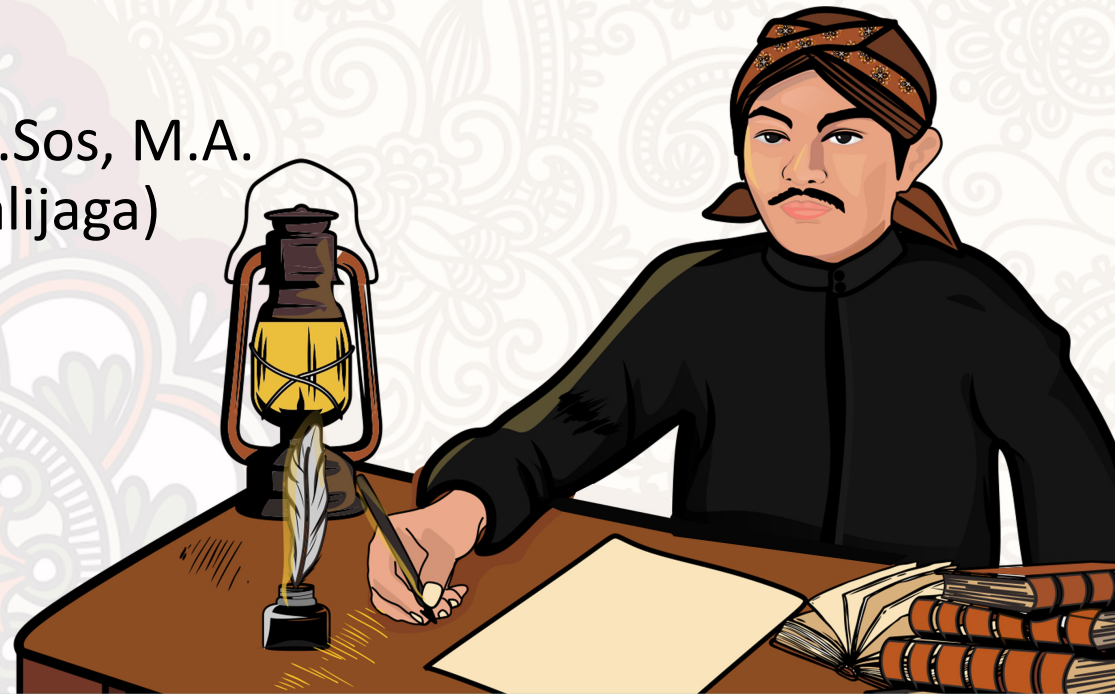




UIN KAMPUS INKLUSIF

PUSAT LAYANAN DIFABEL (PLD)

Oleh : Dr. Astri Hanjarwati, S.Sos, M.A.
(Ketua PLD UIN Sunan Kalijaga)





PENDIDIKAN INKLUSIF

UIN DULU:
SUKARELA
MENJADI
INKLUSIF

UU SEKARANG:
UNIVERSITAS
WAJIB INKLUSIF



UIN VS PT LAIN

1. UIN Sunan Kalijaga memiliki pengalaman 14 tahun
2. Menurut pengalaman kami: semua pihak di UIN mendukung kampus inklusif.
3. Jumlah mahasiswa difabel terbanyak ke-2 (Dulu terbanyak, sekarang dilampaui Unibraw Malang)
4. Sebentar lagi, semua universitas akan bergerak.
5. Kasus BLU tidak boleh terulang. Menjadi yang pertama; lalu tertinggal oleh yang lain.



Ortaker UIN Sunan Kalijaga

Pasal 69

LP2M sebagaimana dimaksud dalam Pasal 67 terdiri atas:

- a. Ketua;
- b. Sekretaris;
- c. Pusat; dan
- d. Subbagian Tata Usaha.

Pasal 72

Pusat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 69 huruf c terdiri dari:

- a. Pusat Penelitian dan Penerbitan;
 - b. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat; dan
 - c. Pusat Layanan Difabel.
- (4) Pusat Layanan Difabel sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c mempunyai tugas melaksanakan layanan difabel.
- (5) Pusat sebagaimana dimaksud pada ayat (2), ayat (3), dan ayat (4) masing-masing dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga.



Jenis Layanan PLD (ada dalam SOP Layanan PLD)

A Admission Help Desk	
1	Providing information on the admission process
2	Helping students to decide the department they should enroll
3	Assiting student in the registration process
4	Test support
5	Disability and Academic Assessment
6	Affirmative admission (15 student)

B ORIENTASI MABA	
1	Orientasi Layanan Inklusi di UIN
2	Pengenalan ke komunitas Sahabat Inklusi UIN
3	Orientasi Mobilitas
4	Pendampingan OPAK dan SOSPEM

D PROGRAM RELAWAN	
1	Rekrutmen
2	Orientasi Relawan Baru
3	Traning Kapasitas Kerelawanan
4	Traning Kapasitas Kerelawanan
5	Pelatihan Bahasa Isyarat untuk Relawan
6	Field Visit

E EDUKASI KAMPUS INKLUSIF	
BUDAYA	
1	Pelatihan Bahasa Isyarat untuk Warga Kampus
2	Update Website PLD
3	Awareness Days
4	Penerbitan pamflet awareness
5	Penerbitan Tip Mengajar Kelas Inklusi
6	Penerbitan Buku-buku
7	Penerbitan Profil Ultaah PLD
8	Penerbitan Jurnal
9	Seminar Nasional dan Internasional
10	Diskusi Monthly Cofeeability
LINGKUNGAN	
1	Asesmen Aksesibilitas Kampus
2	Advokasi tindak lanjut asesmen
LEMBAGA	
1	Asesmen aksesibilitas layanan
2	Pemberian Anugerah Inklusi

C ADVOKASI KAMPUS INKLUSIF	
Semua Difabel	
1	Pendampingan Input KRS
2	Orientasi Ruangan Awal Semester
3	Surat Pengantar Disabilitas
4	Asesmen Akademik Semester Gasal
5	Asesmen Akademik Semester Genap
6	FGD Kelas Inklusi (dosen, difabel, pendamping)
7	Pendampingan Makalah
8	Pendampingan Praktikum dan KKN
9	Pendampingan Skripsi
Pelatihan Qur'an Braille	
Pelatihan Academic Skills untuk Difabel	
Pelatihan Soft-skill	
Tunanetra	
Text Reading	
Text Proofing	
Layanan mobilitas	
Pendampingan UTS/UAS	
Alih-digital materi kuliah	
Alih-audio materi kuliah	
Tuli	
Note-taking	
Upgrading Bahasa Indonesia	
Pendampingan keagamaan Tuli	

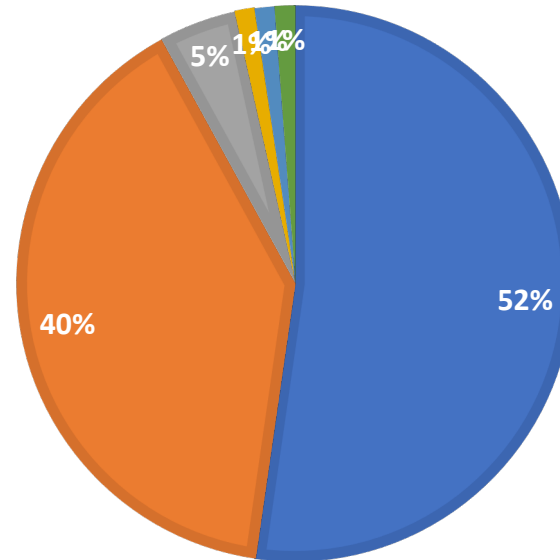




Jumlah dan Jenis Mahasiswa Difabel Tahun 2021

JUMLAH TOTAL : 88 MAHASISWA DIFABEL

■ Difabel Netra ■ Difabel Rungu Wicara ■ Difabel Daksa ■ Slow Learner ■ Autis ■ Anxiety Disorder





TARGET YANG SUDAH TERCAPAI DAN TERUS AKAN DIPERBAIKI

(1) institusi

- Sistem admisi yang ramah difabel
- Sistem pembelajaran yang inklusif
- Fakultas dan prodi yang peduli difabel
- Perpustakaan paling ramah difabel di Indonesia
- Layanan PLD yang profesional

(2) lingkungan

- Jalur mobilitas yang ramah bagi difabel
- Aksesibilitas gedung
- Tempat dan fasilitas ibadah yang ramah difabel

(3) manusia

- Dosen yang memahami kebutuhan difabel
- Tendik ramah difabel
- Staf PLD yang profesional
- Relawan PLD yang berkompeten



Manajemen Pendidikan Inklusi

FOKUS FAKULTAS: LEMBAGA

- Hapuskan diskriminasi difabel dalam syarat admisi
- Kurikulum ramah difabel
- Memanfaatkan “inklusi” sebagai keunggulan prodi.
- Membuka “ruang komunikasi” dengan komunitas difabel di fakultas



Manajemen Pendidikan Inklusi

FOKUS FAKULTAS: DOSEN

Mendukung PLD via digitalisasi bahan ajar

Aktif terlibat dalam FGD tengah semester

Bekerjasama dengan relawan pendamping PLD untuk mencapai tujuan pembelajaran

Menyiapkan evaluasi pembelajaran adaptif; sesuai dengan jenis difabilitas



Manajemen Pendidikan Inklusi

FOKUS FAKULTAS: LINGKUNGAN

Memastikan kelas aksesibel: lantai 1 untuk tunadaksa

Braille di kelas, pintu ruangan, dan di tikungan strategis

Guiding block di lingkungan fakultas

Parkir yang ramah difabel



Terimakasih Atas Perhatiannya

