar-Dasar Asesmen & Intervensi Organisasi
20	Fitriana widyastuti, M. Psi.	2002019101	2019	Asisten Ahli	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Pendidikan	Psikologi Pendidikan Dasar-Dasar Asesmen Individu
21	Ratna Mustika H, M. Psi.		2019	Asisten Ahli	S1 UGM S2 UGM	Psikologi Perkembangan	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II Asesmen & Intervensi Komunitas
22	Denisa Aprilia, M. Res		2019	Asisten Ahli	S1 UIN Sunan Kalijaga S2 University of Manchester	Metodologi Penelitian	Psikometrika Statistika Metodologi Penelitian Kuantitatif
23	Sabiqotul husna, M. Sc.	2014028802	2019	Asisten Ahli	S1 UIN Sunan Kalijaga S2 Maastricht University	Biopsikologi	Perilaku Individu & Proses Mental Metodologi Penelitian Kuantitatif
24	Saiful Fahri, M. Psi	2007068902	2019	Asisten Ahli	S1 UIN Sunan	Psikologi	Psikologi

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tahun Rekrut-men	Jabatan Akademik	Pendidikan	Bidang Keahlian	Mata Kuliah/Blok yang Diajarkan
					Kalijaga S2 Universitas Ahmad Dahlan	Industri & Organisasi	Kewirausahaan Psikologi Manajemen SDM
25	Muslim Hidayat, M. A		2019	Asisten Ahli	S1 UIN Sunan Kalijaga S2 UGM	Psikologi Soisial	Psikologi Sosial Psikologi Lintas Budaya & Agama Psikologi Literasi & Partisipasi Politik

Jumlah total dosen Prodi Psikologi secara keseluruhan berjumlah 25 orang.

Hasil Penelitian Dosen

Berdasarkan sumber daya manusia dosen yang dimiliki, para dosen prodi Psikologi telah menghasilkan hasil penelitian pada tiga tahun terakhir sebagai berikut:

Publikasi Penelitian Dosen Program Studi Psikologi Tahun 2018-2020

NO.	NAMA DOSEN	JUDUL PUBLIKASI
1.	Dr. Erika S.K., M.Si	<ol style="list-style-type: none"> The Religiosity Dimension and Resilience of Teachers of Student with Dissabilities at Special Schools in Sleman, Yogyakarta Kebahagiaan di Tempat Kerja: Efektivitas Intervensi Psikologi Berbasis Online "Latihan Tiga Hal Baik" Ethical Leadership and Leader Follower Value Congruence: The Moderating Role of Collectivism
2.	Dr. R. Rachmy D., M.A	<ol style="list-style-type: none"> The Trends of Islamic Psychology in Indonesia Forgiveness among javanese ethnicity mancanegari subculture Keterikatan Interpersonal pada Beberapa Etnis di Jogjakarta The Creative Process of Indonesia Muslim Novelist Keterikatan Interpersonal pada Beberapa Etnis di Jogjakarta Karakter Sopan Santun Siswa SMP: Peran Budaya Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Jawa Character Problems of Elementary Students and Parental Engagement In Schools Decreasing Insomnia among College Students with Dyspepsia Gastritis: The Role of Islamic-Cognitive Behavioral Therapy Agenda psikologi islam
3.	Lisnawati, M. Psi.	<ol style="list-style-type: none"> Efektivitas Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Think Pair Share</i> (TPS) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada

NO.	NAMA DOSEN	JUDUL PUBLIKASI
		<p>Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN "X" Yogyakarta</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Cyberbullying Behavior Reviewed from Peer Attachment Quality and Self Control</i> 3. <i>The Role of Spiritual Intelligence and Social Comparison Over Career Anxiety of Final Year Students</i> 4. <i>Academic Integrity and Religiosity</i> 5. Perbedaan Psikoedukasi TAPIS Melalui Metode Latihan Gugus Tugas dan Presentasi Terhadap Pengetahuan Internet Sehat dan Aman Pada Orangtua 6. Efektivitas Metod SAS (Struktur Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca bagi Anak Lambat Belajar (<i>Slow Learner</i>) di SDN Demangan 7. Kesejahteraan Psikologis ditinjau dari Spiritualitas Siswa di Lembaga Pendidikan Berbasis Agama Pesantren dan Non Pesantren. 8. <i>I CARE Training untuk meningkatkan Self Efficacy and Perilaku Prososial para siswa yang melihat terjadinya perilaku bullying</i> 9. <i>Emotional Intelligent Training to Increase Self-Adjustment on Female Muslim Students in Pesantren</i>
4.	Satih Saidiyah, Dipl.Psy.,M.Si	1. Keharmonisan Keluarga Pasangan Suami Istri Lanjut Usia
5.	Pihasniwati, S. Psi, Psi, M. A, Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dhikr Relaxation</i> untuk Menurunkan Phobia pada para siswa dengan Specific Phobia Disorder 2. Peningkatan Kebahagiaan Lansia dengan Pelatihan Relaksasi Dzikir di Rumah Pelayanan Sosial Lanjut Usia Terlantar Budhi Dharma
6.	Ismatul Izzah, S.Th.I, M.A	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Dynamics of Religiosity Conversion from Followers of Instagram Accounts @beraniberhijrah</i> 2. Kebahagiaan pada Pasangan Suami Istri dengan Usia Pernikahan di Atas 50 Tahun
7.	Aditya Dedy Nugraha, M. Psi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Kecemasan : Perspektif Psikologi Islam 2. Sekolahku bukan pilihanku
8.	Zidni Immawan M, S.Psi, M.Si, Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Aqidah and Psychological Well Being</i> 2. <i>Self-Acceptance from Aqidah and Gender Perspectives</i>
9.	Very Julianto, S.Psi. M.Psi, Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Decision-Making Process to Be a Legislative Candidate for the First Time</i> 2. Meningkatkan Pemahaman Mengenai Strategi Pemasaran Kepada Karyawan Toko Sumber Panguripan, Ponggok, Klaten 3. Hubungan antara Harapan dan Harga Diri terhadap Kebahagiaan pada Orang yang Mengalami Toxic Relationship dengan Kesehatan Psikologis 4. <i>The Effect of Al Fatimah Reflective Intuitive Reading to Decrease Stress and Increase Immunity</i>

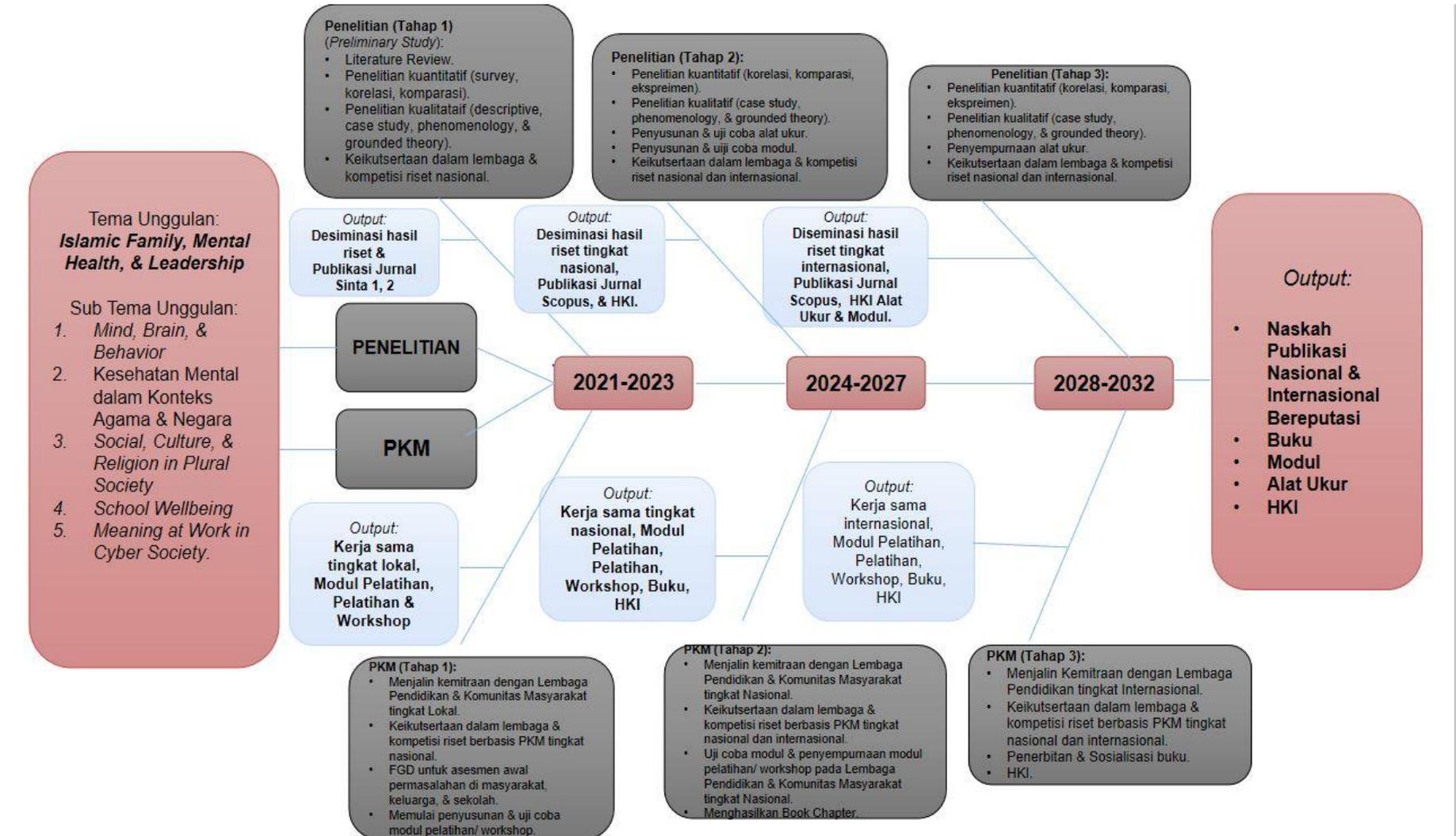
NO.	NAMA DOSEN	JUDUL PUBLIKASI
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Faktor-Faktor Penghambat Meningkatnya Kemampuan Publikasi di Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 6. Pelatihan Syukur Al-Ghazali untuk Menurunkan Tingkat Stress pada Pembina Asrama Pesantren Mahasiswi Yogyakarta 7. Pengaruh Sosialisasi Kesiapsiagaan Bencana terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami di Desa Kiluan Negeri 8. Hubungan antara harapan dan harga diri terhadap kebahagiaan pada orang yang mengalami toxic relationship dengan kesehatan psikologis
10.	Nuristighfari MK, S.Psi.,M.Psi, Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji Modul Pelatihan <i>Mindfulness</i> untuk Meningkatkan Empati pada Mahasiswa Psikologi 2. Peningkatan Resiliensi Perempuan Korban Pelecehan Seksual Melalui Pelatihan Regulasi Emosi.
11.	Mayrena N, S.Psi.,M.Psi., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Overviewing Hardiness Toward Self-Employed People with Diffabilities in Yogyakarta</i> 2. Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Regulasi Diri dan Adeversity Quotient pada Mahasiswa yang Bekerja di Perguruan Tinggi "X: di Yogyakarta 3. Lombok Bangkit Pemulihan Trauma Psikologi Pasca Gempa Lombok 2018 4. <i>Effectiveness of Sexuality Education Training To Improve The Knowledge of Self-Protection From Sexual Harrasment in Teenage Girl in Junior High School X Sleman, Yogyakarta</i>
12.	Sara Palila, S.Psi.,MA, Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaafan pada Korban Kekeerasan terhadap anak 2. Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu.
13.	M Johan NH, M. Si.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Dynamics of Adolescent Self-Concept in Lembaga Pembinaan Khusus Anak Wonosari Yogyakarta</i> 2. <i>Indonesian Muslims' Reception toward Wirid, Zikr and Shalawat during Covid-19 Outbreak; A Mediated Living Hadith</i>
14.	Benny Herlena, S.Psi., M.Si	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kecerdasan Spiritual sebagai Prediktor Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa.
15.	Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A., Psikolog.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulama dan Negara Bangsa dalam Survei. 2. Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru SMA Negeri I Sewon
16.	Rita Setyani Hadi Sukirno, M.Psi., Psi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesabaran Ibu Merawat Bayi Berat Lahir Rendah (BBLR)
17.	Candra Indraswari, M. Psi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan Pemahaman Mengenai Strategi Pemasaran Kepada Karyawan Toko Sumber Panguripan, Ponggok, Klaten

NO.	NAMA DOSEN	JUDUL PUBLIKASI
		2. Penyusunan dan Pengembangan Alat Ukur pada Skala Pendek Grit
18.	Fitriana Widyastuti, M. Psi.	1. <i>The Role of Spiritual Intelligence and Social Comparison Over Career Anxiety of Final Year Students</i>
19.	Sabiqotul Husna, M. Sc.	1. <i>Into the mind of terrorist and Violent-Extremist: A Neuroscience Perspective and Review on Radicalization</i> 2. <i>Typing Religious Identity, Hijrah Euphoria & Cyber Social Anxiety: The Interlink Between Religious Identity Articulation, Fear of Missing Out (FOMO), Social Media Use In Indonesian Muslim Millennials</i>
20.	Denisa Apriliawati, M.Res	1. <i>Diary Study</i> sebagai Metode Pengumpulan Data pada Riset Kuantitatif: Sebuah Literature Review 2. <i>Emotional Intelligent Training to Increase Self-Adjustment on Female Muslim Students in Pesantren</i>

Peta Jalan Penelitian dalam Jangka Pendek dan Menengah

Secara umum, peta jalan penelitian Prodi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora adalah sebagai berikut :

Gambar 1 Peta Jalan Penelitian dan PkM Prodi Psikologi



BAB IV

PAYUNG PENELITIAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

RUMPUN KEILMUAN PSIKOLOGI

Berdasarkan sumber daya manusia (SDM) dosen tersebut, Prodi Psikologi membagi sumber daya dosen dalam minat rumpun keilmuan untuk memudahkan klasifikasi penelitian dan pengembangan keilmuan dalam bentuk minat rumpun keilmuan mayor dan minor, yakni : rumpun psikologi industri dan organisasi, rumpun psikologi pendidikan dan psikometri, rumpun psikologi klinis, rumpun psikologi sosial, rumpun psikologi umum dan perkembangan. Adapun rumpun keilmuan mayor dosen Prodi Psikologi adalah sebagai berikut :

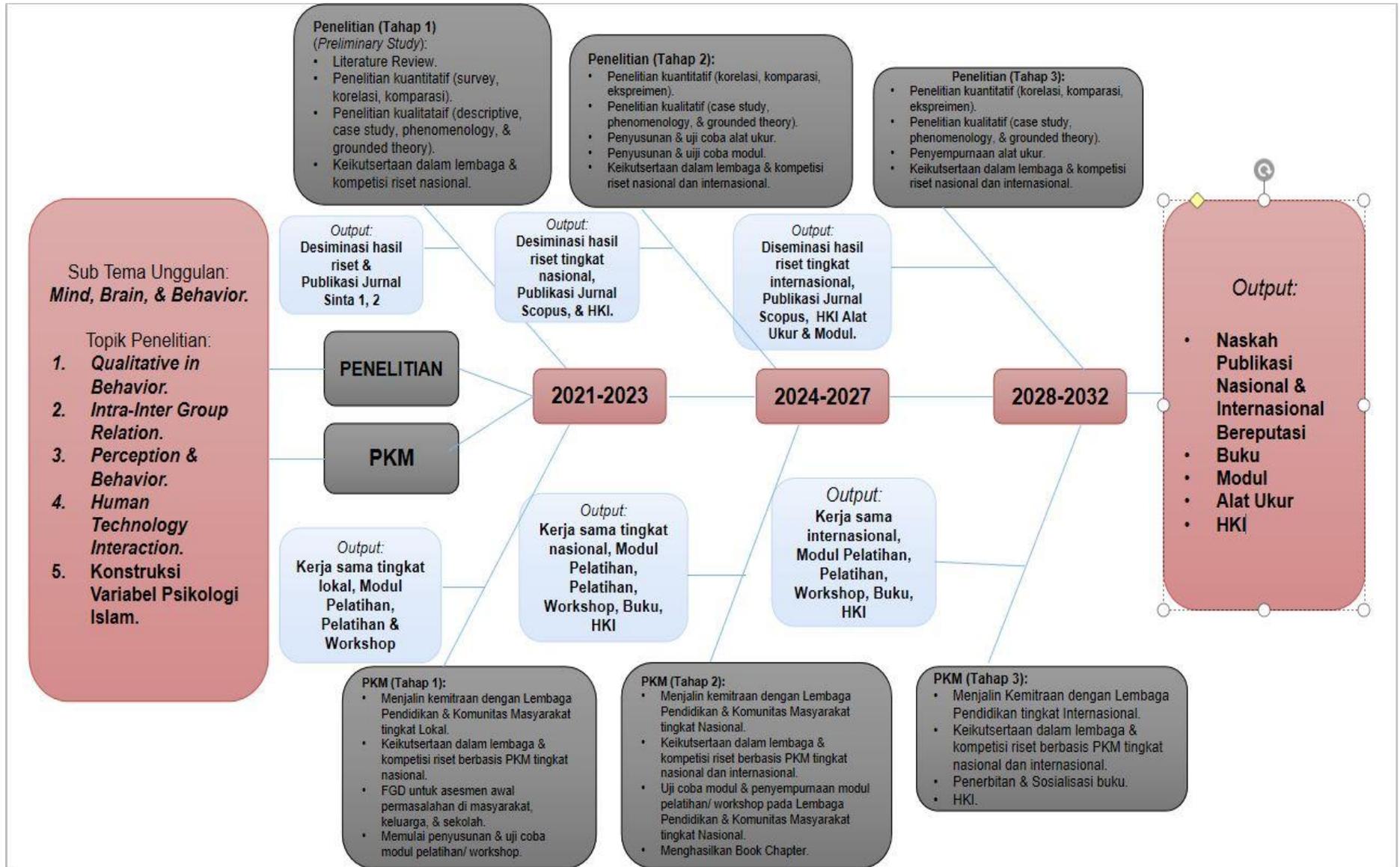
Rumpun Psikologi Umum dan Perkembangan A. Rumpun Mayor	Rumpun Psikologi Pendidikan dan Psikometri	Rumpun Psikologi Klinis	Rumpun Psikologi Industri dan Organisasi	Rumpun Psikologi Sosial
Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.	Dr. Raden Rachmy Diana, S. Psi., M.A., Psi,	Rita Setyani Hadi Sukirno, M.Psi.	Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi	Muslim Hidayat, M.A.
Satih Saidiyah, Dipl Psy. M.Si.	Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si	Pihasniwati, S.Psi, M.A., Psikolog	Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.	Maya Fitria, S.Psi, M.Si.
	Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A., Psikolog	Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi	Benny Herlena, S. Psi., M.Si.	Retno Pandan Arum Kusumowardhani, S.Psi, M.Si.
	Lisnawati, S.Psi., M.Psi	Nuristighfari M.K., S.psi., M. Psi.	Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi.	Johan Nasrul Huda,S.Ag., M. Si.
	Ratna Mustika Handayani, S.Psi., M.Psi., Psi.	Very Julianto, S.Psi., M.Psi	Candra Indraswari, S.Psi., M.Psi., Psi.	

	Fitriana Widyastuti, S.Psi., M.Psi.	Aditya Dedy Nugraha, S.Psi., M.Psi., Psi.		
	Denisa Apriliawati, S.Psi., M. Res.	Sabiqotul Husna, S.Psi., M.Sc.		
B. Rumpun Minor				
Dr. Raden Rachmy Diana, S. Psi., M.A., Psi,		Lisnawati, S.Psi., M.Psi	Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A., Psikolog	Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si
Muslim Hidayat, M.A.		Denisa Apriliawati, S.Psi., M. Res.	Retno Pandan Arum Kusumowardhani, S.Psi, M.Si.	
Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi		Muslim Hidayat, M.A.		
Aditya Dedy Nugraha, S.Psi., M.Psi., Psi.		Satih Saidiyah, Dipl Psy. M.Si.		

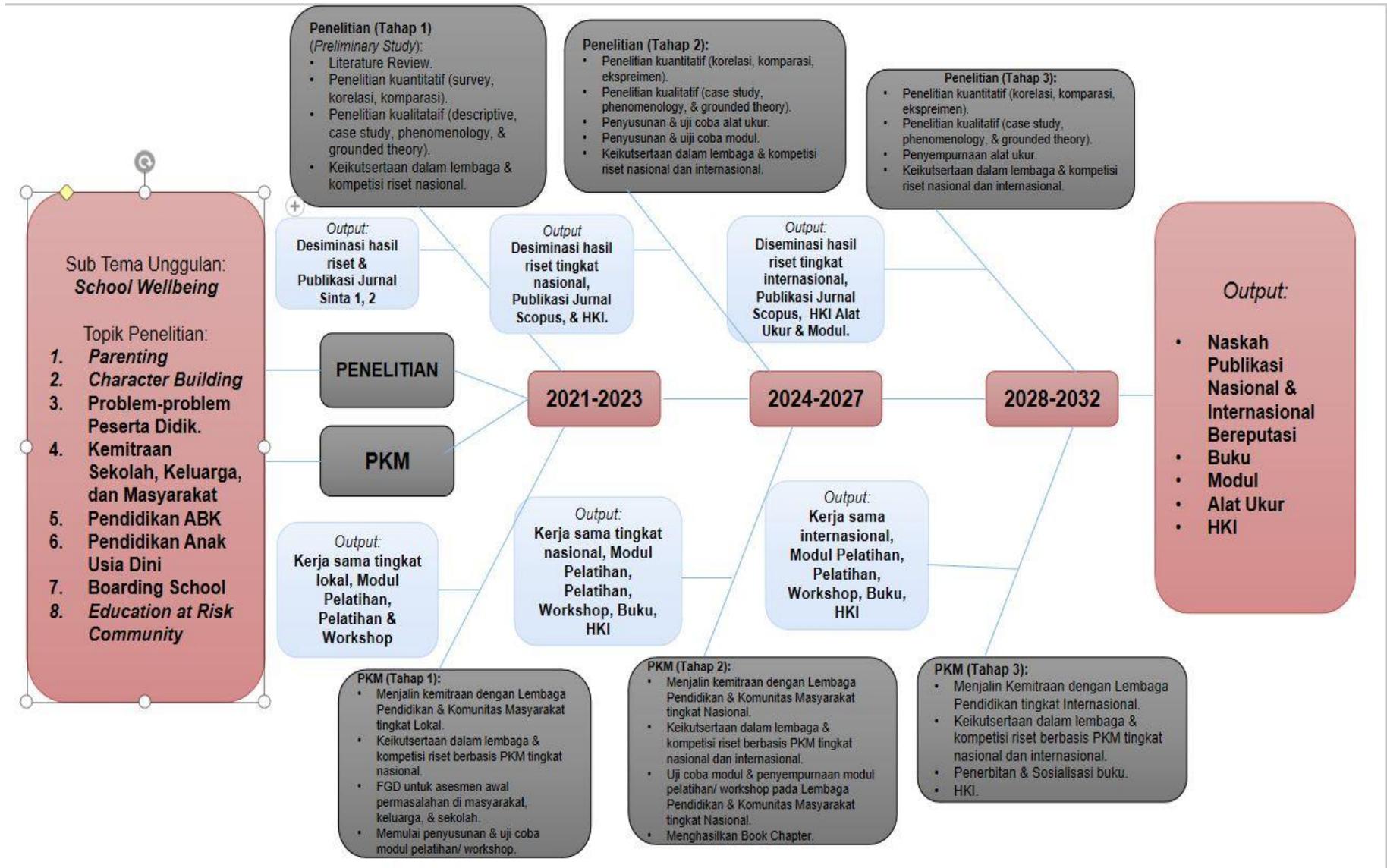
RENCANA KERJA DAN TAHAPAN

Rencana kerja yang disusun oleh Prodi berdasarkan pada rumpun keilmuan yang telah disusun untuk memperkuat keilmuan Prodi Psikologi adalah sebagai berikut:

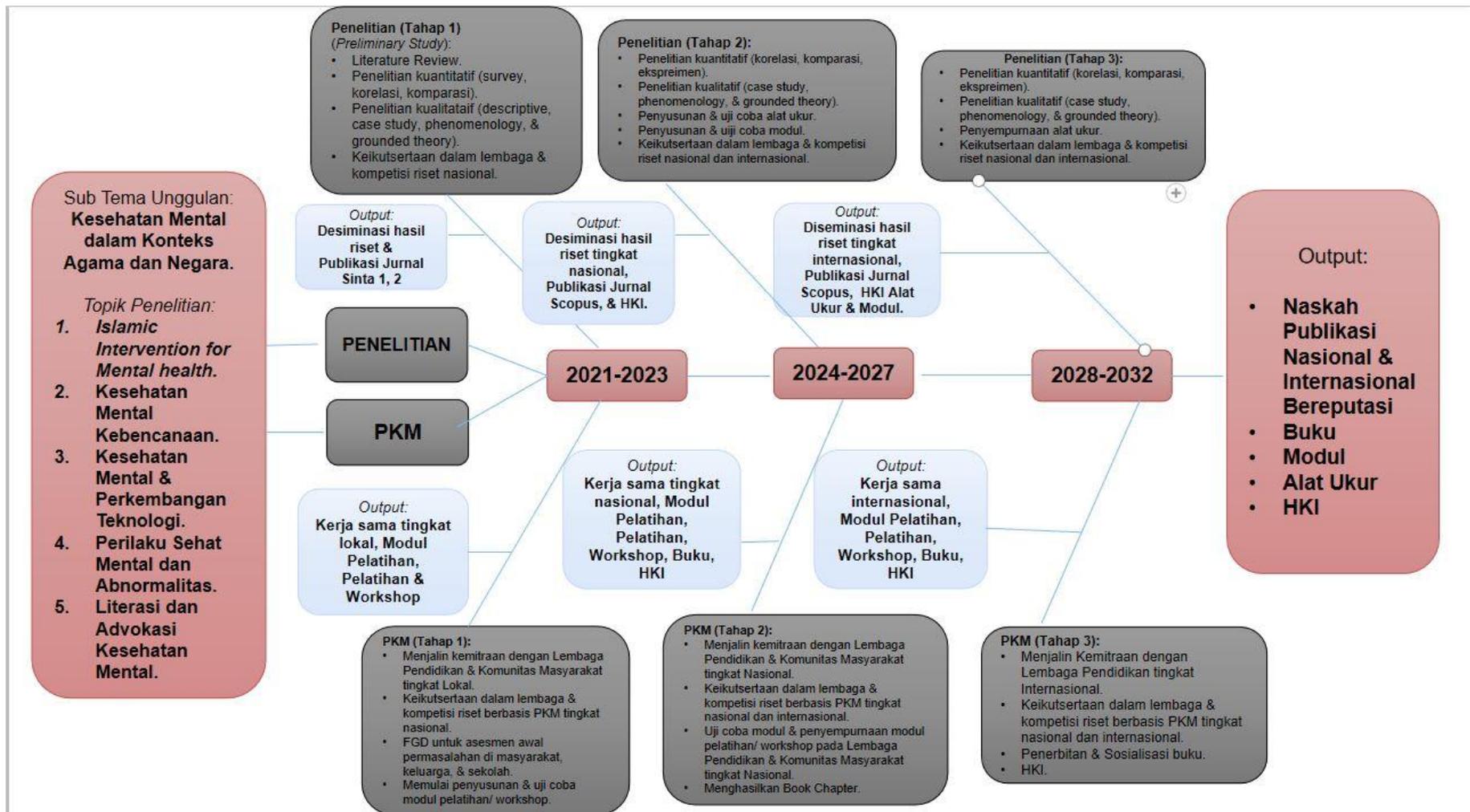
Gambar 1. Peta Jalan Penelitian dan PkM Rumpun Keilmuan Psikologi Dasar



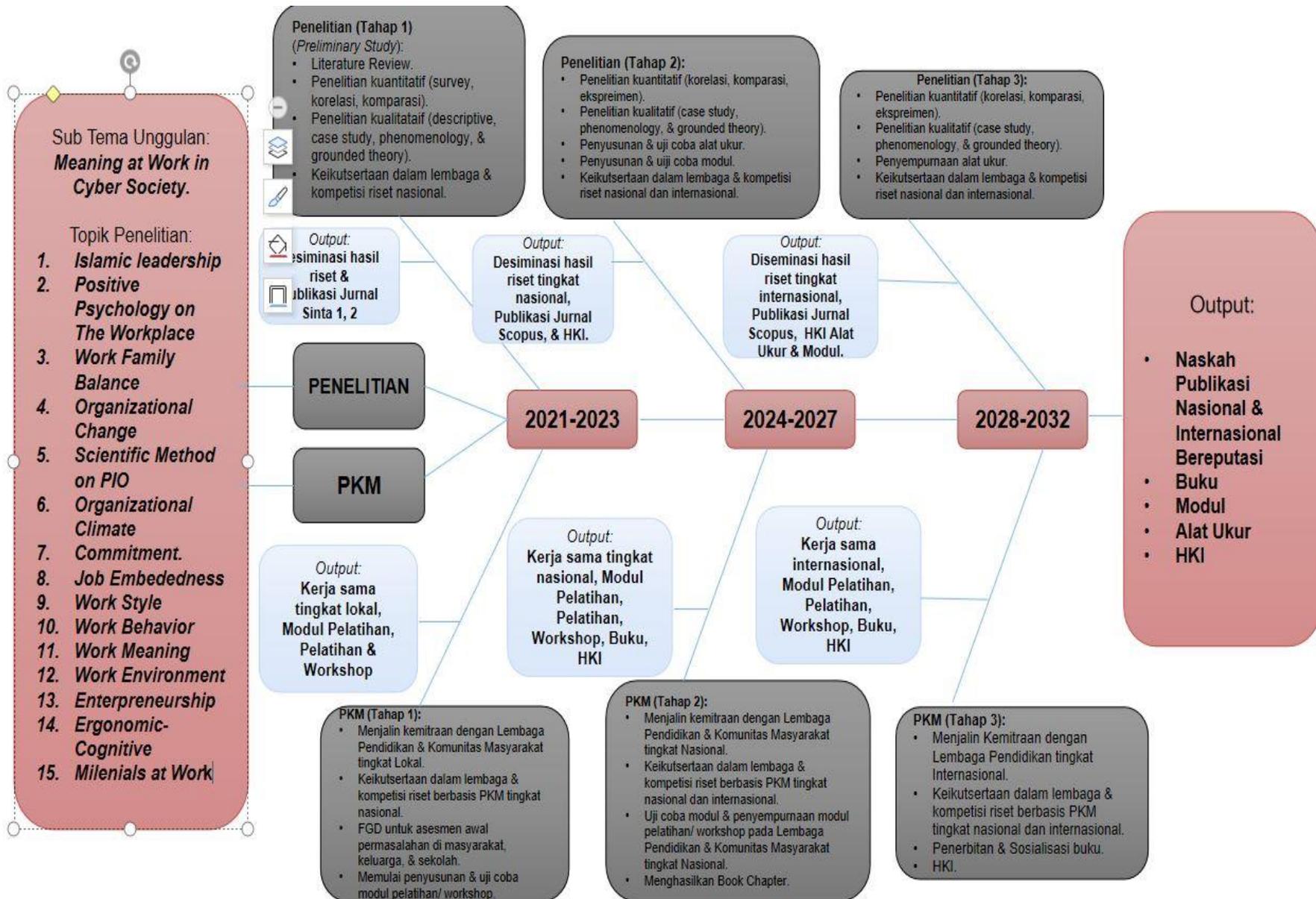
Gambar 4. Peta Jalan Penelitian dan PkM Rumpun Psikologi Pendidikan



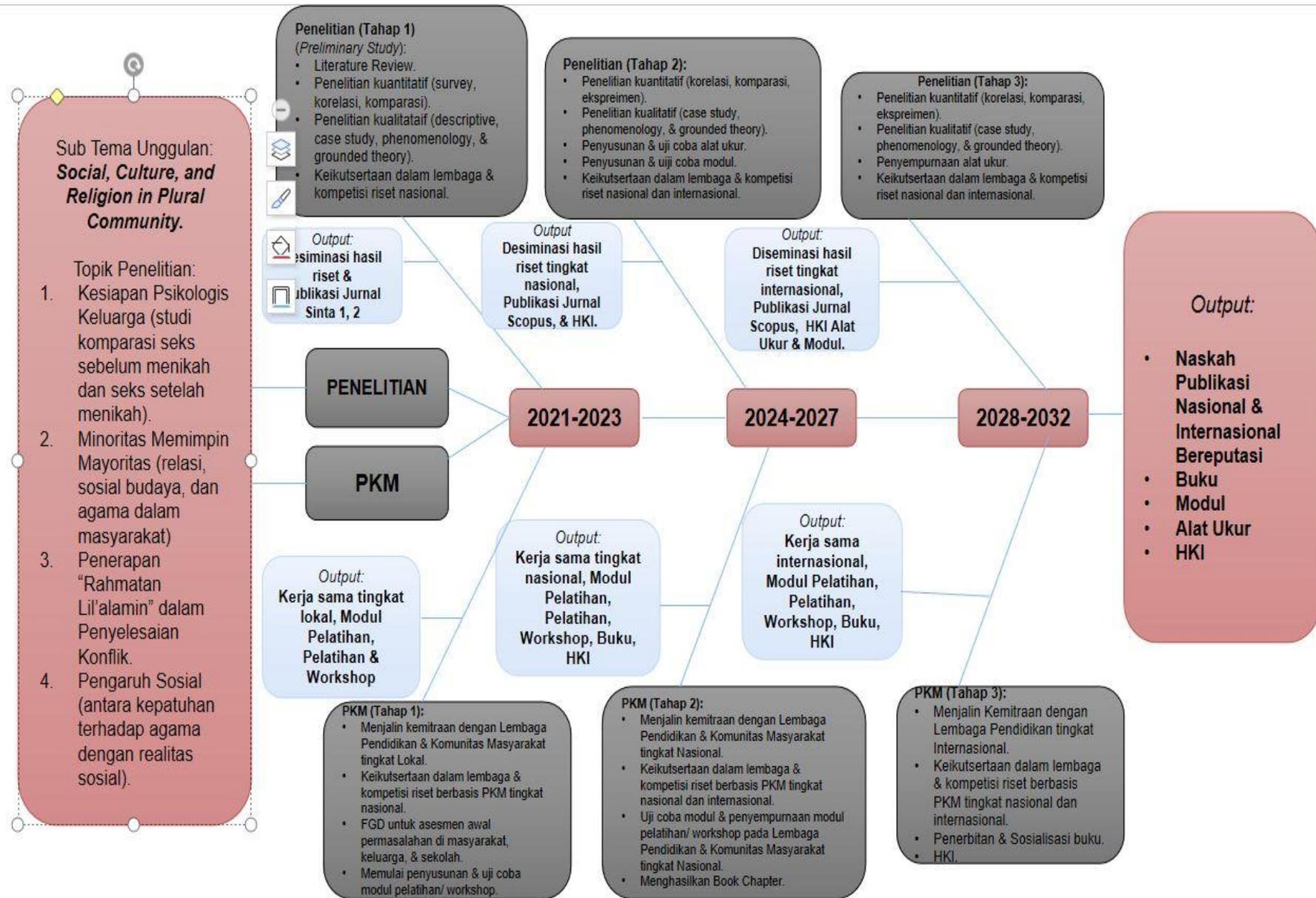
Gambar 3. Peta Jalan Penelitian dan PkM Rumpun Psikologi Klinis



Gambar 2. Peta Jalan Penelitian dan PkM Rumpun Psikologi Industri & Organisasi



Gambar 6. Peta Jalan Penelitian dan PkM Rumpun Psikologi Sosial



BAB V PENUTUP

Peta jalan penelitian Prodi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora disusun untuk menjadi pedoman tentang penelitian yang dilakukan oleh dosen-dosen di lingkungan Prodi Psikologi yang tergabung dalam rumpun keilmuan Prodi. Akan tetapi penelitian yang dilakukan juga tidak menutup kemungkinan untuk dilakukan secara individual.

Dengan adanya pedoman penelitian akan menjadikan penelitian yang dilakukan menjadi lebih terukur dan dapat dilakukan secara berkesinambungan, sehingga dosen di lingkungan prodi Psikologi dapat menyampaikan gagasannya melalui penelitian lebih utuh. Keutuhan penelitian yang dilakukan oleh dosen yang tergabung dalam rumpun keilmuan, tentunya bisa menjadi nilai tambah bagi Prodi Psikologi untuk bisa memberikan kontribusi yang inovatif dan berkelanjutan dalam penelitian dan gagasan Sosiologi yang memiliki wawasan keislaman.

Pentingnya Raodmap penelitian ini juga terkait dengan pendanaan yang bisa lebih dipersiapkann oleh dosen yang tergabung dalam rumpun keilmuan Psikologi untuk mempersiapkannya, baik secara individu atau kolektif. Persiapan pendanaan tentunya menjadi lebih ringan, jika dipersiapkan secara bersama.

Akhirnya, semoga peta jalan penelitian Prodi Psikologi ini bisa menjadi pedoman dosen Prodi Psikologi dalam menyusun penelitiannya yang berkontribusi pada penguatan Prodi Psikologi dan memberikan sumbangan pengetahuan secara luas.

REFERENSI

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019

23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
26. Abdullah, M.A. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
27. Ristekdikti. Peta Jalan Penelitian. DRPM Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan. Diakses pada tanggal 25 Januari 2021 dari <https://docplayer.info/52078961-Peta-jalan-penelitian-drpm-ditjen-penguatan-ri-set-dan-pengembangan.html>
28. Peraturan BAN-PT no 59 tahun 2018 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
29. Peraturan BAN-PT no 2 tahun 2019 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi dalam Instrumen Akreditasi Program Studi
30. Peraturan BAN-PT No 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
31. Peraturan BAN-PT No 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi

