



KURIKULUM PRODI

MENGACU OUTCOME BASED EDUCATION



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Naskah Kurikulum Program Studi Sarjana (S1) Psikologi Tahun 2024 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Kurikulum ini disusun sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan akademik pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penyusunan Kurikulum S1 Psikologi Tahun 2024 mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM), serta kebijakan pendidikan tinggi di lingkungan Kementerian Agama Republik Indonesia. Kurikulum ini dirancang dengan menerapkan pendekatan Outcome-Based Education (OBE), yaitu pendekatan pendidikan yang menempatkan capaian pembelajaran lulusan (CPL) sebagai dasar utama dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Melalui pendekatan OBE, keterkaitan antara CPL, bahan kajian, mata kuliah, strategi pembelajaran, serta sistem penilaian disusun secara sistematis, terukur, dan selaras untuk menjamin ketercapaian kompetensi lulusan secara optimal.

Kurikulum ini juga merupakan hasil tindak lanjut dari proses evaluasi berkelanjutan yang meliputi evaluasi internal program studi, hasil tracer study lulusan, evaluasi dosen oleh mahasiswa, serta masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, termasuk pengguna lulusan dan asosiasi profesi. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar dalam penguatan relevansi kurikulum agar mampu memfasilitasi kebutuhan terserapnya lulusan di dunia kerja, sekaligus memastikan terpenuhinya capaian pembelajaran minimum yang dipersyaratkan bagi lulusan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 7 (pendidikan profesi). Dengan demikian, kurikulum ini dirancang tidak hanya untuk menghasilkan lulusan yang siap kerja, tetapi juga memiliki kesiapan akademik, kompetensi dasar, dan fondasi keilmuan yang memadai untuk pengembangan keprofesian berkelanjutan.

Sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam negeri, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengusung paradigma integrasi–interkoneksi keilmuan dalam pengembangan kurikulumnya. Maka, kurikulum ini dirancang untuk mengintegra-

KATA PENGANTAR

sikan ilmu psikologi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan secara harmonis. Pendekatan ini diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki landasan keilmuan psikologi yang kuat, keterampilan profesional yang relevan, serta karakter yang berakhlak mulia, berwawasan moderat, dan memiliki kepekaan sosial.

Kurikulum ini menekankan keseimbangan antara penguasaan teori, pengembangan keterampilan praktis, serta pembentukan karakter dan etika profesi. Sejalan dengan pendekatan OBE, proses pembelajaran diarahkan untuk mendorong mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional yang tercermin dalam capaian pembelajaran lulusan. Dengan demikian, lulusan Program Studi Psikologi diharapkan mampu berpikir kritis, adaptif terhadap perubahan, serta berkontribusi secara konstruktif dalam pengembangan ilmu, pelayanan kepada masyarakat, dan pembangunan bangsa.

Akhir kata, kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berperan aktif dalam proses penyusunan kurikulum ini, baik tim penyusun, dosen, pemangku kepentingan internal dan eksternal, maupun pihak lain yang telah memberikan masukan dan saran yang berharga. Semoga Naskah Kurikulum Program Studi Sarjana (S1) Psikologi Tahun 2024 ini dapat menjadi acuan yang efektif dalam pelaksanaan pendidikan dan pengembangan Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 24 Agustus 2024
Ketua Program Studi Psikologi

Denisa Aprilawati, S. Psi., M. Res.
NIP: 19900407 201903 2 014

LEMBAR PENGESAHAN

KURIKULUM MERDEKA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
(MENGACU PADA OUTCOME BASED EDUCATION)

Pengarah : Prof. Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.
Penanggung Jawab : Denisa Apriliawati, S.Psi., M.Res
Ketua Tim : Lisnawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Anggota Tim : Prof. Dr. Nurus Sa'adah, S.Psi., M.Si., Psikolog
Dr. Pihasniwati, S.Psi, M.A., Psikolog
Dr. Raden Rachmy Diana, S.Psi., M.A., Psikolog
Dr. Retno Pandan Arum Kusumowardhani, S.Psi, M.Si., Psikolog
Very Julianto, M.Psi., Psikolog
Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi, Psikolog
Candra Indraswari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Sabiqotul Husna, S.Psi., M.Sc.
Rita Setyani Hadi Sukirno, M.Psi., Psikolog
Muhammad Johan Nasrul Huda, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Aditya Dedy Nugraha, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dr. Maya Fitria, S.Psi, M.A, Psikolog
Sara Palila, S.Psi., M.A., Psikolog
Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dr. Benny Herlena, M. Si.
Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A., Psikolog
Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.
Muslim Hidayat, M.A.
Dr. Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si., Psikolog
Fitriana Widyastuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Ratna Mustika Handayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi.
Krysna Yudy Nusantara, M.Psi., Psikolog

Yogyakarta, 24 Agustus 2024

Diperiksa Oleh
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan
Humaniora

Ambar Sari Dewi, S.Sos., M.Si., PhD
NIP : 19761210 200801 2 008

Prof. Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.
NIP : 19750514 200501 2 004

TIM PENYUSUN



Tim Penyusun:

Lisnawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Prof. Dr. Nurus Sa'adah, S.Psi., M.Si., Psikolog
Dr. Pihasnawati, S.Psi., M.A., Psikolog
Dr. Raden Rachmy Diana, S.Psi., M.A., Psikolog
Dr. Retno Pandan Arum Kusumowardhani, S.Psi., M.Si., Psikolog
Very Julianto, M.Psi., Psikolog
Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Candra Indraswari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Sabiqotul Husna, S.Psi., M.Sc.
Rita Setyani Hadi Sukirno, M.Psi., Psikolog
Muhammad Johan Nasrul Huda, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Aditya Dedy Nugraha, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dr. Maya Fitria, S.Psi., M.A., Psikolog
Sara Palila, S.Psi., M.A., Psikolog
Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dr. Benny Herlena, M. Si.
Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A., Psikolog
Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.
Muslim Hidayat, M.A.
Dr. Zidni Immawan Muslimin, S.Psi., M.Si., Psikolog
Fitriana Widyastuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Ratna Mustika Handayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi.
Krysna Yudy Nusantara, M.Psi., Psikolog

Tim Penulis :

Denisa Aprilawati, S.Psi., M.Res
Fitriana Widyastuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dzikria Afifah Primala Wijaya, S.Psi., M.A.
Handy Aulia Zharfani, M.Psi., Psikolog

Editor:

Dika Tristiani
Muhammad Hafizh Hidayatullah
Cut Syifa Salsabila Arani

Dosen Psikologi

Psikologi Klinis

Dr. Pihasniwati, M.A., Psikolog

Minat topik: Psikoterapi,
konseling dan psikoterapi Islam,
kesehatan mental, self harm,
depresi, psikologi Islam



Sara Palila, M.A., Psikolog

Minat topik: Kesehatan dan
abnormalitas mental, child
abuse, konseling dan
psikoterapi



Nuristighfari Masri Khaerani, M.Psi., Psikolog

Minat topik: Kesehatan mental,
resiliensi, ansietas, mindfulness,
psikologi kesehatan



Rita Setyani Hadi Sukirno, M.Psi., Psikolog

Minat topik: Kesehatan mental



Aditya Dedy Nugraha, M.Psi., Psikolog

Minat topik: Psikologi
Kesehatan, pengetahuan
psikologis, well-being,
cyberpsychology



Very Julianto, M.Psi., Psikolog

Minat topik: Psikologi klinis,
psikologi krisis dan bencana



Dzikria Afifah Primala Wijaya, S.Psi., M.A.

Minat topik: Psikologi klinis,
psikologi kepraktekan



Dosen Psikologi

Psikologi Pendidikan

Dr. Zidni Immawan Muslimin, M.Si., Psikolog

Minat topik: Psikologi positif, parenting/psikologi keluarga



Dr. Raden Rachmy Diana, M.A., Psikolog

Minat topik: Pendidikan karakter, pendidikan anak usia dini, pernikahan dan parenting



Lisnawati, M.Psi., Psikolog

Minat topik: Psikologi pendidikan, psikologi perkembangan, psikologi anak berkebutuhan khusus, asesmen dan intervensi individu



Fitriana Widyastuti, M.Psi., Psikolog

Minat topik: Psikologi sekolah, school wellbeing, social emotional learning, school engagement, growth mindset



Handy Aulia Zharfani, M.Psi., Psikolog

Minat topik: Psikologi olahraga, relasi kesehatan fisik dan mental, ketahanan fisik dan mental, asesmen dan intervensi psikologis



Krysna Yudy Nusantara, M.Psi., Psikolog

Minat topik: Perkembangan anak, remaja & dewasa, pendidikan khusus, pengembangan diri dan pengambilan keputusan karir



Dosen Psikologi

Psikologi Industri & Organisasi

**Prof. Dr. Erika Setyanti
Kusumaputri, M.Si.**

Minat topik: Psikologi Industri dan organisasi, perubahan organisasi, job crafting, work-life balance, kepemimpinan



**Prof. Dr. Nurus
Sa'adah, M.Si.,
Psikolog**

Minat topik: Psikologi manajemen SDM



**Dr. Retno Pandan
Arum
Kusumowardhani,
M.Si., Psikolog**

Minat topik: Perilaku organisasi, folklorisasi



**Dr. Benny Herlena,
S.Psi., M.Si.**

Minat topik: HR training



Syaiful Fakhri, M.Psi.

Minat topik: Sumber daya manusia, sistem kompensasi, human capital



**Mayreyna
Nurwardani, M.Psi.,
Psikolog**

Minat topik: Hubungan industrial, psikologi kewirausahaan, psikologi ekonomi, perubahan dan pengembangan organisasi



**Candra Indraswari,
M.Psi., Psikolog**

Minat topik: Pengembangan organisasi, meaning of work-life, hubungan industrial



Dosen Psikologi

Psikologi Sosial

**Muhammad Johan
Nasrul Huda, M.Si.,
Ph.D.**

Minat topik: Prasangka,
identitas sosial, relasi sosial



**Dr. Maya Fitria,
M.A., Psikolog**

Minat topik: Psikologi sosial,
psikologi pesantren



**Muslim Hidayat,
S.Sos.I., M.A.**

Minat topik: Psikologi forensik
dan hukum (Islam) pada anak
dan remaja



**Adib Ahmad, M.A.,
Ph.D.**

Minat topik: Psikologi sosial-
agama, sosiologi agama,
psikologi budaya-agama,
fenomenologi, cyberpsychology,
reflective writing



Psikologi Perkembangan

**Ismatul Izzah.,
S.Th.I., M.A.**

Minat topik: Keluarga dan
pernikahan, parenting



**Ratna Mustika
Handayani, M.Psi.,
Psikolog**

Minat topik: Perkembangan
sepanjang hayat, perkembangan
karakter, positive youth
development



**Satih Saidiyah,
Dipl.Psy., M.Si.**

Minat topik: Adulthood and
gerontology



Dosen Psikologi

Psikologi Umum & Eksperimen

**Miftahun Ni'mah
Suseno, S.Psi., M.A.,
Psikolog**

Minat topik: Pengembangan alat
ukur psikologi di bidang industri
& organisasi



**Denisa Apriliawati,
S.Psi., M.Res.**

Minat topik: Psikometrika,
pengembangan alat ukur,
statistika, rasa percaya (trust),
preferensi hubungan romantis



**Sabiqotul Husna,
S.Psi., M.Sc.**

Minat topik: Emotion & cognition
in behavioral
neuroscience/biopsychology,
moral reasoning, cognitive
flexibility, perceived stress



Daftar Isi

I	Latar Belakang	1
II	Identitas Prodi	3
III	Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	4
IV	Landasan Perancang dan Pengembangan Kurikulum	29
V	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi	35
VI	Standar Kompetensi Lulusan dalam Pencapaian Pembelajaran	38
VII	Penetapan Bahan Kajian	46
VIII	Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot KRS	58
IX	Peta Kurikulum, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah	76
X	Modalitas Pembelajaran dalam Perencanaan Proses Pembelajaran	111
XI	Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimal 3 Semester di Luar Prodi	170
XII	Penjamin Mutu Pelaksana MBKM	176
XIII	Sarana dan Prasarana Perkuliahan	190
XIV	Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	191
XV	Tata Cara Penerimaan Mahasiswa pada Berbagai Tahapan Kurikulum	202

Daftar Tabel

Identitas Program Studi	03
Evaluasi Kurikulum yang Telah dan Sedang Berjalan	05
Deksripsi Profil Lulusan Prodi Sarjana Psikologi	04
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Psikologi	41
Pemetaan Keterkaitan CPL dengan Profil Lulusan	42
Pemetaan CPL Mengacu Pilar UNESCO	44
Pemetaan Bahan Kajian Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga	47
Pemetaan Keterkaitan antara bahan Kajian dan CPL	51
Pemetaan Keterkaitan antara Bahan Kajian dan CPL	53
Pemetaan Keterkaitan antara Bahan Kajian dan CPL	55
Pemetaan Keterkaitan antara Bahan Kajian dan CPL	57
Pengemasan dan Pembobotan SKS Mata Kuliah	58
Sebaran CPL Per Mata Kuliah	63
Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan	72
Peta Kurikulum	76
Sebaran Mata Kuliah Per Semester	84
Deskripsi Setiap Mata Kuliah	88
Matriks Pemetaan CPL dan Modus Pembelajaran	112
Matriks Pemetaan CPL	120
Metode Pembelajaran, Modus Daring, dan Bentuk Pembelajaran	129

Penilaian Pembelajaran	143
Constructive Alignment	155
Rencana Pembelajaran Semester	167
Mata Kuliah yang Wajib Ditempuh di dalam Prodi Sendiri	171
Daftar Mata Kuliah Luar Program Studi di Luar Program Studi	172
Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi di dalam PT	173
Bentuk Pembelajaran MBKM	175
Profil Tenaga Pengajar Program Studi Psikologi	09

Daftar Gambar

Body of Knowledge Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga	10
Constructive Alignment	166
Peta Kurikulum Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga	170

I. Latar Belakang

Kurikulum menjadi salah satu unsur yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Dalam konteks pendidikan yang dikelola secara sistemik, kurikulum disusun untuk menjawab tantangan dan kebutuhan zaman, yang harus adaptif dengan perkembangan dan perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi seiring dengan dinamika perubahan yang terjadi di dalam lingkungan kehidupan masyarakat.

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) adalah pendekatan pendidikan yang tidak hanya berfokus pada penambahan pengetahuan, tetapi juga menekankan pada pencapaian hasil konkret yang dapat diberikan oleh lulusan setelah menyelesaikan pendidikan. Untuk itu, pemerintah mengeluarkan sejumlah Undang-Undang dan Peraturan, yaitu Peraturan

Presiden No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Permendikbudristek no 53 tahun 2023 tentang Kepmendiknas No. 23/U/2000 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Selain itu, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional

Fokus Utama Kurikulum (OBE) adalah menekankan pada hasil konkret (kemampuan lulusan), bukan sekadar penambahan pengetahuan. Terdapat tiga Aspek Kompetensi Lulusan (SKL), lulusan wajib memiliki:

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Pendidikan Tinggi, yang menyebutkan adanya pengertian salah satu standar yaitu **“standar kompetensi lulusan”**. Hal tersebut termaktub dalam pasal 5 ayat (1) yang di tuliskan sebagai berikut: “Standar Kompetensi Lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan ketrampilan, yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan”. Perubahan dokumen kurikulum

yang dilakukan berupa kurikulum yang di rincikan dalam bentuk mata kuliah, silabus, rancangan pembelajaran, sistem evaluasi pembelajaran dengan beberapa perubahan dan penyempurnaan sebagai acuan dalam menyusun kurikulum yang ditetapkan pemerintah.

Prodi Psikologi sebagai bagian dari Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, telah melakukan beberapa kali redesain kurikulum sejak berdiri pada tahun 2005. Berpedoman pada standar yang diterapkan SN-DIKTI, Prodi Psikologi menggunakan Kurikulum mengacu SNPT dan KKNI, dengan integrasi interkoneksi yang menjadi sebuah keunggulan sejak tahun 2016. *Core values* integratif-interkoneksi yang mendukung visi UIN Sunan Kalijaga menjadi kekhasan yang mewarnai kurikulum Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga dan menjadi pembeda dengan Prodi Psikologi di universitas lainnya. Hal lain yang menjadi pembeda dan juga penting dalam redesain kurikulum ini adalah adanya payung Kementerian Agama Republik Indonesia, dengan konsepnya agar bagaimana ilmu umum dan ilmu agama berjumpa, saling terintegrasi dan interkoneksi sehingga produk ilmu pengetahuan dari perguruan tinggi Islam ini dapat menjawab kebutuhan masyarakat secara luas yang berbudaya dan beragama. Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga pun memperkuat integrasi dan interkoneksi sebagai *core values* kurikulumnya, yang dipelopori oleh Prof. Dr. H. Muhammad Amin Abdullah, yakni meletakkan keislaman sebagai titik sentral hubungan antar ilmu pengetahuan. Dalam praktiknya integrasi ilmu mengerangkakan agama sebagai fondasi dalam bentuk nilai-nilai yang dianut.

Transformasi pendidikan dan pembelajaran diperlukan untuk membekali dan menyiapkan sumberdaya manusia yang unggul, siap, dan tangguh dalam menghadapi tantangan zaman yang tetap berpegang pada nilai-nilai agama dan budaya setempat.

II. Identitas Prodi

Tabel berikut menyajikan profil identitas Program Studi Psikologi pada Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tabel ini mencakup informasi institusional, alamat, serta status akreditasi "Baik Sekali" dari BAN-PT. Selain itu, tabel ini menjabarkan rincian akademik kelulusan seperti jenjang S1 dengan gelar S.Psi., serta menetapkan beban belajar sebanyak 145 SKS yang dirancang untuk masa studi 4 tahun.

Tabel 01. Identitas Program Studi

01	Nama Institusi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta	02	Nama Fakultas Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
03	Nama Program Studi Psikologi	04	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya BAN PT, Baik Sekali
05	Gelar/ Sebutan Lulusan S.Psi.	06	Jenjang Pendidikan Sarjana 1 (S1)
07	Alamat Program Studi Jl. Laksda Adisucipto, Papringan, Caturtunggal, Kec. Depok, Kab. Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta	08	Visi Program Studi Menjadi pusat pengembangan keilmuan psikologi yang integratif- interkoneksi dengan studi keislaman guna mewujudkan kesejahteraan psikologis masyarakat.

09. Misi Program Studi

- 01 Mengembangkan pembelajaran psikologi yang berbasis integrasi dan interkoneksi antara studi keislaman dan keilmuan psikologi.
- 02 Mengembangkan penelitian psikologi yang berfokus pada kajian keluarga, kesehatan mental, dan pengelolaan sumber daya manusia.
- 03 Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada penyelesaian masalah dan peningkatan kesejahteraan psikologis masyarakat.
- 04 Menjalin kerjasama dengan institusi pemerintah dan non-pemerintah di tingkat lokal, nasional maupun internasional untuk penguatan Tridharma.

10

Capaian Pembelajaran Lulusan

Tertera pada Bab VI Hal. 35

11

Masa Studi dan Jumlah Beban Belajar (SKS)

4 tahun, 145 SKS

III. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

Evaluasi kurikulum merupakan bagian integral dari siklus penjaminan mutu pendidikan tinggi yang dilaksanakan secara berkelanjutan untuk menilai kesesuaian antara perencanaan, pelaksanaan, dan capaian pembelajaran lulusan pada kurikulum yang telah dan sedang berjalan. Evaluasi ini dilakukan melalui berbagai mekanisme, meliputi evaluasi internal program studi serta umpan balik dari alumni, pakar/ahli bidang psikologi, pengguna lulusan, dan mitra kerjasama guna memperoleh gambaran komprehensif mengenai relevansi dan kualitas kurikulum.

A.

Evaluasi Kurikulum yang Telah dan Sedang Berjalan

Tabel berikut merinci proses evaluasi dan peninjauan kurikulum Program Studi Psikologi melalui keterlibatan berbagai pemangku kepentingan guna memastikan relevansi akademik dan kesiapan kerja

lulusan. Tabel ini menjabarkan matriks masukan strategis dari pengguna lulusan, organisasi profesi (AP2TPI), pakar, alumni, hingga mahasiswa, serta merumuskan tindak lanjut konkret seperti penguatan kompetensi asesmen, integrasi nilai keislaman, dan digitalisasi alat tes. Seluruh rekomendasi tersebut diarahkan pada pengembangan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang selaras dengan standar nasional dan kebutuhan industri global.

Tabel O2. Evaluasi Kurikulum yang Telah dan Sedang Berjalan

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
Pengguna lulusan	27 Oktober 2024	FGD	1. Lulusan perlu dibekali dengan keterampilan melakukan konseling, kemampuan bahasa asing, pengetahuan tentang Pendidikan anak usia dini beserta kurikulum jenjang SD, SMP dan bagi siswa berkebutuhan khusus. 2. Lulusan juga perlu dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan terkini yang sesuai dengan dunia industri (keterampilan praktis untuk bekerja di industri).	1. Program studi perlu melakukan penguatan kurikulum untuk meningkatkan praktik keterampilan konseling dasar dan penguatan kompetensi praktik penyajian dan administrasi alat tes psikologi guna menunjang kesiapan dan performa lulusan sesuai dengan kebutuhan di lapangan kerja. 2. Program studi perlu menambahkan bahan kajian untuk menambah wawasan kurikulum pada berbagai jenjang pendidikan guna mendukung kesiapan kerja lulusan yang

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			3. Kompetensi dalam menyajikan alat tes juga masih perlu ditingkatkan agar dapat menunjukkan performansi optimal dalam bekerja. 4. Kemampuan <i>softskill</i> seperti kepemimpinan juga masih perlu ditingkatkan dalam diri lulusan.	berkarier di bidang pendidikan. 3. Program studi perlu meningkatkan kemampuan dan literasi bahasa asing mahasiswa melalui penguatan pembelajaran Bahasa Inggris akademik dan profesional yang terintegrasi dalam mata kuliah serta aktivitas pendukung pembelajaran, seperti penyelenggaraan <i>visiting lecture</i> atau kehadiran dosen tamu dari luar negeri sebagai bentuk paparan (<i>exposure</i>) internasional. 4. Kemampuan kepemimpinan perlu ditingkatkan melalui integrasi yang sistematis dalam proses dan metode pembelajaran, baik melalui pembelajaran berbasis proyek, kerja kelompok, maupun pengalaman praktik terstruktur.
Rapat Kerja	2023	FGD	1. Satuan Kredit Semester (SKS)	1. Program studi perlu melakukan kajian

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
AP2TPI Wilayah Yogyakarta a			pada mata kuliah <i>Dasar-Dasar Asesmen Individu</i> yang mendukung kompetensi psikodiagnostika dinilai masih belum memadai. Kondisi ini berpotensi kurang optimal dalam mendukung pencapaian kompetensi dasar yang diperlukan mahasiswa sebagai bekal untuk melanjutkan ke Pendidikan Profesi Psikolog. Oleh karena itu, diperlukan peninjauan kembali terhadap bobot SKS mata kuliah tersebut agar selaras dengan tuntutan kompetensi asesmen pada jenjang profesi. 2. Selain itu, nama mata kuliah <i>Dasar-Dasar Asesmen Individu</i> perlu dieksplisitkan secara lebih	mendalam terhadap bobot SKS mata kuliah <i>Dasar-Dasar Asesmen Individu</i> dengan mempertimbangkan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan kompetensi dasar yang dipersyaratkan untuk Pendidikan Profesi Psikolog. 2. Program studi perlu merumuskan kembali nama mata kuliah <i>Dasar-Dasar Asesmen Individu</i> menjadi lebih eksplisit dan representatif terhadap cakupan materi serta kompetensi asesmen yang diberikan. Reformulasi ini bertujuan untuk meningkatkan keterbacaan dan kejelasan kompetensi mahasiswa bagi pihak eksternal, khususnya dalam proses seleksi dan penilaian kesiapan calon mahasiswa Pendidikan Profesi Psikolog. 3. Bahan kajian dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) perlu

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			spesifik. Kejelasan penamaan ini penting agar pihak eksternal, khususnya institusi penyelenggara Pendidikan Profesi Psikolog, dapat memperoleh gambaran yang lebih akurat mengenai cakupan materi dan kompetensi yang telah dikuasai mahasiswa melalui Kartu Rencana Studi (KRS). Dengan demikian, penilaian terhadap kesesuaian dan kecukupan kompetensi calon mahasiswa profesi dapat dilakukan secara lebih objektif dan terstandar.	diperbarui untuk memastikan keterpaduan antara tujuan pembelajaran, metode, serta bentuk asesmen yang mendukung penguasaan kompetensi dasar asesmen individu secara bertahap dan aplikatif. 4. Program studi perlu melakukan pemetaan (<i>curriculum mapping</i>) antara mata kuliah asesmen pada jenjang sarjana dengan kebutuhan kompetensi di Pendidikan Profesi Psikolog, sehingga kesinambungan kompetensi (<i>academic-professional linkage</i>) dapat terjamin.
Dosen Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga	12 Desember 2024	FGD	a. Diskusi menekankan pentingnya penegasan visi keilmuan Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga,	1. Menyusun draf visi keilmuan yang lebih ringkas dan "padat" (misalnya: " <i>Menjadi pusat unggulan pendidikan psikologi yang integratif-</i>

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
Yogyakarta			dengan mempertimbangkan: • Kekuatan UIN pada literasi <i>Islamic Studies</i>. • Integrasi psikologi dan keislaman (misalnya psikoterapi Islam). • Pendekatan integratif–interkonektif. • Relevansi global dan kemampuan interdisipliner lulusan. b. Visi keilmuan diusulkan ringkas, tidak terlalu spesifik, dan tidak mengubah CPL yang telah ditetapkan. c. Visi keilmuan diharapkan terukur melalui CPL dan dapat direview secara berkala (3, 5, dan 10 tahun pascalulusan). d. Perlu dilakukan peninjauan dan penguatan misi program studi, karena misi yang	<i>interkonektif dengan nilai-nilai keislaman untuk kemanusiaan di tingkat global</i>"). 2. Memastikan bahwa elemen "<i>Islamic Studies</i>" dan "Integrasi Interkoneksi" masuk ke dalam bahan kajian di sejumlah mata kuliah. 3. Program studi melakukan peninjauan dan revisi misi dengan memasukkan secara eksplisit aspek pengembangan kelembagaan dan kerja sama. 4. Program studi melakukan penelaahan terhadap standar kompetensi lulusan yang ditetapkan oleh AP2TPI serta ketentuan dalam Undang-Undang Pendidikan dan Layanan Psikologi (UU PLP) sebagai dasar penjaminan mutu dan kesesuaian kompetensi lulusan untuk melanjutkan ke Pendidikan Profesi Psikolog.

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			lama belum secara eksplisit mencakup aspek pengembangan kelembagaan dan kerja sama. e. Program studi perlu melakukan peninjauan terhadap ketercapaian kompetensi lulusan guna memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang memadai sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang Pendidikan Profesi Psikolog, dengan mengacu pada standar dan ketentuan yang ditetapkan oleh AP2TPI serta Undang-Undang Pendidikan dan Layanan Psikologi (UU PLP).	5. Program studi melakukan evaluasi terhadap struktur kurikulum, termasuk bobot SKS, sebaran mata kuliah, dan kedalaman materi, khususnya mata kuliah yang mendukung kesiapan mahasiswa menuju Pendidikan Profesi Psikolog.
Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa Semester	Semester Gasal TA 2023/2024	Survei	1. Hasil Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa Semester Gasal TA 2023/2024 di UIN Sunan Kalijaga	1. Program Studi Psikologi mempertahankan dan memperkuat kualitas interaksi dosen-mahasiswa serta

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
Gasal TA 2023/202 4 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta			Yogyakarta menunjukkan bahwa Program Studi Psikologi memiliki tingkat kepuasan yang cenderung lebih tinggi (Kategori A/Sangat Baik) dibandingkan rata-rata fakultas pada aspek interaksi dosen-mahasiswa dan komitmen layanan. 2. Sementara itu, untuk tingkat fakultas (FISHUM), meskipun secara umum sudah Baik, tantangan utama terletak pada peningkatan kualitas fasilitas fisik (Tangible) dan kecepatan respon administratif untuk mempertahankan serta meningkatkan kepuasan mahasiswa di masa mendatang.	komitmen layanan akademik melalui monitoring berkala dan refleksi pembelajaran, agar capaian kepuasan mahasiswa kategori <i>Sangat Baik</i> dapat terjaga secara berkelanjutan. 2. Program studi berkoordinasi dengan pihak fakultas untuk mengusulkan perbaikan dan optimalisasi fasilitas fisik pendukung pembelajaran (tangible), guna meningkatkan kenyamanan dan pengalaman belajar mahasiswa. 3. Program studi mengusulkan kepada pihak fakultas untuk penyederhanaan alur layanan serta peningkatan kecepatan respon administratif melalui pemanfaatan sistem layanan digital dan penguatan koordinasi antarunit.
Alumni	29 April 2024	FGD Daring	1. Rancangan kurikulum	1. Menyesuaikan CPL dan CPMK agar lebih

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			mempersiapkan lulusan S1 melanjutkan ke profesi. Kurikulum S1 Psikologi perlu memperkuat persiapan ke pendidikan profesi. 2. Perlu menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK, baik dalam teknik analisis data maupun alat tes yang sifatnya digitalisasi. 3. Tren Islamisasi masih menjadi kekuatan, <i>outcomes</i> alat ukur dengan konsep-konsep kelslaman. 4. Perlu menambah tingkat keluasan, misal jenis tes yang perlu ditambah. Beberapa alat tes yang usang tidak perlu diajarkan dan diganti dengan yang diminati di dunia industri. 5. Mahasiswa perlu meningkatkan pemahaman di	mendukung kesiapan lulusan S1 Psikologi melanjutkan ke pendidikan profesi, dengan penekanan pada kompetensi asesmen, intervensi promotif–preventif, dan etika. 2. Menyesuaikan kembali materi tes psikologi yang lebih relevan dengan dengan dunia kerja dan industri. 3. Menambahkan dan memperkuat bahan kajian yang menjembatani kebutuhan dunia industri, khususnya pada bidang Psikologi Industri dan Organisasi, manajemen kinerja, <i>Human Resources Information System</i> (HRIS), hubungan industrial, serta regulasi ketenagakerjaan. Penguatan ini diarahkan pada pengembangan keterampilan aplikatif, termasuk kemampuan mahasiswa dalam

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			berbagai konteks, sebagai antisipasi di dunia akademik dan non akademik. 6. Tetap mengangkat nilai keislaman, karena lebih mudah ketika membawa nilai2 agama di masyarakat, lebih mudah menggunakan paradigma Islam karena lebih diyakini dan diamini masyarakat, masyarakat lebih mudah menerima dan lebih faham. AP2TPI akan merilis Kurikulum Psikologi Nusantara, karena ada harapan ada standarisasi kurikulum di prodi-prodi Psikologi. 7. Mahasiswa perlu berkontribusi aktif dengan banyaknya fenomena permasalahan mental. Teori-teori sosial harus disesuaikan lagi	merancang dan memahami struktur manajemen karyawan di organisasi/perusahaan. 4. Meningkatkan pembelajaran berbasis praktik lapangan dalam pembelajaran, kerja sama lintas sektor, dan pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah nyata di masyarakat. 5. Memperluas ruang riset mahasiswa sebagai salah satu output pembelajaran, memperluas peluang kompetisi riset mahasiswa, meningkatkan <i>academic writing</i>, dan presentasi ilmiah untuk mendukung kesiapan lulusan sebagai akademisi. 6. Menambahkan mata kuliah filsafat ilmu dan metodologi untuk meningkatkan kualitas riset dan kesiapan lulusan menjadi akademisi.

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			dengan kebutuhan masyarakat.	7. Program studi memperkuat keterampilan praktik komunikasi terapeutik mahasiswa melalui integrasi yang sistematis dalam kurikulum dan proses pembelajaran, baik melalui kegiatan pembelajaran pada mata kuliah terkait, praktikum, simulasi kasus, maupun pembelajaran berbasis pengalaman, sehingga kompetensi komunikasi terapeutik lulusan dapat berkembang secara optimal dan aplikatif.
			8. Mata kuliah kesehatan mental sangat bermanfaat, kesehatan mental holistik, asesmen kesehatan mental dan kepekaan sosial yang mengarah ke <i>problem solver</i> .	8. Program studi mengimplementasikan dan merencanakan metode pembelajaran berbasis praktik di masyarakat melalui kegiatan <i>project-based learning</i> , praktikum lapangan, dan kolaborasi lintas disiplin. Mahasiswa dilibatkan secara langsung dalam kerja tim dengan mitra eksternal (sekolah,
			9. Perlu melakukan asesmen dan treatment dengan berkolaborasi dengan bidang lainnya, misalnya penanganan kasus dengan KPAl, dll.	
			10. Komunikasi terapeutik perlu ditingkatkan, dengan menjunjung prinsip tidak bersikap menghakimi (<i>non-judgmental</i>) serta menggunakan bahasa yang empatik, dan suportif, dalam proses interaksi profesional.	
			11. Kemampuan kerjasama dengan	

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			orang lain/bidang lain dan intuisi di lapangan harus terbangun, dengan praktik di masyarakat 90 %, teori 10%. 12. Memperbanyak ruang riset di lapangan dan mengikuti kompetisi riset untuk persiapan lulusan menjadi akademisi. 13. Mata kuliah asesmen dan intervensi sangat terpakai, pengalaman dan jam terbang sangat penting. Terkait kewenangan/etik lulusan S1 di lapangan, maka penekanan lebih ke promotif dan preventif yang perlu ditekankan. 14. Magang sebagai konselor sekolah menjadi pengalaman yang menarik. 15. Mata Kuliah keislaman seperti	komunitas, lembaga layanan, dan instansi terkait) untuk mengembangkan kemampuan kerja sama lintas bidang serta membangun intuisi profesional dalam menghadapi permasalahan nyata di lapangan. 9. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga pendidikan, industri, dan asosiasi profesi, termasuk penyediaan program magang, <i>internship</i>, dan sertifikasi yang relevan dengan profil lulusan. 10. Program studi menambahkan mata kuliah <i>Individual and Carier Development Program</i> sebagai mata kuliah wajib, yang dirancang selaras dengan kebutuhan pengembangan kompetensi lulusan serta relevan dengan standar dan rekomendasi AP2TPI. 11. Program studi memperkuat fondasi keilmuan Psikologi

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			Psikologi Islam tetap ada dan ada luaran, dengan mengambil data langsung, tidak hanya tugas makalah dan kemudian dipublikasikan. 16. Keterampilan Bahasa Inggris sangat dibutuhkan sehingga harus ditingkatkan 17. <i>Academic writing</i> dan presentasi makalah perlu ditingkatkan. 18. Kurikulum harus dapat menjembatani kesenjangan di dunia kerja dengan kompetensi mahasiswa yang lebih memadai khususnya di dunia industri seperti keterampilan dalam sistem penggajian. 19. Profil lulusan sesuai kebutuhan pasar harus lebih disiapkan.	Islam melalui pengayaan bahan kajian filsafat ilmu dan psikologi (Barat, Islam, dan kontemporer), serta menghidupkan atmosfer diskusi akademik yang terbuka dan kritis dalam proses pembelajaran. Diskusi terstruktur, seminar tematik, dan kajian reflektif diintegrasikan ke dalam kegiatan pembelajaran untuk mendorong keberanian berpikir, dialog ilmiah, dan pengembangan perspektif keilmuan yang komprehensif. 12. Program studi mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran untuk memperkuat pembentukan sikap profesional lulusan, seperti etika kerja, sopan santun, dan integritas.

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			20. Kerjasama kampus dengan berbagai lembaga supaya bisa menjadi bekal. 21. Mata Kuliah filsafat ilmu, ontologi, merupakan matakuliah penting yang perlu dikuatkan agar mahasiswa dapat mengembangkan riset bermutu, dan mahasiswa faham tentang perspektif dan kaya melihat riset dan pengembangannya . 22. Perkembangan Psikologi Islam perlu diperkuat fondasi keilmuannya, nuansa barat yang masih kuat perlu menghidupkan atmosfer diskusi tanpa rasa takut, membahas mengenai filsafat barat, Islam, psikologi kontemporer, dll. 23. Ilmu asesmen sangat dibutuhkan,	

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			seperti observasi dan wawancara dalam industri, dan alat tes psikologi. Sejauh ini dengan apa yang telah dipelajari di kampus, alumni sangat terbantu sekali. 24. Ilmu keislaman membekali <i>attitude</i> yang baik dan diunggulkan di perusahaan berupa <i>value</i> seperti sopan santun, <i>attitude</i>, dll untuk adaptasi di lingkungan pekerjaan. 25. Lulusan harus mempunyai hal yang diunggulkan di dunia industri dengan persaingan yang ketat dengan bidang lain, bahan kajian <i>performance</i> manajemen yang mempelajari bagaimana mahasiswa membuat struktur manajemen di perusahaan/karyawan, juga <i>human</i>	

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			<i>resources information system</i>, yang keduanya dibutuhkan dalam kompetensi sebagai HR. 26. Program pemagangan cukup penting karena mahasiswa menjadi langsung melihat kebutuhan lapangan dan realita lapangan. Diadakan mata kuliah perencanaan karir, saat menjadi mahasiswa sangat antusias ketika membuat profil untuk keperluan di instansi/perusahaan, memperbarui CV, membuat <i>branding</i> personal yang baik. 27. Di dunia industri, pentingnya materi hubungan industrial. 28. Sertifikasi HR menjadi penting, demikian halnya <i>internship</i>, sehingga kerjasama dengan perusahaan untuk mengembangkan	

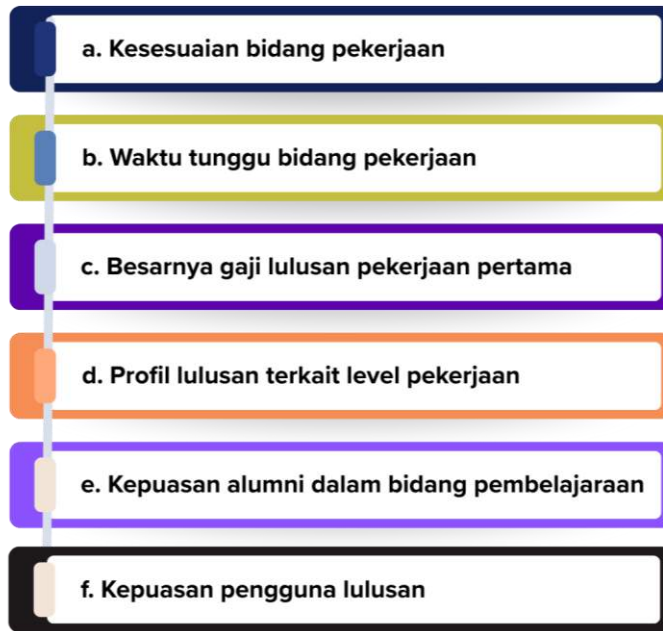
Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			<i>skill</i> HR perlu dikembangkan. 29. UU cipta kerja perlu disampaikan ke mahasiswa.	
Zahrotur R. Hinduan, MOP., Ph.D., Psikolog (Ketua AP2TPI & Dekan Fakultas Psikologi UNPAD)	22 Oktober 2024	FGD Daring	1. Pemetaan capaian pembelajaran (CPL) yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan industri serta perkembangan ilmu pengetahuan. Setiap mata kuliah disesuaikan dengan CPL program studi, sehingga lulusan memiliki kompetensi yang terukur. 2. Kurikulum di-review dan disesuaikan berdasarkan masukan dari stakeholder (dunia industri, alumni, dosen, dan mahasiswa) untuk memastikan lulusan siap menghadapi tantangan kerja yang dinamis dan memiliki kemampuan <i>soft</i>	1. Program studi menindaklanjuti hasil FGD dengan memfinalisasi pemetaan CPL ke setiap mata kuliah serta mengimplementasikannya dalam CPMK dan RPS agar kompetensi lulusan terukur dan selaras dengan kebutuhan industri serta perkembangan ilmu pengetahuan. 2. Program studi melakukan penyesuaian kurikulum sesuai masukan stakeholder (industri, alumni, dosen, dan mahasiswa) untuk memperkuat kesiapan lulusan menghadapi dinamika dunia kerja serta keseimbangan penguasaan <i>hard skills</i> dan <i>soft skills</i>. 3. Program studi menerapkan sistem evaluasi capaian

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			<i>skills</i> serta <i>hard skills</i> yang dibutuhkan. 3. Ditetapkan mekanisme evaluasi yang lebih efektif untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa melalui metode penilaian berbasis kinerja (<i>performance-based</i>), seperti proyek, portofolio, dan simulasi yang merefleksikan pencapaian OBE secara holistik.	pembelajaran berbasis OBE melalui asesmen autentik dan berbasis kinerja, seperti proyek, portofolio, dan simulasi, untuk mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa secara komprehensif dan kontekstual.
Dr. Ridwan Saptoto, S.Psi., M.A., Psikolog (Ketua Program Studi Psikologi S1 UGM)	12 Desember 2024	FGD	1. Disepakati bahwa penyusunan dan peninjauan kurikulum harus mengacu pada SK AP2TPI terbaru, dengan memastikan penggunaan dokumen pengesahan terkini. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengecekan langsung melalui laman resmi AP2TPI dan	1. Program studi memastikan seluruh dokumen kurikulum mengacu pada SK AP2TPI Tahun 2024. 2. Program studi mengintegrasikan kekhasan keislaman secara proporsional tanpa mengurangi pemenuhan bahan kajian wajib AP2TPI. 3. Evaluasi kurikulum dilakukan secara periodik melalui tracer study, FGD alumni dan pengguna lulusan,

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			mengunduh SK AP2TPI Tahun 2024 sebagai rujukan utama. Seluruh sitasi peraturan dan panduan AP2TPI terbaru perlu diakomodasi secara konsisten dalam dokumen kurikulum, termasuk CPL, struktur mata kuliah, dan RPS. 2. UIN Sunan Kalijaga memiliki kekhasan keilmuan tersendiri, khususnya pada aspek keislaman. Namun, ditegaskan bahwa kekhasan tersebut tidak boleh menghambat kelanjutan studi lulusan, terutama ketika melanjutkan studi S2, mengingat terdapat bahan kajian wajib AP2TPI yang harus dipenuhi. 3. Jumlah CPL sebanyak 10 dinilai ideal untuk penerapan OBE. CPL perlu	evaluasi pembelajaran, serta kajian perkembangan ilmu psikologi global. 4. Mata kuliah <i>Modifikasi Perilaku</i> ditetapkan sebagai mata kuliah wajib sesuai AP2TPI.

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
			diselaraskan dengan KKNi, Kolokium, dan Panduan APA (<i>American Psychological Association</i>) 4. Evaluasi kurikulum dilakukan berdasarkan 1) <i>Tracer study</i> alumni; 2) FGD alumni dan pengguna lulusan; 3) Evaluasi isi, proses, dan hasil pembelajaran; 4) Analisis perkembangan ilmu psikologi global 5. Mata kuliah Modifikasi Perilaku ditegaskan sebagai mata kuliah wajib AP2TPI, mengingat relevansinya dengan kelanjutan ke pendidikan profesi.	
Mitra Kerjasama	Laporan Hasil Survei Kepuasan Mitra Kerjasama UIN	Survei	1. Kemampuan <i>soft skills</i> mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan pelaksanaan kerja sama, sehingga	1. Mengintegrasikan materi etika profesional dan <i>problem solving</i> ke dalam kurikulum serta pembekalan wajib pra-lapangan.

Pihak	Waktu	Mekanisme	Masukan	Tindak Lanjut
	Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2024		perlu ditingkatkan secara terintegrasi dalam proses pembelajaran dan kegiatan lapangan. 2. Keberlanjutan kerja sama perlu menjadi perhatian utama, dengan pengembangan skema kolaborasi jangka menengah dan jangka panjang. 3. Kerja sama dalam bentuk penelitian, pengabdian kepada masyarakat, praktik atau magang perlu ditingkatkan.	2. Menyusun Roadmap Kerja Sama jangka menengah (3-5 tahun) dengan mitra strategis agar kolaborasi tidak bersifat insidental. 3. Mengembangkan skema magang yang berbasis pada penyelesaian masalah nyata melalui penelitian dan pengabdian masyarakat bersama mitra.

B.**Tracer Study****1. Hasil Tracer Study****a. Kesesuaian bidang pekerjaan**

Berdasarkan hasil tracer study, jenis-jenis pekerjaan lulusan Program Studi Psikologi tersebar pada beberapa bidang utama, yaitu bidang Sumber Daya Manusia (SDM) yang mencakup pekerjaan terkait pengelolaan SDM, rekrutmen dan seleksi, administrasi personalia, pengembangan karyawan, serta hubungan industrial; bidang pendidikan, meliputi pekerjaan pada institusi pendidikan anak usia dini, pendidikan inklusif, dan pendidikan berbasis keagamaan; bidang layanan psikologi dan kesehatan mental, khususnya pada peran pendukung layanan psikologis sesuai kewenangan lulusan S1; serta bidang kewirausahaan, baik dalam bentuk usaha mandiri maupun keterlibatan dalam unit usaha berbasis jasa dan layanan.

Ditinjau dari tingkat kesesuaian antara bidang pekerjaan dengan latar belakang keilmuan, hasil *tracer study* menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan bekerja pada bidang yang memiliki kesesuaian tinggi dengan

kompetensi program studi, yaitu sebesar 60,71%, diikuti oleh kategori kesesuaian sedang sebesar 26,79%, dan kesesuaian rendah sebesar 12,50%. Data ini menunjukkan bahwa mayoritas lulusan telah terserap pada bidang kerja yang relevan dengan kompetensi keilmuan psikologi yang diperoleh selama masa studi.

b. Waktu tunggu bidang pekerjaan

Berdasarkan hasil tracer study, waktu tunggu lulusan Program Studi Psikologi dalam memperoleh pekerjaan menunjukkan kecenderungan yang positif. Sebanyak 31,82% lulusan telah memperoleh pekerjaan sebelum menyelesaikan studi, yang menunjukkan kesiapan dan daya saing lulusan di dunia kerja sejak masa perkuliahan. Selanjutnya, 25% lulusan memperoleh pekerjaan dalam rentang waktu 0–3 bulan setelah lulus, dan 21,59% lulusan memperoleh pekerjaan dalam waktu 4–6 bulan. Sementara itu, 17,05% lulusan memperoleh pekerjaan dalam rentang waktu 7–18 bulan, dan hanya 4,55% lulusan yang membutuhkan waktu lebih dari 18 bulan untuk memperoleh pekerjaan. Secara keseluruhan, data ini menunjukkan bahwa mayoritas lulusan mampu memasuki dunia kerja dalam waktu relatif singkat, yang mencerminkan relevansi kurikulum dan kesiapan kompetensi lulusan dalam menghadapi kebutuhan pasar kerja.

c. Besarnya gaji lulusan pertama mendapat pekerjaan

Berdasarkan hasil tracer study, rata-rata gaji pertama lulusan Program Studi Psikologi adalah sekitar Rp 3.500.000,00 per bulan, dengan variasi gaji yang dipengaruhi oleh jenis pekerjaan, sektor kerja, serta lokasi dan tingkat tanggung jawab pekerjaan.

d. Profil lulusan terkait level pekerjaan (lokal/wilayah, nasional, internasional)

Mayoritas lulusan bekerja pada institusi nasional berbadan hukum (51,79%), diikuti oleh lulusan yang bekerja pada level lokal/wilayah dan institusi tidak berbadan hukum (42,86%). Sebagian kecil lulusan (5,36%) telah bekerja pada institusi multinasional atau internasional, yang menunjukkan potensi daya saing lulusan di tingkat global.

e. Kepuasan alumni dalam bidang pembelajaran

Berdasarkan hasil tracer study, alumni memberikan sejumlah masukan penting terkait pengembangan pembelajaran dan kurikulum Program Studi Psikologi. Alumni menilai bahwa terdapat beberapa mata kuliah yang perlu ditambahkan untuk memperkuat relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan keilmuan psikologi. Mata kuliah yang diusulkan meliputi Psikologi Industri dan Organisasi, Bimbingan dan Konseling, Psikologi Positif, Psikologi Kriminal dan Forensik, Psikologi Bencana, Psikopatologi dan Kesehatan Mental, Pengaplikasian dan Administrasi Alat Tes Psikologi, Magang atau Praktik Kerja Lapangan (PKL), Psikologi Komunikasi (*Public Speaking*), Psikologi Keluarga dan Hubungan, Psikologi Konsumen, Alat Ukur Psikologi, Psikologi Olahraga, Psikoterapi dan *Brief Therapy*, Psikologi Pendidikan, Psikologi Seni dan Warna, Psikologi *Human Resource* (HRM), Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus, Psikologi Klinis, *Human Resource Information System* (HRIS), serta Psikologi Kesehatan Mental Anak dan Sosial.

Selain itu, alumni juga menilai bahwa beberapa mata kuliah yang telah ada dinilai sangat bermanfaat dan perlu terus dikembangkan. Mata kuliah tersebut antara lain Psikologi Industri dan Organisasi (PIO), Pengembangan Studi Psikologi, Psikologi Manajemen Sumber Daya Manusia, Asesmen dan Intervensi Individu, Psikologi Pendidikan, Psikologi Keluarga, Psikologi Klinis, Psikologi Sosial, Biopsikologi, Psikologi Islam, Pendidikan Karakter, Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Riset dan Pengembangan dalam Psikologi, *Brief Therapy*, Kode Etik Psikologi, Psikologi Forensik, serta Analisis Intervensi Komunitas.

Lebih lanjut, pengguna alumni memberikan masukan agar program studi meningkatkan pengalaman praktis mahasiswa melalui keterlibatan dalam proyek nyata, memperkuat pengembangan soft skills dan hard skills, serta meningkatkan fasilitas pendukung bagi mahasiswa disabilitas. Alumni menekankan pentingnya penguatan jejaring dan kerja sama dengan dunia industri dan institusi pengguna lulusan, pengembangan

kompetensi kepemimpinan, serta penyesuaian kurikulum yang lebih adaptif terhadap kebutuhan dunia kerja, termasuk dalam layanan dan intervensi bagi anak berkebutuhan khusus. Masukan ini menjadi dasar penting bagi program studi dalam melakukan evaluasi dan penyempurnaan pembelajaran secara berkelanjutan.

- f. Kepuasan pengguna lulusan**, meliputi 7 aspek (etika professional, kemampuan bekerjasama, tanggung jawab, penguasaan teknologi informasi, dan kemampuan komunikasi)

Berdasarkan penilaian pengguna lulusan, alumni dinilai sangat baik pada aspek etika profesional, kemampuan bekerja sama dalam tim, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, penguasaan teknologi informasi, serta kemampuan komunikasi. Kompetensi tersebut menunjukkan bahwa lulusan memiliki sikap kerja dan keterampilan dasar yang memadai untuk mendukung kinerja profesional di dunia kerja.

Namun demikian, pengguna lulusan juga menilai bahwa masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, khususnya kemampuan berbahasa asing, kepemimpinan, penguasaan kompetensi inti (*core competence*) sesuai bidang keilmuan, serta kemampuan pengembangan diri. Temuan ini menjadi bahan evaluasi penting bagi program studi dalam upaya penguatan kurikulum dan pengembangan pembelajaran yang lebih adaptif terhadap kebutuhan dunia kerja.

2. Kebutuhan terhadap kemampuan *hard skill* dan *soft skill*

a. Kemampuan *Hard Skill*

Berdasarkan hasil tracer study, kebutuhan *hard skill* lulusan meliputi penguasaan asesmen psikologi dasar seperti wawancara, observasi, administrasi alat tes, serta intervensi promotif dan preventif. Selain itu, lulusan perlu dibekali kompetensi yang mencakup rekrutmen dan seleksi, manajemen kinerja, HRIS, hubungan industrial, pemahaman regulasi ketenagakerjaan, riset dan penulisan ilmiah, pemanfaatan teknologi informasi, serta wawasan kewirausahaan dan komunikasi profesional juga menjadi kebutuhan utama untuk mendukung kesiapan kerja lulusan.

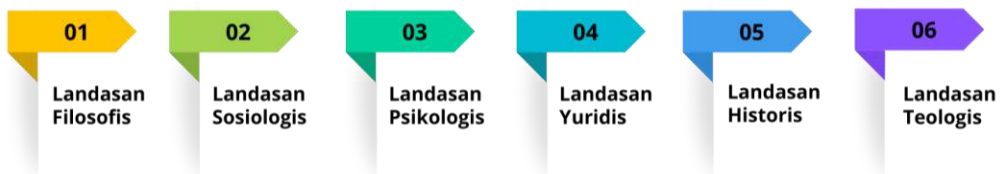
b. Kemampuan *Soft Skill*

Kebutuhan *soft skill* lulusan mencakup penguatan etika profesional, tanggung jawab, dan sikap kerja yang baik. Lulusan juga dituntut memiliki kemampuan komunikasi interpersonal dan profesional, kemampuan bekerja sama dalam tim dan lintas bidang, serta kepemimpinan dan inisiatif dalam dunia kerja. Selain itu, kemampuan berbahasa asing, khususnya Bahasa Inggris, adaptabilitas terhadap lingkungan kerja, serta kemampuan pengembangan diri secara berkelanjutan menjadi kompetensi penting untuk meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun internasional.



IV Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

A. Landasan Pengembangan



1. Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum Program Studi S1 Psikologi diarahkan untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan secara komprehensif, dengan tetap berakar pada nilai-nilai agama, budaya lokal, serta karakter

bangsa Indonesia yang adaptif dan dinamis. Landasan tersebut kemudian diwujudkan secara konkret dalam perumusan visi, misi, capaian pembelajaran, hingga learning outcomes program studi.

Kurikulum tidak hanya disusun sebagai dokumen perencanaan semata, tetapi dirancang secara matang, terukur, dan berdampak nyata bagi kehidupan individu maupun masyarakat. Dengan demikian, proses pembelajaran yang dilaksanakan diharapkan mampu meningkatkan kualitas hidup lulusan, baik secara personal maupun kolektif, serta membekali mereka dengan daya saing yang relevan di berbagai konteks sosial.

2. Landasan Sosiologis

Sebagai bagian dari bangsa Indonesia yang multikultural, dan secara khusus menjadi bagian masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dengan kultur budayanya yang khas, Prodi Psikologi berkesempatan untuk tumbuh dan berkembang, sekaligus menjawab permasalahan yang muncul di masyarakat, melalui pendekatan yang adaptif dan arif dengan budaya lokal, juga semangat nasionalisme yang tinggi. Penyusunan kurikulum pun kemudian mempertimbangkan kultur dan kepentingan masyarakat. Untuk itu lahir matakuliah seperti misalnya Psikologi Krisis dan Bencana, Psikologi Lintas Budaya dan Agama, dan Pengantar Psikologi Islam, sebagai bagian dari mempersiapkan mahasiswa dan lulusan prodi untuk menjadi bagian atas solusi permasalahan, dengan peran aktifnya dalam membangun dan mengembangkan masyarakat. Kerjasama dengan lembaga formal dan informal di beberapa daerah di DIY, dikembangkan agar tidak ada kesenjangan antara teori dengan praktek. Kerjasama dilakukan pada lingkup pembelajaran melalui praktik asesmen dan intervensi Psikologis baik yang bersifat individu maupun komunitas, juga pada lingkup penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM). Harapannya adalah agar semakin meningkatkan kualitas lulusan dalam berperan di masyarakat dan membangun kepercayaan dari masyarakat. Dengan *core values* yang dimiliki UIN Sunan Kalijaga, yaitu integratif-

interkonektif; dedikatif-inovatif; inklusif-*continuous improvement*, maka Prodi Psikologi memanfaatkan pluralisme sebagai kekuatan untuk memiliki tujuan yang jelas. Hal ini berdasarkan salah satu diantara *core values* tersebut yang menekankan pada inklusivitas.

Hal yang menarik dari model kegiatan belajar mengajar di Prodi Psikologi tidak hanya di dalam kelas namun juga menekankan pembelajaran di masyarakat secara langsung sebagai cara untuk menguatkan konsep dan teori yang telah di pelajari di dalam pembelajaran di kelas. Hal tersebut sangat relevan dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang ada akan dilaksanakan mulai tahun 2020.

Adapun implementasi *core values* integrasi dan interkoneksi UIN Sunan Kalijaga, tidak terlepas dari Al Quran dan Hadis sebagai pedoman utama yang di kontekstualkan dalam pembelajaran yang sesuai dengan budaya dan agama. Pembenahan dan revisi kurikulum senantiasa dilakukan sebagai upaya agar relevan dengan tantangan dan kemajuan, sehingga Prodi Psikologi dapat membenahi kekurangan dan kelemahan yang ada.

3. Landasan Psikologis

Pengembangan kurikulum Prodi Psikologi disusun sedemikian rupa, agar dapat mendorong keingintahuan mahasiswa yang tinggi secara terus menerus pada ilmu pengetahuan. Selain itu, pengembangan kurikulum juga ditujukan untuk memotivasi mahasiswa agar terus belajar meningkatkan kemampuan diri. Rencana pembelajaran dan metode pembelajaran dirancang dan disusun sedemikian rupa, sehingga mahasiswa tidak hanya sekedar faham dengan konsep dan teori namun juga dapat menerapkannya di masyarakat dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat, merancang mini riset, serta berbagai bentuk pembelajaran lainnya, untuk memenuhi kebutuhan masyarakat serta mengevaluasi apa yang telah di lakukan bersama-sama di dalam komunitas atau masyarakat.

Hal tersebut dilakukan dengan tujuan untuk membantu mahasiswa menerjemahkan konsep dan teori yang telah di pelajari di kelas dengan belajar mempraktekkan ilmu pengetahuan di masyarakat. Harapan terbesar dari model tersebut adalah untuk meningkatkan potensi mahasiswa sehingga menjadi manusia yang siap mengembangkan diri dan menjadi manusia optimal dan adaptif.

4. Landasan Yuridis

Penyusunan kurikulum Prodi Psikologi mengacu pada Peraturan Pemerintah dan Surat Keputusan Asosiasi Penyelenggara Perguruan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) sebagai berikut:

- a. Permendikbudristek no 53 tahun 2023 tentang Kepmendiknas No. 23/U/2000 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- b. Kepmendiknas No. 045/U/2002 tentang Kurikulum inti Pendidikan Tinggi.
- c. UU No. 20/U/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- d. PP No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- e. PP No. 17/2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- f. PP No.8/2012 tentang KKNi/Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- i. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No: 01/Kep/AP2TPI/2019 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana
- j. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) NOMOR: 02/Kep/AP2TPI/2020 tentang Standar Pembelajaran Terkait Hak Belajar Tiga semester di Luar Program Studi dalam Rangka Implementasi Merdeka Belajar-Kampus merdeka pada Program studi Jenjang Sarjana.

5. Landasan Historis

UIN Sunan Kalijaga berdiri dengan ciri nilai keislaman yang kuat namun tidak meninggalkan nilai budaya dan agama yang ada di Indonesia. UIN hadir sebagai pendidikan tinggi yang bersentuhan dengan persoalan-persoalan kesenjangan budaya, agama, ataupun nilai. Untuk itu perlu adanya proses pendidikan yang tidak mengabaikan budaya lokal, menekankan agama sebagai basis kultural, dan dapat menerjemahkan Islam dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang aplikatif di masyarakat. Harapan terbesar UIN Sunan Kalijaga adalah melahirkan ilmuwan yang kuat dalam memegang teguh nilai inti keislaman, serta dapat menerjemahkan ilmu pengetahuan yang dapat menjawab persoalan masyarakat dengan baik sehingga dapat memberikan kontribusi nyata dalam lingkungan masyarakatnya.

Menghadapi era inovasi disruptif pada revolusi industri keempat saat ini yang dikenal dengan revolusi industri 4.0, Prodi Psikologi dituntut pula untuk berubah. Dengan perkembangan teknologi yang sangat begitu pesat, tidak menutup kemungkinan terciptanya pasar baru teknologi menggantikan teknologi yang sudah ada. Menjawab tantangan ini, maka Prodi harus mampu bersaing dan menjadi bagian dari solusi akan berbagai permasalahan yang terjadi akibat perubahan perkembangan teknologi yang pesat di masyarakat.

Pada era revolusi industri 4.0 ini, dunia pendidikan memasuki pula era Pendidikan 4.0 yang bercirikan pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran yang dikenal dengan sistem siber (*cyber system*). Pada era ini pendidikan mampu menciptakan proses pembelajaran yang berlangsung secara berkesinambungan tanpa batas ruang dan waktu. Pesatnya arus informasi beserta teknologinya, melahirkan konsekuensi positif dan negatif. Di satu sisi prodi dapat mengambil banyak manfaat, misalnya dengan pengembangan bahan dan strategi pengajaran yang semakin canggih, namun disisi lain perkembangan ini disertai dengan konsekuensi untuk meningkatkan keterampilan SDM baik mahasiswa,

dosen, maupun tendik, serta peningkatan sarana dan prasarana sebagai fasilitas pendukungnya.

Proses pembelajaran yang berlangsung di Prodi Psikologi kemudian tidak hanya merupakan proses pembelajaran yang berbasis sistem siber, namun diarahkan pula pada upaya agar munculnya sinergi antara manusia dan teknologi yang bertujuan agar kesejahteraan masyarakat dapat terpenuhi. Konsep tersebut merupakan konsep society 5.0 yang akan mewarnai pula arah proses pendidikan di Prodi Psikologi di masa-masa mendatang. Oleh karenanya, penguasaan teknologi digital perlu diimbangi dengan persiapan SDM untuk dapat berkolaborasi dengan hasil teknologi digital.

6. Landasan Teologis

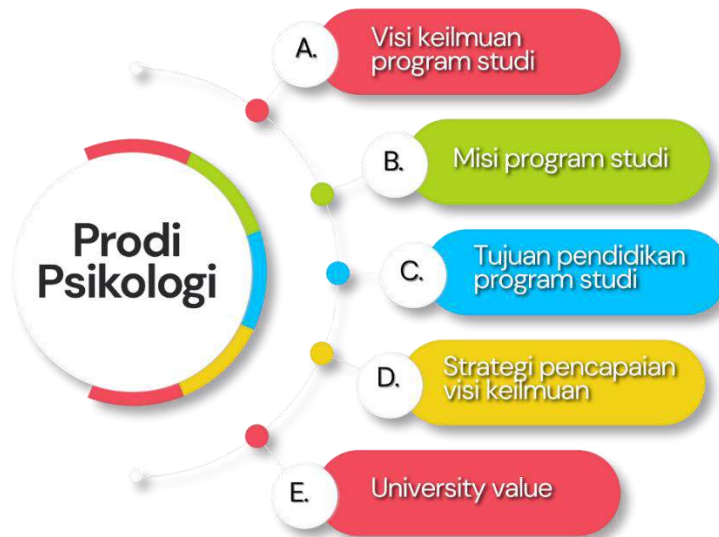
Pendidikan yang dikembangkan di Program Studi Psikologi adalah pendidikan yang berperspektif Qur'ani, yakni pendidikan yang utuh menyentuh seluruh domain yang disebutkan oleh Allah dalam kitab suci al-Qur'an yang secara sistemik dikembangkan melalui konsep hadlarah al-nash, keilmuan, dengan konsep hadlarah al-ilm dan amalan–amalan praksis (akhlak) dengan konsep hadlarah al-falsafah iman, ilmu, dan amal. Ketiganya menjadi satu rangkaian sistemik dalam struktur kehidupan setiap muslim. Mementingkan yang satu dari yang lain akan melahirkan kehidupan yang timpang. Karena itu, dalam konteks pengembangan pendidikan Islam, iman, ilmu, dan amal harus dijadikan domain pendidikan yang lebih penting dari domain kognitif, afektif dan psikomotorik dari taksonomi Bloom yang sudah demikian terkenal itu.

UIN Sunan Kalijaga mengembangkan pendidikan yang berperspektif Qur'ani, yakni pendidikan yang utuh, yang menyentuh seluruh domain yang disebut Allah dalam kitab suci (hadlarahal-nash), juga mendalam dalam kajian-kajian keilmuannya (hadlarahal ilm), serta peduli dengan wilayah 'amali, praktis nyata dalam realitas dan etika (hadlarahal- falsafah). Untuk itu, rumusan kurikulum program studi Psikologi mengacu pada integrasi

dan interkoneksi antara ilmu keislaman dan Psikologi, yang tercermin dalam rumusan capaian pembelajaran hingga metode pembelajaran.

V. Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

Rumusan misi menyangkut: menyelenggarakan tridharma PT dan pengembangan kelembagaan serta Kerjasama. Strategi prodi mencakup Upaya untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan program studi.



A. Visi Keilmuan Program Studi

Menjadi pusat pengembangan keilmuan psikologi yang integratif-interkoneksi dengan studi keislaman, guna mewujudkan kesejahteraan psikologis masyarakat.

B. Misi Program Studi

1. Mengembangkan pembelajaran psikologi yang berbasis integrasi dan interkoneksi antara studi keislaman dan keilmuan psikologi.
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang berfokus pada kajian keluarga, kesehatan mental, dan pengelolaan sumber daya manusia.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada penyelesaian masalah dan peningkatan kesejahteraan psikologis masyarakat.

4. Menjalin kerjasama dengan institusi pemerintah dan non-pemerintah di tingkat lokal, nasional maupun internasional untuk penguatan Tridharma.

C. Tujuan Pendidikan Program Studi Psikologi (PEO)

1. Sarjana Psikologi yang mampu melakukan penelitian, pengembangan kapasitas individu, dan penanganan psikologis berdasarkan pendekatan integrasi dan interkoneksi.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan analisis dan interpretasi perilaku manusia pada level individu, kelompok/komunitas, dan organisasi, serta menerapkan prinsip dasar asesmen, psikodiagnostika, dan intervensi psikologis secara profesional dengan mengedepankan hubungan terapeutik.
3. Mampu bersikap mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat, serta menjunjung tinggi profesionalisme, tanggung jawab etis, dan integritas dalam berpikir, bersikap, dan bertindak sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia serta nilai dan norma agama Islam.
4. Menjadi pusat rujukan kajian dan penelitian yang berorientasi pada keluarga, kesehatan mental, dan pengelolaan sumber daya manusia.

D. Strategi pencapaian visi keilmuan.

1. Mengembangkan pembelajaran berbasis integrasi–interkoneksi pada level filosofis, substansi keilmuan, dan metodologi pembelajaran guna memperkuat karakter keilmuan psikologi yang holistik dan kontekstual.
2. Meningkatkan tata kelola program studi melalui penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang berkelanjutan, akuntabel, inklusif, suportif, dan kolaboratif.
3. Memperkuat kolaborasi penelitian pada level lokal, nasional, dan internasional untuk menghasilkan riset yang relevan, inovatif, dan berdampak nyata terhadap kesejahteraan psikologis masyarakat.
4. Memperkuat kolaborasi penelitian pada level lokal, nasional, dan internasional untuk menghasilkan riset yang relevan, inovatif, dan berdampak nyata terhadap kesejahteraan psikologis masyarakat.

5. Membentuk dan mengembangkan tim riset serta tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang terstruktur dan berkelanjutan, serta memperkuat kelompok riset berbasis laboratorium sebagai pusat pengembangan keilmuan.
6. Meningkatkan diseminasi hasil penelitian dan PkM, baik melalui forum ilmiah, seminar, maupun publikasi pada jurnal ilmiah nasional dan internasional.
7. Mendorong kolaborasi riset dosen dan mahasiswa sebagai upaya penguatan budaya akademik, peningkatan kompetensi riset mahasiswa, dan regenerasi peneliti, antara lain melalui pengintegrasian kegiatan riset dosen dan mahasiswa sebagai luaran pembelajaran mata kuliah.
8. Menyelenggarakan kajian ilmiah dan keagamaan bagi dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan untuk memperkuat pemahaman dan praktik integrasi–interkoneksi keilmuan dan nilai-nilai keislaman.
9. Mengembangkan strategi pembelajaran berbasis praktik untuk meningkatkan penguasaan keterampilan akademik, profesional, dan aplikatif mahasiswa.
10. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kompetisi dan perlombaan di tingkat lokal, nasional, dan internasional guna meningkatkan daya saing, prestasi, dan rekognisi akademik.
11. Mengimplementasikan pembelajaran berbasis pengalaman lapangan, seperti studi lapangan dan magang, untuk memperkuat keterkaitan antara teori dan praktik profesional.
12. Menyusun dan mengimplementasikan roadmap penelitian program studi, serta mengembangkan pusat-pusat studi strategis seperti NIAFS, APC, dan perencanaan pendirian Pusat Studi Pengembangan SDM.
13. Meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui publikasi pada jurnal ilmiah program studi seperti Jurnal Psikologi Integratif (JPI) dan jurnal bereputasi lainnya.

E. University Value

1. Integratif-Interkonektif: Sistem keterpaduan dalam pengembangan akademik, manajemen, kemahasiswaan, kerjasama, dan entrepreneurship.
2. Dedikatif-Inovatif: Bersikap dedikatif, amanah, pro mutu, berpikir dan bergerak aktif, kreatif, cerdas, dan inovatif; tidak sekadar bekerja rutin dan rajin.
3. Inklusif-Continuous Improvement: Bersifat terbuka, akuntabel, dan komit terhadap perubahan dan keberlanjutan.

VI. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DALAM PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

A. Profil Lulusan dan Deskripsi

Tabel 04. Deskripsi Profil Lulusan Prodi Sarjana Psikologi

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Akademisi/Peneliti Bidang Psikologi	Lulusan dengan profil akademisi atau peneliti bidang psikologi memiliki kemampuan memahami teori dan metode penelitian psikologi secara mendalam, mampu merancang dan melaksanakan penelitian, menganalisis data, serta menyusun laporan ilmiah yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan masyarakat.
2	Praktisi Bidang Psikologi	Lulusan dengan profil praktisi psikologi memiliki kemampuan menerapkan ilmu psikologi dalam berbagai konteks praktis, seperti pendidikan, organisasi, komunitas, atau layanan individu yang mampu melakukan asesmen, intervensi dasar, serta memberikan rekomendasi berbasis psikologi secara etis dan profesional.

3	Asisten Psikolog	Lulusan dengan profil asisten psikolog memiliki kemampuan dasar dalam mendukung tugas profesional psikolog antara lain membantu proses asesmen, pengumpulan data, observasi, dan administrasi alat tes psikologi. Mereka bekerja di bawah supervisi psikolog dan menjalankan tugas dengan menjunjung tinggi etika profesi.
4	Pelaku Usaha Mandiri	Lulusan dengan profil pelaku usaha mandiri memiliki kemampuan mengembangkan ide, merancang, dan menjalankan usaha secara mandiri dengan memanfaatkan pengetahuan psikologi untuk membangun usaha yang inovatif, beretika, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat

B. Deskripsi Level 6/7/8/9 KKNi

Deskripsi umum:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Deskripsi spesifik jenjang kualifikasi KKNi level 6:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara

- mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. CPL Program Studi Psikologi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) adalah pernyataan kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap lulusan program studi setelah menyelesaikan seluruh proses pembelajaran. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) serta Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. CPL juga mempertimbangkan kebutuhan *stakeholders*, nilai-nilai keilmuan psikologi, serta keunikan institusi sebagai perguruan tinggi negeri Islam yang berlandaskan pada nilai-nilai keislaman dan Pancasila.

CPL Program Studi Psikologi mencerminkan upaya menyeluruh untuk menghasilkan lulusan yang unggul secara akademik, profesional, dan spiritual. Terdiri dari 10 rumusan capaian, CPL ini mencakup aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan penguasaan pengetahuan yang bersifat integratif dan interkonektif, serta selaras dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat. Beberapa CPL menekankan pentingnya nilai-nilai moral dan keislaman (CPL-01, CPL-02), pengembangan pribadi dan profesional yang berkelanjutan (CPL-03, CPL-06), penguasaan keilmuan psikologi (CPL-04, CPL-05), serta kemampuan analisis dan pemecahan masalah psikologis berbasis riset (CPL-07, CPL-08, CPL-09). Selain itu, CPL-10 menunjukkan komitmen

lulusan untuk turut aktif dan peka terhadap isu-isu kontemporer serta terlibat dalam kehidupan sosial kemasyarakatan.

Secara keseluruhan, CPL Prodi Psikologi dirancang untuk mendukung pengembangan lulusan yang tidak hanya kompeten secara ilmiah, tetapi juga memiliki karakter, empati, dan tanggung jawab sosial yang kuat sesuai dengan karakteristik keilmuan psikologi dan nilai-nilai luhur Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Tabel dibawah menunjukkan capaian pembelajaran apa saja lulusan program studi psikologi. Tabel ini terdiri dari setiap kode CPL dan penjelasan setiap poin CPL yang tertera.

Tabel 05. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Psikologi

No.	Kode CPL	CPL
1	CPL-01	Menunjukkan pribadi yang mencerminkan nilai-nilai keislaman
2	CPL-02	Menerapkan nilai-nilai moral dan etika profesi dalam menjalankan pekerjaan dan perannya di masyarakat, dengan berlandaskan pada ideologi Pancasila
3	CPL-03	Menunjukkan kemampuan dan keterampilan untuk pengembangan karir dan personal
4	CPL-04	Memahami ilmu dasar, pengukuran, asesmen dan intervensi psikologi berbasis teknologi yang inovatif
5	CPL-05	Menganalisis data menggunakan teknologi yang inovatif untuk pengembangan penelitian secara akurat dan bertanggung jawab
6	CPL-06	Menunjukkan sikap terbuka, kreatif, mandiri, dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat
7	CPL-07	Menganalisis permasalahan psikologis non klinis pada diri, keluarga, dan masyarakat berbasis penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkoneksi
8	CPL-08	Merekomendasikan pemecahan masalah individu dan komunitas berbasis penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkoneksi
9	CPL-09	Melakukan penelitian dalam bidang psikologi yang integratif dan interkoneksi dan/atau mempublikasikannya

10	CPL-10	Menunjukkan kepekaan dan kepedulian terhadap isu-isu kontemporer di Masyarakat dan ikut berperan dalam berbagai sektor sosial kemasyarakatan
----	--------	--

2. Pemetaan CPL Per Profil

Berikut ini adalah tabel yang memetakan keterkaitan antara kemampuan yang harus dicapai oleh mahasiswa dengan peran profesional serta kontribusi lulusan di masyarakat. Dengan kata lain, CPL menjadi operasionalisasi dari profil lulusan, dan tabel ini menjadi dasar untuk penyusunan kurikulum, pengembangan mata kuliah, dan proses pembelajaran yang terukur dan sistematis.

Tabel O6. Pemetaan keterkaitan CPL dengan Profil Lulusan

No.	Kode CPL	CPL	Profil Lulusan			
			Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
1	CPL-01	Menunjukkan pribadi yang mencerminkan nilai-nilai keislaman	✓	✓	✓	✓
2	CPL-02	Menerapkan nilai-nilai moral dan etika profesi dalam menjalankan pekerjaan dan perannya di masyarakat, dengan berlandaskan pada ideologi Pancasila	✓	✓	✓	✓
3	CPL-03	Menunjukkan kemampuan dan keterampilan untuk pengembangan karir dan personal	✓	✓	✓	✓
4	CPL-04	Memahami ilmu dasar, pengukuran, asesmen dan intervensi psikologi berbasis teknologi yang inovatif	✓	✓	✓	✓
5	CPL-05	Menganalisis data menggunakan teknologi yang inovatif untuk pengembangan penelitian secara akurat dan bertanggung jawab	✓			
6	CPL-06	Menunjukkan sikap terbuka, kreatif, mandiri, dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat	✓	✓	✓	✓

No.	Kode CPL	CPL	Profil Lulusan			
			Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
7	CPL-07	Menganalisis permasalahan psikologis non klinis pada diri, keluarga, dan masyarakat berbasis penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkonektif	✓	✓	✓	✓
8	CPL-08	Merekomendasikan pemecahan masalah individu dan komunitas berbasis penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkonektif	✓	✓	✓	✓
9	CPL-09	Melakukan penelitian dalam bidang psikologi yang integratif dan interkonektif dan/atau mempublikasikannya	✓			
10	CPL-10	Menunjukkan kepekaan dan kepedulian terhadap isu-isu kontemporer di Masyarakat dan ikut berperan dalam berbagai sektor sosial kemasyarakatan		✓	✓	✓

3. Pemetaan CPL mengacu Pilar UNESCO

Tabel berikut menyajikan pemetaan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Psikologi dan empat pilar pendidikan UNESCO, yaitu Learning to Know, Learning to Do, Learning to Be, dan Learning to Live Together. Pemetaan ini bertujuan untuk menunjukkan bagaimana setiap rumusan CPL tidak hanya mencerminkan kompetensi akademik dan profesional lulusan, tetapi juga selaras dengan nilai-nilai pendidikan global yang menekankan pentingnya pengetahuan, keterampilan praktis, pengembangan jati diri, dan kemampuan hidup bersama secara harmonis di tengah keberagaman sosial.

Tabel 07. Pemetaan CPL mengacu Pilar UNESCO

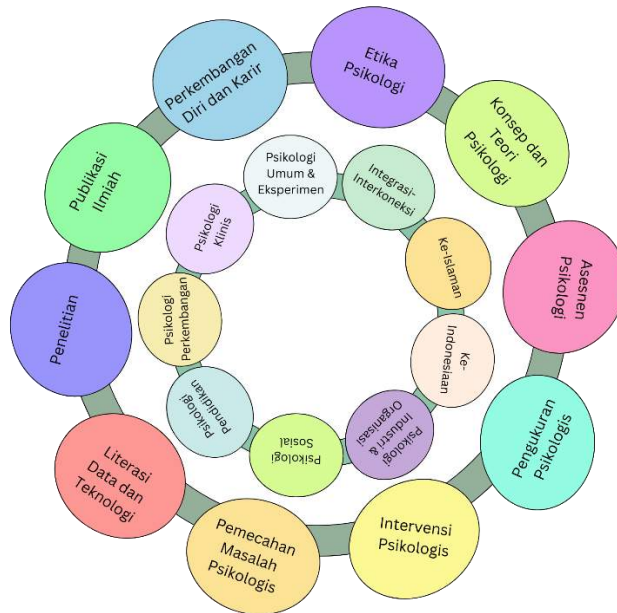
No.	Kode CPL	CPL	Pilar UNESCO			
			Learning To Know	Learning To Do	Learning To Be	Learning to Live together
1	CPL-01	Menunjukkan pribadi yang mencerminkan nilai-nilai keislaman	✓	✓	✓	
2	CPL-02	Menerapkan nilai-nilai moral dan etika profesi dalam menjalankan pekerjaan dan perannya di masyarakat, dengan berlandaskan pada ideologi Pancasila	✓		✓	✓
3	CPL-03	Menunjukkan kemampuan dan keterampilan untuk pengembangan karir dan personal		✓	✓	
4	CPL-04	Memahami ilmu dasar, pengukuran, asesmen dan intervensi psikologi berbasis teknologi yang inovatif	✓	✓		
5	CPL-05	Menganalisis data menggunakan teknologi yang inovatif untuk pengembangan penelitian secara akurat dan bertanggung jawab	✓	✓		
6	CPL-06	Menunjukkan sikap terbuka, kreatif, mandiri, dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat			✓	✓
7	CPL-07	Menganalisis permasalahan psikologis non klinis pada diri, keluarga, dan masyarakat berbasis	✓	✓		✓

No.	Kode CPL	CPL	Pilar UNESCO			
			Learning To Know	Learning To Do	Learning To Be	Learning to Live together
		penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkonektif				
8	CPL-08	Merekomendasikan pemecahan masalah individu dan komunitas berbasis penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkonektif	✓			✓
9	CPL-09	Melakukan penelitian dalam bidang psikologi yang integratif dan interkonektif dan atau mempublikasikannya		✓		✓
10	CPL-10	Menunjukkan kepekaan dan kepedulian terhadap isu-isu kontemporer di Masyarakat dan ikut berperan dalam berbagai sektor sosial kemasyarakatan		✓	✓	✓

VII. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

A. Body of Knowledge Prodi

Gambar O1. Body of Knowledge Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga



Gambar di atas merupakan representasi visual dari Body of Knowledge (BoK) Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga yang terdiri atas 10 domain utama keilmuan. Setiap domain merepresentasikan ranah kompetensi inti yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai fondasi dalam membangun kemampuan teoritis dan praktis psikologi. BoK ini dirancang secara integratif dengan memperhatikan kebutuhan akademik, profesional, sosial, serta nilai-nilai khas keislaman dan keindonesiaan. Beberapa domain mencakup aspek dasar psikologi seperti Konsep dan Teori Psikologi, Asesmen, dan Pengukuran Psikologis, sementara domain lainnya fokus pada keterampilan praktis seperti Intervensi Psikologis, Pemecahan Masalah, dan Literasi Teknologi. BoK ini juga mencakup aspek pengembangan akademik dan karier melalui domain Publikasi Ilmiah, Pengembangan Diri, dan Etika Profesi.

BoK ini menjadi acuan dalam penetapan bahan kajian, yaitu proses pemetaan topik-topik kajian utama ke dalam mata kuliah yang ada di dalam kurikulum. Tabel penetapan bahan kajian menunjukkan bagaimana setiap BoK diturunkan ke dalam bentuk capaian pembelajaran mata kuliah, sehingga secara sistematis membentuk jalur pembelajaran yang mendukung pencapaian CPL dan profil lulusan.

Tabel berikut menyajikan pemetaan kelompok bidang keilmuan dalam kurikulum Program Studi Psikologi yang diklasifikasikan ke dalam tujuh klaster utama, yaitu Psikologi Umum dan Eksperimen, Perkembangan, Klinis, Industri dan Organisasi, Pendidikan, Sosial, serta Integrasi-Interkoneksi.

Tabel 11. Tabel Pemetaan Bahan Kajian Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga

Mata Kuliah	Bahan Kajian
Psikologi Umum dan Ekperimen	Statistika
	Metodologi Penelitian Dasar
	Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif
	Konsep Dasar Penelitian Kualitatif
	Penelitian eksperimen
	Sejarah Aliran dan Perspektif dalam Psikologi
	Proses dan Fungsi Mental Manusia
	Teori Kepribadian
	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku
	Modifikasi Perilaku
	Biopsikologi
	Konstruksi Alat Ukur Psikologi
	Kode Etik Psikologi
	Prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas
	Asesmen Psikologis: -Observasi Wawancara - Psikodiagnostik
	Intervensi Psikologis
	Konsep dasar penelitian eksperimen
	Tahap dan desain eksperimen analisis
	Etika penelitian eksperimen
	Praktik penelitian eksperimen

Mata Kuliah	Bahan Kajian
Psikologi Perkembangan	Ilmu Perkembangan
	Psikologi Keluarga
	Psikologi pernikahan
	Ilmu Parenting
	Isu-isu Terkini Psikologi Perkembangan Manusia
Psikologi Klinis	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi
	Psikologi Klinis
	Psikologi Positif
	Ilmu Konseling
	Ilmu Kesehatan
	Penelitian Bidang Klinis
	Isu Kontemporer Bidang Klinis
	Neurofisiologis
Psikologi Industri dan Organisasi	Pengembangan Diri dan Karir
	Psikologi Industri dan Organisasi
	Perubahan dan Pengembangan Organisasi
	Ketenagakerjaan
	Konsep Dasar Remunerasi
	Pengembangan Kapasitas Karyawan
	<i>Assessment Center</i>
	Tantangan dan Isu Terkini PIO
	Psikologi kepemimpinan
Psikologi Pendidikan	Psikologi Pendidikan
	Kesukaran Belajar
	Pendidikan Karakter
	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Mata Kuliah	Bahan Kajian
	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus
	Pendidikan Inklusi
	Isu Kontemporer Psikologi Pendidikan
Psikologi Sosial	<i>Entrepreneurship</i>
	<i>Hubungan Manusia dengan Lingkungannya</i>
	<i>Psikologi Budaya</i>
	<i>Penelitian Bidang Sosial</i>
	Psikologi Komunitas
	Psikologi Krisis dan Bencana
	Psikologi Forensik dan Hukum
Integrasi-Interkoneksi	Psikologi Islam
	Psikologi Agama
	Ilmu Tasawuf
	Ilmu Filsafat
	Internet dan media sosial
Rekayasa Seleksi	Konsep Rekrutmen
	Metode Rekrutmen dan Seleksi
	Pengambilan Keputusan Seleksi
Psikologi Kepemimpinan	Konsep dan Teori Kepemimpinan
	Kompetensi Kepemimpinan
	Perilaku Kewarganegaraan
	Komunikasi Organisasi

B.**Pemetaan Bahan Kajian**

Tabel berikut menjabarkan matriks pemetaan keterkaitan antara rumpun bahan kajian Psikologi Umum dan Eksperimen dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Psikologi. Tabel ini menginformasikan distribusi kontribusi setiap topik keilmuan mulai dari statistika dan metodologi hingga intervensi psikologis dalam pemenuhan 10 aspek CPL. Secara keseluruhan, pemetaan ini menunjukkan keterpaduan struktur kurikulum dalam memastikan setiap bahan kajian mendukung capaian pembelajaran secara terukur dan sistematis.

Tabel 12. Pemetaan Keterkaitan antara Bahan Kajian dan CPL

Psikologi Umum dan Ekperimen																	
NO.	KODE (CPL)	Statistika	Metodologi Penelitian Dasar Kuantitatif	Konsep Dasar Penelitian Kualitatif	Penelitian eksperimen	Sejarah Aliran dan Perspektif dalam	Proses dan Fungsi Mental Manusia	Teori Kepribadian	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	Modifikasi Perilaku	Biopsikologi	Konstruksi Alat Ukur Psikologi	Kode Etik Psikologi	Prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan	Asesmen Psikologis:	Intervensi Psikologis	Jumlah Kajian
1	CPL-01																
2	CPL-02													✓			1
3	CPL-03																
4	CPL-04	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	13
5	CPL-05	✓	✓	✓	✓	✓							✓		✓		7
6	CPL-06													✓			1
7	CPL-07															✓	1
8	CPL-08									✓	✓						2
9	CPL-09		✓	✓	✓	✓							✓		✓		6
10	CPL-10																
Jumlah CPL Per Bahan Kajian		2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	3	2	31

Tabel berikut menjabarkan matriks pemetaan keterkaitan antara rumpun bahan kajian Psikologi Perkembangan dan Psikologi Klinis dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Psikologi. Tabel ini menginformasikan distribusi kontribusi setiap topik keilmuan mulai dari ilmu perkembangan sampai neurofisiologis dalam pemenuhan 10 aspek CPL. Secara keseluruhan, pemetaan ini menunjukkan keterpaduan struktur kurikulum dalam memastikan setiap bahan kajian mendukung capaian pembelajaran secara terukur dan sistematis.

Tabel 13. Pemetaan Keterkaitan antara Bahan Kajian dan CPL

NO.	KODE (CPL)	Psikologi Perkembangan						Psikologi Klinis							Jumlah Kajian
		Ilmu Perkembangan	Psikologi Keluarga	Psikologi pernikahan	Ilmu Parenting	Isu-isu Terkini Psikologi Perkembangan Manusia	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	Psikologi Klinis	Psikologi Positif	Ilmu Konseling	Ilmu Kesehatan	Penelitian Bidang Klinis	Isu Kontemporer Bidang Klinis	Neurofisiologis	
1	CPL-01														
2	CPL-02														
3	CPL-03														
4	CPL-04	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9
5	CPL-05													✓	1
6	CPL-06														
7	CPL-07		✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓		8
8	CPL-08									✓		✓			2
9	CPL-09														
10	CPL-10		✓	✓	✓				✓			✓			5
Jumlah CPL per Bahan Kajian		1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	4	2	2	25

Tabel berikut menjabarkan matriks pemetaan keterkaitan antara rumpun bahan kajian Psikologi Industri dan Organisasi serta Psikologi Pendidikan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Psikologi. Tabel ini menginformasikan distribusi kontribusi setiap topik keilmuan mulai dari pengembangan diri dan karir hingga isu kontemporer psikologi pendidikan dalam pemenuhan 10 aspek CPL. Secara keseluruhan, pemetaan ini menunjukkan keterpaduan struktur kurikulum dalam memastikan setiap bahan kajian mendukung capaian pembelajaran secara terukur dan sistematis

Tabel 14. Pemetaan Keterkaitan antara Bahan Kajian dan CPL

NO.	KODE (CPL)	Psikologi Industri dan Organisasi								Psikologi Pendidikan								Jumlah Kajian
		Pengembangan Diri dan Karir	Psikologi Industri dan Organisasi	Perubahan dan Pengembangan Organisasi	Ketenagakerjaan	Konsep Dasar Remunerasi	Pengembangan Kapasitas Karyawan	Assessment Center	Tantangan dan Isu Terkini PIO	Psikologi kepemimpinan	Psikologi Pendidikan	Kesukaran Belajar	Pendidikan Karakter	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	Pendidikan Inklusi	Isu Kontemporer Psikologi Pendidikan	
1	CPL-01																	
2	CPL-02						✓	✓				✓					3	
3	CPL-03	✓			✓		✓	✓	✓				✓				6	
4	CPL-04		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	
5	CPL-05																	
6	CPL-06									✓	✓	✓			✓	✓	5	
7	CPL-07			✓													1	
8	CPL-08																	
9	CPL-09																	
10	CPL-10		✓	✓					✓			✓					4	

Jumlah CPL per Bahan Kajian	1	2	3	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	32
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Tabel berikut menjabarkan matriks pemetaan keterkaitan antara rumpun bahan kajian Psikologi Sosial dan Integrasi-Interkoneksi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Psikologi. Tabel ini menginformasikan distribusi kontribusi setiap topik keilmuan mulai dari entrepreneurship hingga ilmu filsafat dalam pemenuhan 10 aspek CPL. Secara keseluruhan, pemetaan ini menunjukkan keterpaduan struktur kurikulum dalam memastikan setiap bahan kajian mendukung capaian pembelajaran secara terukur dan sistematis.

Tabel 15. Pemetaan Keterkaitan antara Bahan Kajian dan CPL

NO.	KODE (CPL)	Psikologi Sosial							Integrasi Interkoneksi			Jumlah Kajian
		Entrepreneurship	Hubungan Manusia dengan Lingkungannya	Psikologi Budaya	Penelitian Bidang Sosial	Psikologi Komunitas	Psikologi Krisis dan Bencana	Psikologi Forensik dan Hukum	Psikologi Agama	Ilmu Tasawuf	Ilmu Filsafat	
1	CPL-01		✓	✓					✓	✓		4
2	CPL-02											
3	CPL-03	✓										1
4	CPL-04	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	9
5	CPL-05											
6	CPL-06											
7	CPL-07			✓	✓	✓		✓	✓			5
8	CPL-08				✓	✓		✓				3
9	CPL-09				✓	✓						2
10	CPL-10			✓	✓	✓		✓	✓			5
Jumlah CPL per Bahan Kajian		2	1	3	5	5	1	3	3	1	1	29

VIII. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

A. Pengemasan MK dan Pembobotan SKS MK

Tabel berikut ini menyajikan hasil penghitungan Satuan Kredit Semester (SKS) untuk setiap mata kuliah dalam kurikulum Program Studi Psikologi. Proses penetapan SKS dilakukan dengan mempertimbangkan tiga faktor utama, yaitu kedalaman materi, keluasan cakupan, dan beban belajar mahasiswa, untuk menjamin kesesuaian antara capaian pembelajaran dengan alokasi waktu dan usaha belajar. Adapun rumus yang digunakan dalam pembobotan ini adalah: **SKS = (Kedalaman × Keluasan) / Total SKS kurikulum**, dengan total SKS kurikulum sebesar 145 SKS.

Tabel 16. Pengemasan dan Pembobotan SKS Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	SKS Sementara	SKS Final
1.	<i>Bahasa Indonesia</i>	WAJIB	6	2	12	2,01	2
2.	<i>Pancasila</i>	WAJIB	6	2	12	2,01	2
3.	<i>Pengantar Studi Islam</i>	WAJIB	12	2	24	4,02	4
4.	<i>Filsafat Manusia</i>	WAJIB	6	2	12	2,01	2
5.	<i>Perilaku Individu dan Proses Mental</i>	WAJIB	10	2	20	3,35	3
6.	<i>Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I</i>	WAJIB	9	2	18	3,02	3
7.	<i>Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi</i>	WAJIB	6	2	12	2,01	2
8.	<i>Psikologi Kepribadian</i>	WAJIB	6	2	12	2,01	2
9.	<i>Islam dan Ilmu Sosial Humaniora</i>	WAJIB	6	2	12	2,01	2
10.	<i>Islam dan Sains</i>	WAJIB	6	2	12	2,01	2
11.	<i>Kewarganegaraan</i>	WAJIB	6	2	12	2,01	2

No	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	SKS Sementara	SKS Final
12.	Statistika	WAJIB	8	3	24	4,02	4
13.	Psikologi Industri dan Organisasi*)	WAJIB	6	2	12	2,01	2
14.	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	WAJIB	6	2	12	2,01	2
15.	Psikologi Sosial	WAJIB	11	2	22	3,69	4
16.	Psikologi Klinis	WAJIB	4	3	12	2,01	2
17.	Ulumul Qur'an	WAJIB	5	2	10	1,68	2
18.	Kode Etik Psikologi	WAJIB	5	2	10	1,68	2
19.	Individual and Career Development Program	WAJIB	4	3	12	2,01	2
20.	Kesehatan Mental	WAJIB	6	3	18	3,02	3
21.	Biopsikologi	WAJIB	9	2	18	3,02	3
22.	Metode Penelitian Kuantitatif*)	WAJIB	6	3	18	3,02	3
23.	Psikologi Islam	WAJIB	6	2	12	2,01	2
24.	Psikologi Manajemen Sumber Daya Manusia	WAJIB	6	3	18	3,02	3
25.	Psikologi Pendidikan*)	WAJIB	12	2	24	4,02	4
26.	Ulumul Hadist	WAJIB	6	2	12	2,01	2
27.	Peradaban Islam	WAJIB	9	2	18	3,02	2
28.	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	WAJIB	8	2	16	2,68	3
29.	Psikologi Abnormal	WAJIB	6	3	18	3,02	3
30.	Metodologi Penelitian Kualitatif	WAJIB	6	3	18	3,02	3
31.	Psikometrika	WAJIB	6	4	24	4,02	4
32.	Dasar-Dasar Asesmen Individu I :	WAJIB	7	5	35	5,87	6

No	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	SKS Sementara	SKS Final
	<i>Observasi dan Wawancara</i>						
33.	<i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>	WAJIB	6	2	12	2,01	2
34.	<i>Metode Penelitian Eksperimen</i>	WAJIB	4	3	12	2,01	2
35.	<i>Psikologi Konseling</i>	WAJIB	6	3	18	3,02	3
36.	<i>Psikologi Tasawuf</i>	WAJIB	4	3	12	2,01	2
37.	<i>Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku</i>	WAJIB	8	2	16	2,68	3
38.	<i>Asesmen dan Intervensi Komunitas</i>	WAJIB	7	5	35	5,87	6
39.	<i>Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Intelegensi dan Bakat Minat</i>	WAJIB	7	5	35	5,87	6
40.	<i>Psikologi Kewirausahaan</i>	WAJIB	3	4	12	2,01	2
41.	<i>Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian, Sikap Kerja dan screening Mental Health</i>	WAJIB	7	5	35	5,87	6
42.	<i>Asesmen dan Intervensi Individu</i>	WAJIB	6	5	30	5,03	5
43.	<i>Asesmen dan Intervensi Organisasi</i>	WAJIB	6	5	30	5,03	5
44.	<i>KKN</i>	KKN	5	5	25	4,19	4
45.	<i>Psikologi Kesehatan</i>	PILIHAN	5	4	20	3,35	3
46.	<i>Rekrutmen dan seleksi SDM</i>	PILIHAN	6	3	18	3,02	3

No	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	SKS Sementara	SKS Final
47.	<i>Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan</i>	PILIHAN	5	4	20	3,35	3
48.	<i>Pendidikan Karakter</i>	WAJIB	5	4	20	3,35	3
49.	<i>Cyber Psychology</i>	WAJIB	4	4	16	2,68	3
50.	<i>Psikologi Forensik dan Hukum</i>	WAJIB	4	4	16	2,68	3
51.	<i>Psikologi Krisis dan Bencana</i>	PILIHAN	6	3	18	3,02	3
52.	<i>Sistem Imbalan</i>	PILIHAN	5	4	20	3,35	3
53.	<i>Training & Development</i>	PILIHAN	5	4	20	3,35	3
54.	<i>Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus</i>	PILIHAN	5	4	20	3,35	3
55.	<i>Psikologi Lintas Budaya dan Agama</i>	PILIHAN	5	4	20	3,35	3
56.	<i>Neurofisiologis</i>	PILIHAN	6	3	18	3,02	3
57.	<i>Assessment Centre</i>	PILIHAN	6	3	18	3,02	3
58.	<i>Skripsi</i>	Skripsi	7	5	35	5,87	6
Total					865	177	175

B. Sebaran CPL per MK

Tabel berikut menyajikan pemetaan sebaran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Profil Lulusan (PL) terhadap setiap Mata Kuliah (MK) dalam kurikulum Program Studi Psikologi. Pemetaan ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap mata kuliah berkontribusi langsung terhadap pencapaian kompetensi lulusan yang telah dirumuskan, baik dalam ranah sikap, pengetahuan, maupun keterampilan. Dengan pendekatan ini, kurikulum disusun secara terstruktur dan terintegrasi berdasarkan prinsip Outcome-Based Education (OBE), sehingga seluruh proses pembelajaran berorientasi pada capaian akhir yang konkret dan terukur. Tabel ini juga menunjukkan bahwa distribusi CPL dan PL telah diatur secara proporsional, mencakup berbagai domain psikologi serta mendukung pembentukan lulusan yang utuh dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.

Tabel 17. Sebaran CPL Per MK

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 0	Prof il 1	Prof il 2	Prof il 3	Prof il 4
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	WAJIB			✓			✓					✓	✓	✓	✓
2	Pancasila	NAS111002	WAJIB		✓				✓					✓	✓	✓	✓
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	WAJIB	✓					✓					✓	✓	✓	✓
4	Filsafat Manusia	PSI115001	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I *)	PSI115003	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓
7	Sejarah Aliran dan	PSI115004	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 0	Prof il 1	Prof il 2	Prof il 3	Prof il 4
	Perspektif Psikologi																
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	WAJIB	✓					✓					✓	✓	✓	✓
10	Islam dan Sains	USK112004	WAJIB	✓					✓					✓	✓	✓	✓
11	Kewarganegaraan	NAS111003	WAJIB		✓				✓					✓	✓	✓	✓
12	Statistika	PSI115006	WAJIB				✓	✓						✓	✓	✓	✓
13	Psikologi Industri dan Organisasi*)	PSI115007	WAJIB				✓						✓	✓	✓	✓	✓
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓
15	Psikologi Sosial	PSI115009	WAJIB	✓			✓							✓	✓	✓	✓

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 0	Prof il 1	Prof il 2	Prof il 3	Prof il 4
16	Psikologi Klinis	PSI115010	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓
17	Ulumul Qurán	USK11200 2	WAJIB	✓			✓							✓	✓	✓	✓
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	WAJIB		✓				✓					✓	✓	✓	✓
19	Individual & Carier Development Program	PSI115012	WAJIB			✓								✓	✓	✓	✓
20	Kesehatan Mental	PSI115013	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓
21	Biopsikologi	PSI115014	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif*)	PSI115015	WAJIB				✓	✓				✓		✓	✓	✓	
23	Psikologi Islam	PSI115016	WAJIB	✓			✓							✓	✓	✓	✓
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	WAJIB			✓	✓							✓	✓	✓	✓

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 0	Prof il 1	Prof il 2	Prof il 3	Prof il 4
25	Psikologi Pendidikan	PSI115018	WAJIB				✓		✓					✓	✓	✓	✓
26	Ulumul Hadist	USK112009	WAJIB	✓			✓							✓	✓	✓	✓
27	Peradaban Islam	USK112003	WAJIB	✓			✓							✓	✓	✓	✓
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	WAJIB							✓			✓	✓	✓	✓	
29	Psikologi Abnormal	PSI115020	WAJIB				✓							✓	✓	✓	✓
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	WAJIB					✓				✓	✓	✓	✓	✓	
31	Psikometrika	PSI115022	WAJIB				✓	✓				✓		✓	✓	✓	
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara*)	PSI115023	WAJIB				✓			✓				✓	✓	✓	

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 0	Prof il 1	Prof il 2	Prof il 3	Prof il 4
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	WAJIB			✓	✓							✓	✓	✓	✓
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	WAJIB					✓				✓		✓	✓	✓	
35	Psikologi Konseling	PSI115026	WAJIB				✓				✓			✓	✓	✓	
36	Psikologi Tasawuf	PSI115027	WAJIB	✓			✓		✓					✓	✓	✓	✓
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	WAJIB				✓				✓			✓	✓	✓	
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	WAJIB				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes	PSI115030	WAJIB				✓			✓				✓	✓	✓	

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 0	Prof il 1	Prof il 2	Prof il 3	Prof il 4
	Inteligensi dan Bakat Minat*)																
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	WAJIB			✓	✓						✓				✓
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian. Sikap Kerja dan Screening Mental Health*)	PSI115032	WAJIB				✓			✓				✓	✓	✓	
42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	WAJIB				✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 0	Prof il 1	Prof il 2	Prof il 3	Prof il 4
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	WAJIB				✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓
44	KKN	USK114007	WAJIB						✓				✓		✓		✓
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	PILIHAN				✓			✓				✓	✓	✓	
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	PILIHAN		✓	✓	✓									✓	✓
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	PILIHAN			✓	✓				✓			✓		✓	✓
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	PILIHAN		✓				✓				✓	✓	✓		✓
49	Cyber Psychology	PSI126039	PILIHAN					✓					✓	✓	✓		✓

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 0	Prof il 1	Prof il 2	Prof il 3	Prof il 4
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	PILIHAN							✓	✓		✓	✓		✓	✓
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	PILIHAN				✓						✓	✓		✓	✓
52	Sistem Imbalan	PSI126042	PILIHAN				✓									✓	✓
53	Training & Development	PSI126043	PILIHAN			✓	✓		✓						✓	✓	✓
54	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	PILIHAN				✓						✓	✓	✓	✓	
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	PILIHAN	✓			✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓
56	Neurofisiologis	PSI126046	PILIHAN				✓	✓						✓		✓	

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	Prof il 1	Prof il 2	Prof il 3	Prof il 4
57	Assessment Center	PSI126046	PILIHAN		✓					✓	✓				✓	✓	
58	Skripsi	USK113006	WAJIB	✓				✓				✓	✓	✓		✓	✓

C.**Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan**

Tabel di bawah ini menampilkan daftar lengkap mata kuliah yang tercantum dalam struktur kurikulum Program Studi Psikologi berdasar kode mata kuliah, jumlah SKS, dan jenis. Selain itu, tabel di bawah ini menjelaskan cakupan mata kuliah untuk keempat profil lulusan.

Tabel 18. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	PROFIL			
					Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
2	Pancasila	NAS111002	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	4	WAJIB	✓	✓	✓	✓
4	Filsafat Manusia	PSI115001	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	3	WAJIB	✓	✓	✓	✓
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I *)	PSI115003	3	WAJIB	✓	✓	✓	✓
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI115004	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
10	Islam dan Sains	USK112004	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
11	Kewarganegaraan	NAS111003	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
12	Statistika	PSI115006	4	WAJIB	✓	✓	✓	✓
13	Psikologi Industri dan Organisasi*)	PSI115007	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	PROFIL			
					Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
15	Psikologi Sosial	PSI115009	4	WAJIB	✓	✓	✓	✓
16	Psikologi Klinis	PSI115010	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
17	Ulumul Qurán	USK112002	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
19	Individual & Carier Development Program	PSI115012	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
20	Kesehatan Mental	PSI115013	3	WAJIB	✓	✓	✓	✓
21	Biopsikologi	PSI115014	3	WAJIB	✓	✓	✓	✓
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif*)	PSI115015	3	WAJIB	✓	✓	✓	
23	Psikologi Islam	PSI115016	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	3	WAJIB	✓	✓	✓	✓
25	Psikologi Pendidikan	PSI115018	4	WAJIB	✓	✓	✓	✓
26	Ulumul Hadist	USK112009	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
27	Peradaban Islam	USK112003	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	3	WAJIB	✓	✓	✓	
29	Psikologi Abnormal	PSI115020	3	WAJIB	✓	✓	✓	✓
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	3	WAJIB	✓	✓	✓	
31	Psikometrika	PSI115022	4	WAJIB	✓	✓	✓	
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu	PSI115023	6	WAJIB	✓	✓	✓	

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	PROFIL			
					Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
	I : Observasi dan Wawancara*)							
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	2	WAJIB	✓	✓	✓	
35	Psikologi Konseling	PSI115026	3	WAJIB	✓	✓	✓	
36	Psikologi Tasawuf	PSI115027	2	WAJIB	✓	✓	✓	✓
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	3	WAJIB	✓	✓	✓	
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	6	WAJIB	✓	✓	✓	
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat*)	PSI115030	6	WAJIB	✓	✓	✓	
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	2	WAJIB				✓
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian. Sikap Kerja dan Screening Mental Health*)	PSI115032	6	WAJIB	✓	✓	✓	
42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	5	WAJIB	✓	✓	✓	
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	5	WAJIB	✓	✓	✓	✓
44	KKN	USK114007	4	WAJIB		✓		✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	PROFIL			
					Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	3	PILIHAN	✓	✓	✓	
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	3	PILIHAN			✓	✓
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	3	PILIHAN	✓		✓	✓
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	3	PILIHAN	✓	✓		✓
49	Cyber Psychology	PSI126039	3	PILIHAN	✓	✓		✓
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	3	PILIHAN	✓		✓	✓
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	3	PILIHAN	✓		✓	✓
52	Sistem Imbalan	PSI126042	3	PILIHAN			✓	✓
53	Training & Development	PSI126043	3	PILIHAN		✓	✓	✓
54	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	3	PILIHAN	✓	✓	✓	
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	3	PILIHAN	✓	✓	✓	✓
56	Neurofisiologis	PSI126046	3	PILIHAN	✓		✓	
57	<i>Assessment Center</i>	PSI126046	3	PILIHAN		✓	✓	
58	Skripsi	USK113006	6	WAJIB	✓		✓	✓

IX. Peta Kurikulum, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah

A. Peta Kurikulum

Tabel dibawah merupakan peta kurikulum yang mana memberikan gambaran visual tentang struktur keseluruhan kurikulum, menunjukkan urutan dan hubungan antara mata pelajaran atau modul serta kompetensi yang harus dicapai pada setiap jenjang pendidikan, sehingga mempermudah perencanaan dan evaluasi.

Tabel 19. Peta Kurikulum

No	MATA KULIAH				CPL PRODI S1 PSIKOLOGI									
	NAMA	KODE MK	SKS	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
Semester 1														
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	2	WAJIB			R							
2	Pancasila	NAS111002	2	WAJIB		I				R				
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	4	WAJIB	I					R				

No	MATA KULIAH				CPL PRODI S1 PSIKOLOGI									
	NAMA	KODE MK	SKS	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
4	Filsafat Manusia	PSI115001	2	WAJIB				I						
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	3	WAJIB				I						
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia	PSI115003	3	WAJIB				R						
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI115004	2	WAJIB				I						
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	2	WAJIB				I						
Semester 2														
1	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	2	WAJIB	I					R				
2	Islam dan Sains	USK112004	2	WAJIB	I					R				
3	Kewarganegaraan	NAS111003	2	WAJIB		I				R				
4	Statistika	PSI115006	4	WAJIB				R	R					
5	Psikologi Industri dan Organisasi*)	PSI115007	2	WAJIB				R						R
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	2	WAJIB				R						

No	MATA KULIAH				CPL PRODI S1 PSIKOLOGI									
	NAMA	KODE MK	SKS	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
7	Psikologi Sosial	PSI115009	4	WAJIB	I			R						
8	Psikologi Klinis	PSI115010	2	WAJIB				I						
Semester 3														
1	Ulumul Qurán	USK112002	2	WAJIB	I			I						
2	Kode Etik Psikologi	PSI115011	2	WAJIB		I				R				
3	Individual & Carier Development Program	PSI115012	2	WAJIB			R							
4	Kesehatan Mental	PSI115013	3	WAJIB				R						
5	Biopsikologi	PSI115014	3	WAJIB				R						
6	Metodologi Penelitian Kuantitatif	PSI115015	3	WAJIB				R	R				R	
7	Psikologi Islam	PSI115016	2	WAJIB	I			R						
8	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	3	WAJIB			R	R						

No	MATA KULIAH				CPL PRODI S1 PSIKOLOGI									
	NAMA	KODE MK	SKS	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
9	Psikologi Pendidikan	PSI115018	4	WAJIB				I		R				
Semester 4														
1	Ulumul Hadist	USK112009	2	WAJIB	I			I						
2	Peradaban Islam	USK112003	2	WAJIB	I			I						
3	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	3	WAJIB							R			R
4	Psikologi Abnormal	PSI115020	3	WAJIB				R						
5	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	3	WAJIB					R				R	R
6	Psikometrika	PSI115022	4	WAJIB				R	R				R	
7	Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara*)	PSI115023	6	WAJIB				R			R			
Semester 5														
1	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	2	WAJIB			I	R						

No	MATA KULIAH				CPL PRODI S1 PSIKOLOGI									
	NAMA	KODE MK	SKS	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
2	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	2	WAJIB					I				R	
3	Psikologi Konseling	PSI115026	3	WAJIB				R				R		
4	Psikologi Tasawuf	PSI115027	2	WAJIB	I			R		R				
5	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	3	WAJIB				R				R		
6	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	6	WAJIB				R			M	M	M	A
7	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat*)	PSI115030	6	WAJIB				M			A			
Semester 6														
1	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	2	WAJIB			I	R						R
2	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian, Sikap Kerja dan Screening Mental Health	PSI115032	6	WAJIB				M			A			
3	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	5	WAJIB				R			M	M		A
4	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	4	WAJIB				R			M			A

No	MATA KULIAH				CPL PRODI S1 PSIKOLOGI									
	NAMA	KODE MK	SKS	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
5	KKN	USK114007	4	WAJIB						M				A
6	Psikologi Kesehatan	PSI126035	3	PILIHAN				R			R			
7	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	3	PILIHAN		R	R	R						
8	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	3	PILIHAN			R	R				R		
9	Pendidikan Karakter	PSI126038	3	PILIHAN		R				R				R
10	Cyber Psychology	PSI126039	3	PILIHAN					R					R
11	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	3	PILIHAN							R	R		R
Semester 7														
1	Skripsi	USK113006	6	WAJIB	M				M				M	A
2	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	3	PILIHAN				R						R
3	Sistem Imbalan	PSI126042	3	PILIHAN				R						
4	Training & Development	PSI126043	3	PILIHAN			R	R		R				

MATA KULIAH					CPL PRODI S1 PSIKOLOGI									
No	NAMA	KODE MK	SKS	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
5	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	3	PILIHAN				R						R
6	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	3	PILIHAN	R			R			R			R
7	Neurofisiologis	PSI126046	3	PILIHAN				I	R					
8	Assessment Centre	PSI126047	3	PILIHAN		R					M	M		
Semester 8														
1	Skripsi (lanjutan)	USK113006	6	WAJIB	M				M				M	A

Keterangan:

I (*Introduced*) : Mahasiswa diperkenalkan pada konsep, teori dasar, istilah kunci, dan prinsip fundamental terkait CPL

R (*Reinforced*) : Mahasiswa diberi kesempatan untuk memperdalam pemahaman, mempraktikkan keterampilan, dan menghubungkan konsep dengan situasi nyata.

M (*Mastered*) : Mahasiswa menunjukkan penguasaan penuh atas kompetensi tersebut secara mandiri. Mahasiswa mampu mensintesis, menciptakan inovasi, atau memecahkan masalah kompleks dengan supervisi minimal.

A (*Assessed*) : Titik krusial di mana bukti (evidence) dikumpulkan untuk evaluasi tingkat program studi (bukan hanya nilai mahasiswa). Data dari mata kuliah bertanda "A" akan ditarik untuk laporan akreditasi guna mengukur apakah kurikulum berhasil mencapai CPL yang dijanjikan.

B. Sebaran Mata Kuliah per Semester

Tabel di bawah ini menampilkan daftar lengkap mata kuliah dalam struktur kurikulum Program Studi Psikologi yang mencakup kode, jenis mata kuliah (wajib/pilihan), dan bobot SKS. Selain itu, tabel ini menjabarkan distribusi pengambilan mata kuliah tersebut di setiap semester, mulai dari semester 1 hingga semester 8.

Tabel 20. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Semester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	WAJIB	2	✓							
2	Pancasila	NAS111002	WAJIB	2	✓							
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	WAJIB	4	✓							
4	Filsafat Manusia	PSI115001	WAJIB	2	✓							
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	WAJIB	3	✓							
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I *)	PSI115003	WAJIB	3	✓							
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI115004	WAJIB	2	✓							
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	WAJIB	2	✓							
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	WAJIB	2		✓						
10	Islam dan Sains	USK112004	WAJIB	2		✓						

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Semester								
					1	2	3	4	5	6	7	8	
11	Kewarganegaraan	NAS111003	WAJIB	2		✓							
12	Statistika	PSI115006	WAJIB	4		✓							
13	Psikologi Industri dan Organisasi*)	PSI115007	WAJIB	2		✓							
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	WAJIB	2		✓							
15	Psikologi Sosial	PSI115009	WAJIB	4		✓							
16	Psikologi Klinis	PSI115010	WAJIB	2		✓							
17	Ulumul Qurán	USK112002	WAJIB	2			✓						
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	WAJIB	2			✓						
19	Individual & Carier Development Program	PSI115012	WAJIB	2			✓						
20	Kesehatan Mental	PSI115013	WAJIB	3			✓						
21	Biopsikologi	PSI115014	WAJIB	3			✓						
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif*)	PSI115015	WAJIB	3			✓						
23	Psikologi Islam	PSI115016	WAJIB	2			✓						
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	WAJIB	3			✓						
25	Psikologi Pendidikan	PSI115018	WAJIB	4			✓						
26	Ulumul Hadist	USK112009	WAJIB	2				✓					
27	Peradaban Islam	USK112003	WAJIB	2				✓					
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	WAJIB	3				✓					
29	Psikologi Abnormal	PSI115020	WAJIB	3				✓					

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Semester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	WAJIB	3				✓				
31	Psikometrika	PSI115022	WAJIB	4				✓				
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu (Observasi dan Wawancara)	PSI115023	WAJIB	6				✓				
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	WAJIB	2					✓			
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	WAJIB	2					✓			
35	Psikologi Konseling	PSI115026	WAJIB	3					✓			
36	Psikologi Tasawuf	PSI115027	WAJIB	2					✓			
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	WAJIB	3					✓			
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	WAJIB	6					✓			
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat*)	PSI115030	WAJIB	6					✓			
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	WAJIB	2						✓		
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian, Sikap Kerja dan Screening Mental Health*)	PSI115032	WAJIB	6						✓		
42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	WAJIB	5						✓		
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	WAJIB	4						✓		
44	KKN	USK114007	WAJIB	4						✓		
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	PILIHAN	3						✓		
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	PILIHAN	3						✓		
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	PILIHAN	3						✓		
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	PILIHAN	3						✓		

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Semester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
49	<i>Cyber Psychology</i>	PSI126039	PILIHAN	3						✓		
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	PILIHAN	3						✓		
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	PILIHAN	3							✓	
52	Sistem Imbalan	PSI126042	PILIHAN	3							✓	
53	Training & Development	PSI126043	PILIHAN	3							✓	
54	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	PILIHAN	3							✓	
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	PILIHAN	3							✓	
56	Neurofisiologis	PSI126046	PILIHAN	3							✓	
57	<i>Assessment Center</i>	PSI126046	PILIHAN	3							✓	
58	Skripsi	USK113006	WAJIB	6							✓	✓

C.**Deskripsi Mata Kuliah**

Tabel di bawah ini menampilkan daftar lengkap mata kuliah yang tercantum dalam struktur kurikulum Program Studi Psikologi berdasarkan kode mata kuliah, jumlah SKS, dan jenisnya (wajib atau pilihan). Selain itu, tabel ini menjabarkan deskripsi rinci mengenai tujuan pembelajaran, cakupan materi, serta kompetensi yang diharapkan dari setiap mata kuliah.

Tabel 20. Deskripsi Setiap Mata Kuliah

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	WAJIB	2	Mata kuliah Bahasa Indonesia bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar, terutama dalam konteks akademik dan profesional. Fokus utama mata kuliah ini adalah meningkatkan keterampilan berkomunikasi secara lisan dan tulisan sesuai kaidah kebahasaan, serta membentuk sikap kritis dan apresiatif terhadap ragam bahasa dan budaya Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari berbagai bentuk komunikasi akademik, seperti penulisan esai, laporan ilmiah, artikel ilmiah, serta teknik presentasi yang efektif. Selain itu, pembelajaran juga mencakup pengenalan terhadap struktur bahasa, ejaan, dan penggunaan tanda baca yang sesuai dengan Ejaan yang Disempurnakan (EYD)
2	Pancasila	NAS111002	WAJIB	2	Mata kuliah Pancasila bertujuan untuk menanamkan pemahaman mendalam mengenai Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, dan pandangan hidup bangsa Indonesia. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					pribadi, sosial, dan profesional. Pembahasan dalam mata kuliah ini meliputi sejarah perumusan Pancasila, kedudukannya dalam sistem ketatanegaraan, serta relevansinya dalam menghadapi tantangan kehidupan berbangsa dan bernegara di era globalisasi. Selain itu, mahasiswa akan diajak untuk menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai bidang, seperti hukum, ekonomi, politik, budaya, dan pendidikan. Melalui mata kuliah ini juga akan ditanamkan Pancasila sebagai benteng nilai-nilai anti korupsi
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	WAJIB	4	Pengantar Studi Islam (PSI) merupakan sebuah mata kuliah yang berupaya mengkaji keislaman dengan telaah materi ajaran agama dan fenomena kehidupan beragama. Pendekatan yang dilakukan biasanya melalui berbagai disiplin keilmuan, baik yang bersifat doktrinal-normatif maupun historis-empiris. Dari disiplin ini kemudian bermunculan berbagai cabang keilmuan seperti Ilmu Fikih, Ilmu Akidah, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Sejarah Islam, Psikologi Islam, Antropologi Islam, Sosiologi Islam dan lain-lain.
4	Filsafat Manusia	PSI115001	WAJIB	2	Mata kuliah Filsafat Manusia merupakan kajian reflektif dan kritis tentang hakikat manusia dari sudut pandang filsafat. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai eksistensi, kodrat, tujuan, kebebasan, tanggung jawab, serta nilai-nilai kemanusiaan dalam berbagai konteks kehidupan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu melihat dirinya secara kritis dan filosofis, serta mengembangkan pemikiran yang terbuka, reflektif, dan humanistik dalam menghadapi realitas kehidupan.
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	WAJIB	3	Mata kuliah Perilaku Individu dan Proses Mental membahas dasar-

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					dasar ilmiah mengenai bagaimana individu berpikir, merasa, dan bertindak. Fokus utama mata kuliah ini adalah memahami hubungan antara proses mental internal (seperti persepsi, emosi, motivasi, pembelajaran, dan memori) dengan perilaku yang ditampilkan oleh individu dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa akan diperkenalkan pada konsep, teori, dan temuan empiris dalam psikologi yang menjelaskan bagaimana faktor biologis, psikologis, dan lingkungan memengaruhi perilaku manusia. Selain itu, dibahas pula dinamika interaksi antara pikiran sadar dan bawah sadar, serta kontribusi perkembangan kognitif dan afektif terhadap pembentukan perilaku.
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I *)	PSI115003	WAJIB	3	Mata kuliah Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I memberikan pengetahuan dan prinsip dasar perkembangan, teori, dan penelitian mengenai perkembangan manusia semasa hidupnya, mulai dari bayi hingga anak-anak, pada seluruh aspek dari perkembangan yang meliputi biologis/fisik, kognitif, dan sosio-emosional. Mahasiswa diarahkan untuk menerapkan ilmu yang telah didapatkan untuk menganalisa masalah dalam kehidupan yang berkaitan dengan perkembangan bayi hingga anak-anak, misal stunting, obesitas, penggunaan gadget, dll. Dan melakukan analisis menggunakan prinsip dan teori yang ada, dengan bantuan dari hasil penelitian yang ada dalam literatur
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI115004	WAJIB	2	Mata kuliah Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi membahas perkembangan historis pemikiran psikologis, mulai dari akar-akar filosofis hingga munculnya berbagai aliran dan pendekatan utama dalam psikologi modern. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana paradigma-paradigma

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					dalam psikologi lahir, berkembang, saling memengaruhi, dan membentuk landasan teoritis serta metodologis bagi ilmu psikologi saat ini.
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	WAJIB	2	Mata kuliah Psikologi Kepribadian membahas konsep, teori, dan dinamika kepribadian manusia dari berbagai pendekatan psikologis. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana kepribadian terbentuk, berkembang, dan memengaruhi perilaku individu dalam berbagai konteks kehidupan. Materi meliputi pengantar konsep kepribadian, pendekatan teoritis utama seperti psikoanalisis, behavioristik, humanistik, kognitif, dan trait, serta aplikasi teori-teori tersebut dalam memahami individu. Dengan pendekatan analitis dan reflektif, mata kuliah ini membantu mahasiswa mengembangkan pemahaman menyeluruh mengenai struktur, dinamika, dan perkembangan kepribadian serta penggunaannya dalam keilmuan psikologi.
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	WAJIB	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah universitas yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, mulai tahun 2020. Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk berdialog antara ilmu-ilmu agama normatif dan ilmu-ilmu sosial humaniora sebagai khazanah keilmuan yang penting dan urgen di tengah kondisi masyarakat Indonesia umumnya, dan masyarakat Muslim khususnya untuk membangun paradigma beragama, berislam secara lebih arif, mengedepankan sisi kemanusiaan, dan kondisi sosial masyarakat yang plural.
10	Islam dan Sains	USK112004	WAJIB	2	Mata kuliah ini mengkaji hubungan antara ajaran Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang bagaimana nilai-nilai Islam dapat

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					bersinergi dengan ilmu pengetahuan, serta bagaimana sains dapat memberikan kontribusi dalam memahami dan menginterpretasikan ajaran Islam.
11	Kewarganegaraan	NAS111003	WAJIB	2	Mata kuliah Kewarganegaraan bertujuan untuk membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang cerdas, bertanggung jawab, dan berakarakter Pancasila. Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang hak dan kewajiban warga negara, nilai-nilai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta prinsip-prinsip demokrasi konstitusional dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Pembahasan meliputi Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional, UUD 1945 sebagai konstitusi negara, prinsip-prinsip demokrasi, supremasi hukum, hak asasi manusia (HAM), serta wawasan kebangsaan dan bela negara. Mahasiswa juga diajak untuk mengkaji isu-isu aktual terkait kehidupan berbangsa, seperti radikalisme, korupsi, intoleransi, dan tantangan globalisasi.
12	Statistika	PSI115006	WAJIB	4	Mata kuliah statistika adalah kuliah yang mencakup materi mengenai pengolahan data, analisis data, interpretasi data, memaparkan hasil analisis dan intrepetasi data, dan penyimpulan serta pengambilan keputusan mengenai kegiatan tersebut.
13	Psikologi Industri dan Organisasi*)	PSI115007	WAJIB	2	Mata kuliah Psikologi Industri dan Organisasi (PIO) mempelajari perilaku manusia dalam konteks dunia kerja dan organisasi. Fokus utama mata kuliah ini adalah memahami bagaimana prinsip-prinsip psikologi diterapkan untuk meningkatkan efektivitas kerja, kesejahteraan karyawan, serta produktivitas organisasi. Materi mencakup proses rekrutmen dan seleksi, pelatihan dan

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					pengembangan, penilaian kinerja, motivasi kerja, kepuasan kerja, kepemimpinan, dinamika kelompok, komunikasi organisasi, hingga budaya dan iklim organisasi.
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	WAJIB	2	Mata kuliah Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II memberikan pengetahuan dan prinsip dasar perkembangan, teori, dan penelitian mengenai perkembangan manusia semasa hidupnya, mulai dari remaja hingga lansia, pada seluruh aspek dari perkembangan yang meliputi biologis/fisik, kognitif, dan sosio-emosional. Mahasiswa diarahkan untuk menerapkan ilmu yang telah didapatkan untuk menganalisa masalah dalam kehidupan yang berkaitan dengan perkembangan remaja hingga lansia, misal kenakalan remaja, pernikahan, penuaan, dll. Dan melakukan analisis menggunakan prinsip dan teori yang ada, dengan bantuan dari hasil penelitian yang ada dalam literatur
15	Psikologi Sosial	PSI115009	WAJIB	4	Mata kuliah Psikologi sosial merupakan disiplin dalam bidang keilmuan psikologi yang berpendekatan proses individu yang dipengaruhi dan mempengaruhi proses sosial individu. Berdasarkan hal tersebut, psikologi sosial merupakan interdisipliner dalam perspektif psikologis dan sosiologis (atau antropologi).
16	Psikologi Klinis	PSI115010	WAJIB	2	Matakuliah ini merupakan matakuliah wajib dari rumpun psikologi klinis. Mahasiswa akan belajar tentang pengantar psikologi klinis, lingkup kerja dan peran seorang klinisi di masyarakat, kemampuan dasar klinisi yang mencakup asesmen dan intervensi, penelitian dalam bidang psikologi klinis, dan perubahan aras psikologi klinis dari mikro ke makro.

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
17	Ulumul Qur'an	USK112002	WAJIB	2	Mata kuliah Ulumul Qur'an membahas ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an, baik dari segi asal-usul, sejarah, struktur, maupun metodologi pemahamannya. Mahasiswa akan mempelajari secara mendalam tentang latar belakang turunnya wahyu, proses kodifikasi mushaf, jenis-jenis wahyu, pembagian ayat (makkiyah dan madaniyah), asbabun nuzul, nasikh-mansukh, i'jazul Qur'an (kemukjizatan), serta ilmu-ilmu lain yang membantu memahami kandungan Al-Qur'an secara utuh dan ilmiah. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk tidak hanya memahami Al-Qur'an sebagai kitab suci, tetapi juga sebagai sumber ilmu, pedoman hidup, dan objek kajian ilmiah yang memiliki dimensi historis, linguistik, dan kontekstual. Pendekatan yang digunakan bersifat analitis, reflektif, dan integratif terhadap dinamika kehidupan kontemporer.
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	WAJIB	2	Mata kuliah Kode Etik Psikologi membahas prinsip-prinsip etika dan pedoman perilaku profesional bagi calon sarjana dan profesional psikologi dalam praktik keilmuan dan layanan psikologi. Fokus utama mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang tanggung jawab moral, profesional, dan hukum dalam menjalankan profesi psikologi, baik dalam konteks asesmen, intervensi, penelitian, maupun pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari Kode Etik Psikologi Indonesia yang dikeluarkan oleh HIMPSI (Himpunan Psikologi Indonesia), termasuk prinsip-prinsip dasar seperti penghargaan terhadap martabat manusia, integritas, tanggung jawab profesional, dan kerahasiaan. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji studi kasus pelanggaran etik, dilema etis dalam praktik

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					psikologi, serta mekanisme penyelesaian masalah etik secara profesional.
19	Individual & Career Development Program	PSI115012	WAJIB	2	Mata kuliah Individual & Career Development Program (ICDP) dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan yang diperlukan dalam pengembangan diri (personal development) dan perencanaan karier secara efektif. Fokus utama mata kuliah ini adalah membentuk individu yang sadar potensi, memiliki visi masa depan, dan mampu merancang jalur karier yang selaras dengan nilai, minat, dan kompetensinya. Materi dalam mata kuliah ini mencakup pemahaman konsep diri, pengenalan minat dan bakat, soft skills (komunikasi, kepemimpinan, kerja tim), penetapan tujuan hidup dan karier, perencanaan jenjang karier, serta persiapan memasuki dunia kerja.
20	Kesehatan Mental	PSI115013	WAJIB	3	Mata kuliah ini akan memberikan gambaran secara terintegrasi mengenai perspektif, teori, dan karakteristik kesehatan mental yang ada di berbagai area kehidupan sehari-hari. Ranah bahasannya akan mencakup tren usaha-usaha preventif dan promotif yang telah dilakukan dalam praktek Psikologi dan penelitian Psikologi. Sistem kesehatan mental dan advokasi serta literasi kesehatan mental juga menjadi fokus utama.
21	Biopsikologi	PSI115014	WAJIB	3	Mata kuliah ini berfokus pada penjelasan latar belakang biologis sebagai penentu perilaku manusia, beberapa perilaku manusia yang dapat dijelaskan melalui penelitian-penelitian biopsikologi. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mekanisme perilaku manusia dan proses mental serta gangguan psikologis dari sudut pandang biopsikologi. Topik spesifik yang dipelajari dalam mata

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					kuliah ini antara lain: pengantar biopsikologi, sel saraf dan impuls saraf, sinapsis dan neurotransmitter, sistem saraf dan otak, sistem sensory, genetika, perkembangan dan plastisitas otak.
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif*)	PSI115015	WAJIB	3	Mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam merancang penelitian berbasis data numerik. Fokus utama mata kuliah ini adalah memahami pendekatan kuantitatif sebagai metode ilmiah yang bertujuan untuk mengukur, menguji hubungan variabel, serta menggeneralisasi temuan melalui teknik statistik. Materi perkuliahan mencakup pemahaman dasar penelitian kuantitatif, penyusunan rumusan masalah dan hipotesis, desain penelitian (eksperimen, survei, korelasional, kausal-komparatif), teknik pengambilan sampel, instrumen pengumpulan data (kuesioner dan skala), serta analisis data dengan statistik deskriptif dan inferensial menggunakan perangkat lunak statistik seperti Jamovi dan JASP.
23	Psikologi Islam	PSI115016	WAJIB	2	Mata kuliah Psikologi Islam membahas konsep-konsep psikologi dari perspektif Islam, yang bersumber dari Al-Qur'an, Hadis, serta pemikiran para ulama dan cendekiawan Muslim. Mata kuliah ini bertujuan untuk membangun pemahaman holistik tentang manusia sebagai makhluk jasmani dan ruhani, serta menelaah dinamika kejiwaan berdasarkan pandangan Islam. Materi yang dibahas meliputi hakikat manusia dalam Islam, struktur jiwa menurut pendekatan Islam (qalb, ruh, nafs, dan aql), konsep kesehatan mental dan penyembuhan, serta pendekatan Islami dalam konseling dan terapi. Mahasiswa juga akan mempelajari

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					perbandingan antara konsep psikologi Barat dan psikologi Islam, serta bagaimana integrasi keduanya dapat memperkaya pemahaman terhadap perilaku manusia. Mata kuliah ini diharapkan menjadi dasar dalam mengembangkan praktik psikologi yang berbasis nilai-nilai spiritual dan etika Islam.
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	WAJIB	3	Mata kuliah Psikologi Sumber Daya Manusia membahas penerapan prinsip-prinsip psikologi dalam pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia di lingkungan organisasi. Fokus utama mata kuliah ini adalah memahami perilaku kerja individu dan kelompok serta strategi pengelolaan SDM yang efektif berbasis pendekatan psikologis. Materi meliputi rekrutmen dan seleksi berbasis psikologi, analisis jabatan, pelatihan dan pengembangan, motivasi kerja, kepuasan kerja, evaluasi kinerja, serta pengelolaan karier dan retensi karyawan. Selain itu, dibahas juga peran psikolog dalam meningkatkan kesejahteraan karyawan, menciptakan iklim kerja yang sehat, dan mendukung produktivitas organisasi.
25	Psikologi Pendidikan	PSI115018	WAJIB	4	Mata kuliah ini membahas penerapan prinsip-prinsip psikologi dalam konteks pembelajaran dan pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari proses perkembangan kognitif, emosional, dan sosial peserta didik, serta faktor-faktor psikologis yang memengaruhi proses belajar seperti motivasi, gaya belajar, atensi, memori, dan persepsi. Mengkaji teori-teori psikologi pendidikan, peran guru sebagai fasilitator perkembangan, serta pendekatan psikologis dalam penanganan permasalahan belajar dan perilaku di lingkungan sekolah.
26	Ulumul Hadist	USK112009	WAJIB	2	Mata kuliah Ulumul Hadis membahas ilmu-ilmu yang

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					berkaitan dengan studi hadis, baik dari aspek teoritis maupun metodologis. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang hakikat hadis, sumber dan proses periwayatannya, serta metode untuk menilai keabsahan dan kualitas suatu hadis. Materi yang dipelajari meliputi definisi hadis, perbedaan hadis dengan sunnah, sejarah kodifikasi hadis, klasifikasi hadis (shahih, hasan, dha'if), ilmu sanad dan matan, ilmu rijalul hadis (kritik perawi), serta metode takhrij hadis. Selain itu, mahasiswa juga dikenalkan dengan kontribusi para ulama hadis dan perkembangan studi hadis di era kontemporer. Mata kuliah ini penting sebagai landasan untuk memahami hadis secara ilmiah dan kritis, serta sebagai acuan dalam pengambilan hukum Islam dan pengembangan pemikiran keislaman yang autentik dan kontekstual.
27	Peradaban Islam	USK112003	WAJIB	2	Mata kuliah Peradaban Islam bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang sejarah dan perkembangan Islam dari masa klasik hingga modern, termasuk aspek pemikiran, kebudayaan, dan kontribusi umat Islam dalam berbagai bidang. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana Islam membentuk peradaban dan bagaimana peradaban Islam memengaruhi dunia.
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	WAJIB	3	Keluarga sebagai lembaga inti serta pernikahan memiliki kekuatan yang mendukung perkembangan manusia serta pembangunan masyarakat, namun rentan mengalami permasalahan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan bekal kepada mahasiswa dan memberi pengetahuan mengenai berbagai bentuk pernikahan dan keluarga, dinamika keluarga dan pernikahan,

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					sehingga mahasiswa mampu memahami faktor-faktor penting dalam membina dan merawat keluarga.
29	Psikologi Abnormal	PSI115020	WAJIB	3	Mata kuliah Psikologi Abnormal membahas pola perilaku, pikiran, dan emosi yang menyimpang dari norma psikologis yang sehat serta dapat menimbulkan gangguan pada fungsi individu dalam kehidupan sehari-hari. Fokus utama mata kuliah ini adalah memahami karakteristik, penyebab, diagnosis, dan konsekuensi dari berbagai gangguan psikologis dan mental. Materi yang dipelajari mencakup definisi dan konsep dasar psikologi abnormal, klasifikasi gangguan mental berdasarkan DSM atau PPDGJ, etiologi gangguan (biologis, psikologis, sosial), gejala dan tanda gangguan utama seperti gangguan kecemasan, depresi, gangguan psikotik, gangguan kepribadian, serta gangguan perkembangan dan neurokognitif. Selain itu, mahasiswa juga dikenalkan pada pendekatan penanganan dan terapi yang umum digunakan.
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	WAJIB	3	Mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif membahas pendekatan, prinsip, dan teknik dalam melakukan penelitian yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena sosial, perilaku, dan pengalaman manusia secara kontekstual dan subjektif. Mata kuliah ini menekankan pada pengumpulan dan analisis data yang bersifat naratif, deskriptif, dan interpretatif. Materi mencakup filosofi dasar penelitian kualitatif, berbagai jenis desain penelitian kualitatif seperti studi kasus dan fenomenologi, serta teknik pengumpulan data seperti wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen. Selain itu, mahasiswa diajarkan cara melakukan analisis data kualitatif menggunakan

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					metode coding, serta membahas isu validitas, reliabilitas, dan etika penelitian kualitatif. Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk mampu merancang dan melaksanakan penelitian kualitatif yang kredibel dan bermakna sesuai dengan konteks sosial dan budaya
31	Psikometrika	PSI115022	WAJIB	4	Mata kuliah Psikometrika membahas teori dan teknik pengukuran psikologis, termasuk pengembangan, validasi, dan interpretasi alat ukur yang digunakan untuk menilai aspek-aspek psikologis seperti kepribadian, kemampuan, sikap, dan minat. Fokus utama mata kuliah ini adalah memahami prinsip-prinsip dasar psikometri, termasuk reliabilitas, validitas, serta teknik skoring dan analisis data pengukuran psikologis. Materi meliputi konsep pengukuran, teori respons butir (item response theory), analisis skala, konstruk alat ukur, uji validitas dan reliabilitas, serta penggunaan perangkat lunak statistik untuk analisis psikometrik.
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara*)	PSI115023	WAJIB	6	Mata kuliah Dasar-dasar Asesmen Individu 1 membahas pengantar psikodiagnostika serta prinsip kode etik dalam asesmen psikologi sebagai dasar profesional. Materi mencakup teknik observasi dan wawancara sebagai metode pengumpulan data psikologis, termasuk wawancara diagnostik, wawancara kerja, serta wawancara kelompok dan Focus Group Discussion (FGD). Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap prinsip, prosedur, serta keterampilan penerapan berbagai teknik asesmen psikologi secara etis dan sistematis dalam berbagai konteks.
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	WAJIB	2	Mata kuliah pendidikan usia dini mempunyai tujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada pendidikan anak usia dini, terutama pada aspek

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					psikologisnya. Mahasiswa diharapkan mampu menumbuhkan pemahaman mengenai prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini, merancang desain pembelajaran dengan menerapkan prinsip-prinsip psikologi, dan menggunakan pengetahuannya untuk mengevaluasi pendidikan anak usia dini yang diterapkan di masyarakat.
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	WAJIB	2	Mata kuliah Metode Penelitian Eksperimen membahas prinsip, desain, dan pelaksanaan penelitian eksperimen sebagai salah satu metode ilmiah untuk menguji hubungan sebab-akibat antar variabel. Fokus utama mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman mendalam tentang prosedur eksperimen, kontrol variabel, serta analisis data yang valid dan reliabel untuk memperoleh kesimpulan yang objektif. Materi yang dipelajari meliputi konsep dasar penelitian eksperimen, jenis-jenis desain eksperimen (eksperimen murni, quasi-eksperimen, dan desain faktorial), teknik pengendalian variabel (randomisasi, kontrol, manipulasi), perencanaan eksperimen, serta pengumpulan dan analisis data eksperimen menggunakan statistik inferensial.
35	Psikologi Konseling	PSI115026	WAJIB	3	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan keterampilan dasar dalam proses konseling psikologis. Mempelajari pendekatan-pendekatan utama dalam konseling, tahapan konseling, teknik komunikasi terapeutik, serta etika dan profesionalisme dalam praktik konseling. Mempelajari proses pembentukan relasi konseling, proses pembentukan aliansi kerja antara konselor dan klien, serta pengembangan keterampilan mendengarkan aktif, empati, refleksi, dan pemberian

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					intervensi yang sesuai dengan kebutuhan psikologis individu.
36	Psikologi Tasawuf	PSI115027	WAJIB	2	Mata kuliah Psikologi Tasawuf membahas aspek-aspek psikologis dari tasawuf (sufisme) sebagai cabang ilmu spiritual dalam Islam yang fokus pada pengembangan jiwa dan kesadaran manusia. Mata kuliah ini mengkaji bagaimana prinsip-prinsip tasawuf dapat memberikan pemahaman mendalam tentang dinamika jiwa, pengendalian nafsu, serta pencapaian kedamaian batin dan keseimbangan hidup. Materi meliputi konsep dasar tasawuf, hakikat manusia menurut perspektif tasawuf, proses penyucian jiwa (tazkiyatun nafs), tahapan spiritual, dan metode pengembangan kesadaran diri yang diajarkan oleh para sufi besar. Selain itu, dibahas pula hubungan antara psikologi modern dan psikologi tasawuf dalam konteks penyembuhan jiwa dan pengembangan karakter. Mata kuliah ini bertujuan memberikan wawasan holistik kepada mahasiswa tentang pendekatan spiritual dalam psikologi serta cara integrasi nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan pribadi dan profesional.
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	WAJIB	3	Mata kuliah Psikologi Belajar dan Modifikasi Perilaku membahas teori dan prinsip-prinsip belajar yang menjadi dasar perubahan perilaku, serta teknik-teknik modifikasi perilaku yang digunakan dalam konteks pendidikan. Fokus utama adalah memahami bagaimana proses belajar memengaruhi perilaku individu dan bagaimana perilaku tersebut dapat diubah secara sistematis dan efektif. Materi mencakup teori-teori belajar klasik dan operan, pengkondisian, penguatan dan hukuman, pembentukan perilaku baru, penghapusan perilaku maladaptif, serta aplikasi teknik modifikasi

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					perilaku seperti terapi perilaku, manajemen perilaku, dan intervensi perubahan kebiasaan. Mata kuliah ini memberikan landasan ilmiah bagi mahasiswa untuk menerapkan prinsip-prinsip psikologi belajar dalam pengembangan strategi pengajaran, terapi, dan manajemen perilaku yang efektif.
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	WAJIB	6	Mata kuliah Asesmen dan Intervensi Komunitas membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mengidentifikasi kebutuhan, masalah, dan potensi komunitas melalui berbagai metode asesmen, serta merancang dan melaksanakan intervensi yang efektif untuk meningkatkan kesejahteraan sosial dan psikologis komunitas tersebut. Materi meliputi konsep dasar komunitas dan pembangunan komunitas, teknik pengumpulan data (survei, wawancara, observasi partisipatif), analisis kebutuhan komunitas, perencanaan program intervensi, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi intervensi sosial dan psikologis. Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk dapat bekerja secara kolaboratif dengan berbagai pihak dalam mengembangkan solusi yang berkelanjutan dan sesuai konteks budaya untuk masalah komunitas.
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat*)	PSI115030	WAJIB	6	Mata kuliah ini membahas teori, prinsip, dan keterampilan dasar dalam penggunaan alat ukur psikologis yang berkaitan dengan inteligensi serta bakat dan minat individu. Mempelajari berbagai jenis tes inteligensi, serta alat ukur bakat dan minat yang digunakan

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					dalam konteks pendidikan, pengembangan diri, dan pemilihan karier. Mempelajari dasar teoritis alat tes, prosedur administrasi, skoring, interpretasi hasil, serta etika dalam pelaksanaan asesmen. Mahasiswa juga dilatih untuk mengintegrasikan data asesmen dalam merumuskan gambaran psikologis individu secara komprehensif.
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	WAJIB	2	Mata kuliah ini membahas aspek-aspek psikologis yang mendasari perilaku kewirausahaan, termasuk motivasi, kreativitas, pengambilan keputusan, toleransi terhadap risiko, serta karakteristik kepribadian wirausahawan. Mempelajari teori dan riset terkait psikologi kewirausahaan serta faktor individu dan lingkungan yang memengaruhi keberhasilan dalam membangun dan mengelola usaha. Mempelajari pengembangan pola pikir wirausaha (entrepreneurial mindset), daya juang (grit), resiliensi, kepemimpinan, dan kemampuan adaptasi dalam menghadapi tantangan bisnis. Selain itu, mahasiswa akan diberi kesempatan untuk mengembangkan ide bisnis berbasis potensi diri dan nilai psikologis yang kuat.
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian. Sikap Kerja dan Screening Mental Health*)	PSI115032	WAJIB	6	Mata kuliah ini membahas teori, prinsip, dan praktik penggunaan alat ukur psikologis yang berkaitan dengan kepribadian, sikap kerja, dan deteksi awal kondisi kesehatan mental. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis tes kepribadian (objektif dan proyektif), instrumen pengukuran sikap dan perilaku kerja, serta alat screening yang digunakan untuk mengidentifikasi risiko gangguan mental secara dini. Selain itu, mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini mempelajari dasar teoritis alat tes, proses administrasi, skoring,

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					interpretasi hasil, serta pertimbangan etis dalam penggunaannya. Penekanan juga diberikan pada keterampilan analisis hasil asesmen untuk tujuan non-klinis seperti seleksi kerja, konseling karier, dan pengembangan individu.
42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	WAJIB	5	Mata kuliah ini membahas prinsip, metode, dan keterampilan dalam melakukan asesmen psikologis serta intervensi terhadap individu berdasarkan pendekatan ilmiah dan etika profesi. Fokus utama mencakup proses pengumpulan data melalui wawancara, observasi, penggunaan alat tes psikologi, serta integrasi hasil asesmen untuk merumuskan permasalahan dan merancang rencana intervensi yang tepat. Mempelajari berbagai pendekatan intervensi psikologis (seperti konseling, terapi perilaku-kognitif, dan pendekatan humanistik) yang disesuaikan dengan kebutuhan individu, baik dalam konteks klinis, pendidikan, maupun pengembangan pribadi di bawah pengawasan dosen pengampu dan asisten praktikum
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	WAJIB	5	Mata kuliah ini membahas prinsip, metode, dan teknik dalam melakukan asesmen serta merancang intervensi psikologis di dalam organisasi. Mempelajari bagaimana mengidentifikasi permasalahan organisasi melalui berbagai metode asesmen seperti observasi, wawancara, kuesioner, dokumen. Mempelajari cara merancang dan melaksanakan intervensi berbasis data untuk meningkatkan efektivitas organisasi di bawah pengawasan dosen pengampu dan asisten praktikum

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
44	KKN	USK114007	WAJIB	4	Mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan mata kuliah berbasis pengabdian masyarakat yang dilaksanakan secara interdisipliner dan kolaboratif. Mahasiswa diterjunkan langsung ke masyarakat untuk merancang dan melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi lokal serta kebutuhan sosial yang nyata. Mengintegrasikan pengetahuan akademik dengan pengalaman praktis di lapangan, membangun kepedulian sosial, mengembangkan kemampuan komunikasi, kepemimpinan, dan kerja sama tim lintas disiplin. Kegiatan ini juga bertujuan memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan masyarakat dalam rangka mendukung pembangunan berkelanjutan.
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas kontribusi ilmu psikologi dalam memahami faktor-faktor psikologis yang memengaruhi kesehatan fisik, pencegahan penyakit, dan perilaku sehat. Selanjutnya, mata kuliah ini juga mempelajari hubungan antara pikiran, emosi, perilaku, dan kesehatan tubuh, serta bagaimana stres, gaya hidup, dan dukungan sosial berperan dalam proses kesehatan dan penyembuhan. Selain itu, peran faktor psikologis dalam menjaga dan meningkatkan kesehatan individu maupun komunitas, serta menerapkan pendekatan psikologi dalam promosi kesehatan dan pencegahan penyakit
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas proses strategis dalam manajemen sumber daya manusia yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan rekrutmen dan seleksi tenaga kerja. Fokus utama meliputi analisis jabatan, penyusunan spesifikasi pekerjaan, strategi pencarian kandidat, penyusunan alat seleksi, wawancara, hingga

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					pengambilan keputusan penerimaan karyawan. Mempelajari prinsip-prinsip psikologis dan praktis dalam menilai kesesuaian antara individu dan pekerjaan (person-job fit), validitas dan reliabilitas alat seleksi, serta isu etika dan hukum dalam proses rekrutmen. Ditekankan juga pemanfaatan teknologi dan pendekatan evidence-based dalam proses seleksi modern.
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas teori, konsep, dan dinamika perilaku individu dan kelompok dalam konteks organisasi serta peran kepemimpinan dalam memengaruhi kinerja dan budaya organisasi. Mempelajari faktor-faktor psikologis dan sosial yang memengaruhi perilaku kerja, termasuk motivasi, persepsi, sikap, komunikasi, dinamika tim, dan konflik organisasi. Mengkaji berbagai pendekatan dan gaya kepemimpinan, pengembangan kepemimpinan yang efektif, serta tantangan kepemimpinan dalam organisasi modern.
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan implementasi pendidikan karakter dalam berbagai konteks pendidikan formal dan non-formal. Fokus utama mata kuliah ini terdapat pada pengembangan nilai-nilai moral, etika, dan kebajikan universal seperti tanggung jawab, kejujuran, disiplin, empati, kerja sama, dan kepedulian sosial. Mempelajari teori-teori pembentukan karakter, peran lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat), serta strategi dan pendekatan pembelajaran yang mendukung pengembangan karakter.
49	Cyber Psychology	PSI126039	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas studi tentang perilaku manusia dalam konteks dunia digital dan teknologi siber. Fokus utama mencakup

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					bagaimana individu berpikir, merasa, dan berperilaku saat berinteraksi dengan teknologi digital, internet, media sosial, permainan daring, kecerdasan buatan, serta ruang virtual lainnya. Mempelajari berbagai topik seperti aspek etis, isu keamanan psikologis dalam interaksi digital, identitas digital, adiksi internet, komunikasi daring, cyberbullying, psikologi media sosial, hubungan virtual, serta dampak psikologis dari keberadaan di dunia maya.
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas penerapan prinsip-prinsip psikologi dalam konteks sistem peradilan hukum, baik pidana maupun perdata. Mempelajari peran psikologi dalam proses hukum, termasuk asesmen forensik, evaluasi kejiwaan tersangka/pelaku, kredibilitas saksi, profil pelaku kejahatan, serta pemahaman terhadap perilaku kriminal dari perspektif psikologis, keterkaitan antara psikologi dan hukum, keterampilan dasar dalam melakukan asesmen dan analisis kasus forensik secara profesional dan etis.
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas peran psikologi dalam memahami dan menganalisis dampak psikologis dari peristiwa krisis dan bencana, baik yang bersifat alamiah maupun non-alamiah (seperti konflik sosial, kecelakaan, pandemi, atau kehilangan mendadak). Mahasiswa akan mempelajari teori-teori stres, trauma, dan resiliensi, serta pendekatan psikologis dalam intervensi krisis, termasuk psychological first aid (PFA), konseling krisis, dan manajemen trauma.
52	Sistem Imbalan	PSI126042	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas prinsip, konsep, dan praktik dalam merancang dan mengelola sistem imbalan dalam organisasi. Fokus utama mencakup kompensasi finansial (gaji, insentif, bonus) dan

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					non-finansial (penghargaan, pengakuan, benefit, dan pengembangan karier), serta bagaimana sistem tersebut memengaruhi motivasi, kinerja, dan kepuasan kerja karyawan. Mempelajari proses analisis jabatan, evaluasi jabatan, struktur penggajian, serta perancangan sistem imbalan yang adil, kompetitif, dan selaras dengan strategi organisasi. Selain itu, dibahas pula aspek hukum, keadilan organisasi, serta teori-teori psikologi terkait kompensasi dan motivasi kerja.
53	Training & Development	PSI126043	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik dalam pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia (SDM) di organisasi. Mempelajari proses analisis kebutuhan pelatihan, perencanaan program pelatihan, pengembangan materi, metode pelatihan, implementasi, serta evaluasi efektivitas pelatihan. Selain itu, mata kuliah ini juga mempelajari strategi pengembangan karyawan jangka panjang.
54	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk mengidentifikasi karakteristik individu yang berkebutuhan khusus, mengetahui dampak kekhususan tersebut pada kesejahteraan secara umum maupun kinerja capaian pendidikan, serta penanganan (treatment) yang dapat diberikan terhadap individu tersebut baik secara individual maupun sistemik
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas pengaruh budaya dan agama terhadap perilaku, pikiran, serta perkembangan psikologis individu dan kelompok. Mata kuliah ini juga mempelajari teori-teori psikologi lintas budaya, pendekatan dalam memahami keberagaman nilai-nilai budaya, serta bagaimana

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	JENIS MK	DESKRIPSI
					agama membentuk identitas, sistem kepercayaan, dan dinamika sosial. Selain itu, mata kuliah ini mempelajari perbedaan dan persamaan antarbudaya dalam hal konsep diri, komunikasi, emosi, motivasi, kesehatan mental, dan penanganan konflik.
56	Neurofisiologis	PSI126046	PILIHAN	3	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar neurofisiologi yang berkaitan dengan fungsi sistem saraf pusat dan perifer dalam kaitannya dengan proses psikologis dan perilaku manusia. Fokus utama adalah pada mekanisme biologis dari aktivitas otak dan sistem saraf, termasuk transmisi sinaptik, neurokimia, sistem sensorik dan motorik, serta integrasi otak terhadap fungsi kognitif dan emosional.
57	Assessment Centre	PSI126047	PILIHAN	3	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif dan keterampilan teknis dasar. Fokus pembelajaran mencakup sejarah dan prinsip dasar AC, analisis jabatan berbasis kompetensi, penyusunan matriks kompetensi, serta perancangan dan simulasi berbagai latihan AC (exercises) seperti Leaderless Group Discussion (LGD), In-Basket, Role Play, dan Case Analysis.
58	Skripsi	USK113006	WAJIB	6	Mata kuliah ini merupakan tugas akhir yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat kelulusan program sarjana. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa melakukan penelitian ilmiah secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah, merumuskan tujuan dan hipotesis, menyusun kajian teori, merancang metode penelitian, mengumpulkan dan menganalisis data, serta menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi.

X. Modalitas Pembelajaran dalam Perencanaan Proses Pembelajaran

Dalam program studi Psikologi, modalitas perkuliahan mengacu pada pilihan metode pembelajaran yang menggabungkan tatap muka, daring, dan blended learning sesuai dengan kebutuhan dan ketersediaan fasilitas, dengan tetap memperhatikan prinsip aksesibilitas dan efektivitas. Bentuk perkuliahan yang diterapkan mencakup kuliah teori untuk pengembangan pemahaman dasar psikologi, praktikum untuk penerapan konsep dalam situasi nyata, serta seminar dan diskusi kelompok untuk mengembangkan kemampuan analitis dan komunikasi mahasiswa. Metode pembelajaran yang digunakan mencakup ceramah interaktif, studi kasus, role play, penugasan berbasis penelitian, serta kerja praktik atau lapangan, yang bertujuan untuk memfasilitasi pengembangan keterampilan teknis dan pemahaman psikologis secara aplikatif.

Tabel berikut menyajikan pemetaan struktur kurikulum Program Studi Psikologi yang mencakup identitas mata kuliah (kode, jenis, dan SKS). Tabel ini secara spesifik menjabarkan matriks hubungan antara mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terbagi dalam 10 aspek (CP1–CP10) dengan tingkat kedalaman penguasaan (seperti *Introduce*, *Reinforce*, *Master*, *Assess*). Selain itu, tabel ini menjabarkan modus pembelajaran yang diterapkan pada setiap mata kuliah berdasarkan pendekatan gaya belajar *Auditory*, *Visual*, dan *Kinesthet*.

Tabel 21. Matriks Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Modus Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SK S	CPL PRODI										Auditory	Modus	
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10		Visual	Kinestetik
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	WAJIB	2			R			R					✓	✓	
2	Pancasila	NAS111002	WAJIB	2		I				R					✓	✓	
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	WAJIB	4	I					R					✓	✓	
4	Filsafat Manusia	PSI115001	WAJIB	2				I							✓	✓	
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	WAJIB	3				I							✓	✓	
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I	PSI115003	WAJIB	3				R							✓	✓	✓
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI115004	WAJIB	2				I							✓	✓	

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SK S	CPL PRODI										Modus	Auditory	Visua l	Kinesteti c
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10				
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	WAJIB	2				I							✓	✓		
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	WAJIB	2	I					R					✓	✓		
10	Islam dan Sains	USK112004	WAJIB	2	I					R					✓	✓		
11	Kewarganegaraan	NAS111003	WAJIB	2		I				R					✓	✓		
12	Statistika	PSI115006	WAJIB	4				R	R						✓	✓	✓	
13	Psikologi Industri dan Organisasi	PSI115007	WAJIB	2				R						R	✓	✓		
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	WAJIB	2				R							✓	✓	✓	
15	Psikologi Sosial	PSI115009	WAJIB	4	I			R							✓	✓		
16	Psikologi Klinis	PSI115010	WAJIB	2				I							✓	✓		

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SK S	CPL PRODI										Auditory	Modus	
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10		Visua l	Kinesteti c
17	Ulumul Qurán	USK112002	WAJIB	2	I			I							✓	✓	
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	WAJIB	2		I				R					✓	✓	
19	Individual & Carier Development Program	PSI115012	WAJIB	2			R								✓	✓	
20	Kesehatan Mental	PSI115013	WAJIB	3				R							✓	✓	✓
21	Biopsikologi	PSI115014	WAJIB	3				R							✓	✓	
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif	PSI115015	WAJIB	3				R	R				R		✓	✓	✓
23	Psikologi Islam	PSI115016	WAJIB	2	I			R							✓	✓	
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	WAJIB	3			R	R							✓	✓	✓

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SK S	CPL PRODI										Auditory	Modus	
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10		Visua l	Kinestetik
25	Psikologi Pendidikan	PSI115018	WAJIB	4				I		R					✓	✓	
26	Ulumul Hadist	USK112009	WAJIB	2	I			I							✓	✓	
27	Peradaban Islam	USK112003	WAJIB	2	I			I							✓	✓	
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	WAJIB	3							R			R	✓	✓	✓
29	Psikologi Abnormal	PSI115020	WAJIB	3				R							✓	✓	✓
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	WAJIB	3					R				R	R	✓	✓	✓
31	Psikometrika	PSI115022	WAJIB	4				R	R				R		✓	✓	✓
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara	PSI115023	WAJIB	6				R			R				✓	✓	✓

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SK S	CPL PRODI										Auditory	Modus	
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10		Visua l	Kinestet ic
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	WAJIB	2			I	R							✓	✓	✓
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	WAJIB	2					I				R		✓	✓	✓
35	Psikologi Konseling	PSI115026	WAJIB	3				R				R			✓	✓	✓
36	Psikologi Tasawuf	PSI115027	WAJIB	2	I			R		R					✓	✓	✓
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	WAJIB	3				R				R			✓	✓	✓
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	WAJIB	6				R			M	M	M	A	✓	✓	✓
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat	PSI115030	WAJIB	6				M			A				✓	✓	✓

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SK S	CPL PRODI										Auditory	Modus	
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10		Visua l	Kinesteti c
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	WAJIB	2			I	R						R	✓	✓	✓
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian. Sikap Kerja dan Screening Mental Health	PSI115032	WAJIB	6				M			A				✓	✓	✓
42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	WAJIB	5				R			M	M		A	✓	✓	✓
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	WAJIB	4				R			M			A	✓	✓	✓
44	KKN	USK114007	WAJIB	4						M				A	✓	✓	✓
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	PILIHAN	3				R			R				✓	✓	✓

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SK S	CPL PRODI										Modus		
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	Auditory	Visua l	Kinesteti c
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	PILIHAN	3		R	R	R							✓	✓	✓
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	PILIHAN	3			R	R				R			✓	✓	✓
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	PILIHAN	3		R				R				R	✓	✓	✓
49	Cyber Psychology	PSI126039	PILIHAN	3					R					R	✓	✓	✓
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	PILIHAN	3							R	R		R	✓	✓	✓
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	PILIHAN	3				R						R	✓	✓	✓
52	Sistem Imbalan	PSI126042	PILIHAN	3				R							✓	✓	✓
53	Training & Development	PSI126043	PILIHAN	3			R	R		R					✓	✓	✓

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SK S	CPL PRODI										Auditory	Modus	
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10		Visua l	Kinesteti c
54	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	PILIHAN	3				R						R	✓	✓	✓
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	PILIHAN	3	R			R			R			R	✓	✓	✓
56	Neurofisiologis	PSI126046	PILIHAN	3				I	R						✓	✓	✓
57	Assessment Centre	PSI126047	PILIHAN	3		R					M	M					
58	Skripsi	USK113006	WAJIB	6	M				M				M	A	✓	✓	✓

A. Matriks Model/Strategi/ Metode Pembelajaran, Modus Pembelajaran, dan Bentuk Pembelajaran

Tabel berikut menyajikan pemetaan struktur kurikulum Program Studi Psikologi yang mencakup identitas mata kuliah (kode, jenis, dan SKS). Tabel ini secara spesifik menjabarkan matriks hubungan antara mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terbagi dalam 10 aspek (CP1–CP10) dengan tingkat kedalaman penguasaan (seperti Introduce, Reinforce, Master, Assess).

Tabel 22. Matriks Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI									
					CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	Wajib	2			R			R				
2	Pancasila	NAS111002	Wajib	2		I				R				
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	Wajib	4	I					R				
4	Filsafat Manusia	PSI115001	Wajib	2				I						

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI									
					CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	Wajib	3				I						
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I	PSI115003	Wajib	3				R						
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI115004	Wajib	2				I						
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	Wajib	2				I						
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	Wajib	2	I					R				
10	Islam dan Sains	USK112004	Wajib	2	I					R				
11	Kewarganegaraan	NAS111003	Wajib	2		I				R				
12	Statistika	PSI115006	Wajib	4				R	R					

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI									
					CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
13	Psikologi Industri dan Organisasi	PSI115007	Wajib	2				R						R
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	Wajib	2				R						
15	Psikologi Sosial	PSI115009	Wajib	4	I			R						
16	Psikologi Klinis	PSI115010	Wajib	2				I						
17	Ulumul Qurán	USK112002	Wajib	2	I			I						
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	Wajib	2		I				R				
19	Individual & Career Development Program	PSI115012	Wajib	2			R							
20	Kesehatan Mental	PSI115013	Wajib	3				R						
21	Biopsikologi	PSI115014	Wajib	3				R						

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI									
					CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif	PSI115015	Wajib	3				R	R				R	
23	Psikologi Islam	PSI115016	Wajib	2	I			R						
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	Wajib	3			R	R						
25	Psikologi Pendidikan	PSI115018	Wajib	4				I		R				
26	Ulumul Hadist	USK112009	Wajib	2	I			I						
27	Peradaban Islam	USK112003	Wajib	2	I			I						
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	Wajib	3							R			R
29	Psikologi Abnormal	PSI115020	Wajib	3				R						
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	Wajib	3					R				R	R

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI									
					CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
31	Psikometrika	PSI115022	Wajib	4				R	R				R	
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara	PSI115023	Wajib	6				R			R			
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	Wajib	2			I	R						
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	Wajib	2					I				R	
35	Psikologi Konseling	PSI115026	Wajib	3				R				R		
36	Psikologi Tasawuf	PSI115027	Wajib	2	I			R		R				
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	Wajib	3				R				R		

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI									
					CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	Wajib	6				R			M	M	M	A
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat	PSI115030	Wajib	6				M			A			
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	Wajib	2			I	R						R
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian. Sikap Kerja dan Screening Mental Health	PSI115032	Wajib	6				M			A			
42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	Wajib	5				R			M	M		A

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI									
					CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	Wajib	4				R			M			A
44	KKN	USK114007	Wajib	4						M				A
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	Pilihan	3				R			R			
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	Pilihan	3		R	R	R						
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	Pilihan	3			R	R				R		
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	Pilihan	3		R				R				R
49	Cyber Psychology	PSI126039	Pilihan	3					R					R
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	Pilihan	3							R	R		R

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI									
					CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	Pilihan	3				R						R
52	Sistem Imbalan	PSI126042	Pilihan	3				R						
53	Training & Development	PSI126043	Pilihan	3			R	R		R				
54	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	Pilihan	3				R						R
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	Pilihan	3	R			R			R			R
56	Neurofisiologis	PSI126046	Pilihan	3				I	R					
57	Assessment Centre	PSI126047	Pilihan	3		R					M	M		
58	Skripsi	USK113006	Wajib	6	M				M				M	A

B.**Matriks Model/Strategi/ Metode Pembelajaran, Modus Pembelajaran, dan Bentuk Pembelajaran**

Tabel berikut memetakan struktur kurikulum Program Studi Psikologi, mencakup identitas mata kuliah (kode, jenis, SKS) serta rincian metode dan bentuk pembelajarannya. Tabel ini menjabarkan pendekatan pengajaran (seperti diskusi, simulasi, dan riset) hingga modus pelaksanaannya (sinkronus/asinkronus, teori, maupun praktikum).

Tabel 23. Metode Pembelajaran, Modus Daring dan Bentuk Pembelajaran

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus daring		Bentuk Pembelajaran			
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan	Penelitian, Perancangan, Pengembangan
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	WAJIB	2	✓			✓				✓	✓	✓			
2	Pancasila	NAS111002	WAJIB	2	✓		✓	✓				✓	✓	✓			
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	WAJIB	4	✓		✓					✓	✓	✓			
4	Filsafat Manusia	PSI115001	WAJIB	2	✓		✓					✓	✓	✓			
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	WAJIB	3	✓			✓				✓	✓	✓	✓		

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus	Bentuk Pembelajaran				
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	daring	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I	PSI115003	WAJIB	3	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓		
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI115004	WAJIB	2	✓			✓				✓	✓	✓	✓		
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	WAJIB	2	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	WAJIB	2	✓		✓					✓	✓	✓	✓		
10	Islam dan Sains	USK112004	WAJIB	2	✓		✓					✓	✓	✓	✓		

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus daring		Bentuk Pembelajaran			
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan	Penelitian, Perancangan, Pengembangan
11	Kewarganegaraan	NAS111003	WAJIB	2	✓		✓					✓	✓	✓	✓		
12	Statistika	PSI115006	WAJIB	4		✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓	
13	Psikologi Industri dan Organisasi	PSI115007	WAJIB	2	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	WAJIB	2	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓		
15	Psikologi Sosial	PSI115009	WAJIB	4	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus daring		Bentuk Pembelajaran			
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan	Penelitian, Perancangan, Pengembangan
16	Psikologi Klinis	PSI115010	WAJIB	2	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		
17	Ulumul Qurán	USK112002	WAJIB	2	✓		✓					✓	✓	✓			
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	WAJIB	2	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		
19	Individual & Career Development Program	PSI115012	WAJIB	2	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		V
20	Kesehatan Mental	PSI115013	WAJIB	3	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		
21	Biopsikologi	PSI115014	WAJIB	3	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus daring		Bentuk Pembelajaran			
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan	Penelitian, Perancangan, Pengembangan
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif	PSI115015	WAJIB	3	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓
23	Psikologi Islam	PSI115016	WAJIB	2	✓		✓		✓			✓	✓	✓	✓		
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	WAJIB	3	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓
25	Psikologi Pendidikan	PSI115018	WAJIB	4	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		
26	Ulumul Hadist	USK112009	WAJIB	2	✓		✓					✓	✓	✓			

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus	Bentuk Pembelajaran				
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	daring	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan
27	Peradaban Islam	USK112003	WAJIB	2	✓		✓					✓	✓	✓	✓		
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	WAJIB	3	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
29	Psikologi Abnormal	PSI115020	WAJIB	3	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	WAJIB	3	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓		✓
31	Psikometrika	PSI115022	WAJIB	4	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus	Bentuk Pembelajaran				
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	daring	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara	PSI115023	WAJIB	6	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	WAJIB	2	✓					✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	WAJIB	2	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓
35	Psikologi Konseling	PSI115026	WAJIB	3	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran								Modus	Bentuk Pembelajaran			
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan	Penelitian, Perancangan, Pengembangan
36	Psikologi Tasawuf	PSI115027	WAJIB	2	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	WAJIB	3	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	WAJIB	6	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran								Modus	Bentuk Pembelajaran			
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan	Penelitian, Perancangan, Pengembangan
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat	PSI115030	WAJIB	6	✓	✓		✓				✓	✓	✓		✓	
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	WAJIB	2	✓		✓	✓				✓	✓	✓			

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran								Modus	Bentuk Pembelajaran				
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	daring	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan	Penelitian, Perancangan, Pengembangan
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian. Sikap Kerja dan Screening Mental Health	PSI115032	WAJIB	6		✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓	
42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	WAJIB	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	WAJIB	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus daring		Bentuk Pembelajaran			
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan	Penelitian, Perancangan, Pengembangan
44	KKN	USK114007	WAJIB	4				✓		✓	✓					✓	
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	PILIHAN	3	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	PILIHAN	3	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	PILIHAN	3	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	PILIHAN	3	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus	Bentuk Pembelajaran				
													daring				
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan	Penelitian, Perancangan, Pengembangan
49	Cyber Psychology	PSI126039	PILIHAN	3	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	PILIHAN	3	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	PILIHAN	3	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	
52	Sistem Imbalan	PSI126042	PILIHAN	3	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		
53	Training & Development	PSI126043	PILIHAN	3	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	Metode Pembelajaran							Modus daring		Bentuk Pembelajaran		
					Diskusi kelompok	Simulasi	Studi kasus	Pembelajaran kolaboratif	Pembelajaran Berbasis Riset	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous	Asynchronous	Kuliah	Seminar	Praktikum/ Praktik Kerja / Lapangan
54	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	PILIHAN	3	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	PILIHAN	3	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓
56	Neurofisiologis	PSI126046	PILIHAN	3	✓	✓					✓	✓	✓			
57	Assessment Centre	PSI126046	PILIHAN	3	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
58	Skripsi	USK113006	WAJIB	6					✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓

C. Penilaian Pembelajaran

Dalam program studi Psikologi, teknik dan bentuk penilaian yang digunakan mengacu pada Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Permendikbudristek No. 53/2023 untuk memastikan pencapaian kompetensi yang menyeluruh dan relevan. Penilaian dilakukan dengan menggunakan observasi untuk menilai keterampilan praktis mahasiswa dalam konteks langsung, serta penilaian unjuk kerja untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori psikologi dalam situasi nyata. Portofolio digunakan untuk mencatat perkembangan pembelajaran mahasiswa secara berkelanjutan, sedangkan tes tulis digunakan untuk mengukur pemahaman kognitif terhadap konsep-konsep psikologi. Tes lisan memungkinkan evaluasi terhadap kemampuan komunikasi dan penguasaan materi secara mendalam. Selain itu, penugasan berbasis proyek atau studi kasus digunakan untuk mengembangkan keterampilan analitis dan aplikatif mahasiswa. Semua teknik penilaian ini dirancang untuk mencakup dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik, sehingga menghasilkan penilaian yang holistik dan berorientasi pada pencapaian kompetensi sesuai dengan standar mutu pendidikan tinggi.

Tabel berikut memetakan struktur kurikulum Program Studi Psikologi, menghubungkan setiap mata kuliah dengan tingkat kedalaman Capaian **Pembelajaran Lulusan (CPL) mulai dari Introduce, Reinforce, hingga Master**. Tabel ini juga merinci teknik penilaian yang digunakan seperti observasi, unjuk kerja, dan portofolio, tes tulis, tes lisan, dan penugasan.

Tabel 24. Penilaian Pembelajaran

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
1	Bahasa Indonesia	NAS111 001	WAJI B	2			R			R									✓		✓
2	Pancasila	NAS111 002	WAJI B	2		I				R					✓						✓
3	Pengantar Studi Islam	USK112 001	WAJI B	4	I					R					✓				✓		✓
4	Filsafat Manusia	PSI1150 01	WAJI B	2				I							✓				✓		✓
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI1150 02	WAJI B	3				I											✓		✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
6	Psikologi Rentang Perambang an Manusia I	PSI1150 03	WAJI B	3				R											✓		✓
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI1150 04	WAJI B	2				I											✓		✓
8	Psikologi Kepribadian	PSI1150 05	WAJI B	2				I								✓			✓		✓
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112 005	WAJI B	2	I					R					✓				✓		✓
10	Islam dan Sains	USK112 004	WAJI B	2	I					R					✓				✓		✓
11	Kewarganegaraan	NAS111 003	WAJI B	2		I				R					✓				✓		✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan
12	Statistika	PSI115006	WAJIB	4				R	R										✓		✓
13	Psikologi Industri dan Organisasi	PSI115007	WAJIB	2				R						R	✓				✓		✓
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	WAJIB	2				R											✓		✓
15	Psikologi Sosial	PSI115009	WAJIB	4	I			R								✓			✓		✓
16	Psikologi Klinis	PSI115010	WAJIB	2				I											✓		✓
17	Ulumul Qurán	USK112002	WAJIB	2	I			I							✓				✓		✓
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	WAJIB	2		I				R					✓				✓		✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
19	Individual & Carier Developmen t Program	PSI1150 12	WAJI B	2			R											✓	✓	✓	✓
20	Kesehatan Mental	PSI1150 13	WAJI B	3				R								✓			✓		✓
21	Biopsikologi	PSI1150 14	WAJI B	3				R											✓		✓
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif	PSI1150 15	WAJI B	3				R	R				R				✓			✓	✓
23	Psikologi Islam	PSI1150 16	WAJI B	2	I			R							✓				✓		✓
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI1150 17	WAJI B	3			R	R									✓		✓		✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
25	Psikologi Pendidikan	PSI1150 18	WAJI B	4				I		R								✓			
26	Ulumul Hadist	USK112 009	WAJI B	2	I			I							✓				✓		✓
27	Peradaban Islam	USK112 003	WAJI B	2	I			I							✓				✓		✓
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI1150 19	WAJI B	3							R			R		✓		✓			✓
29	Psikologi Abnormal	PSI1150 20	WAJI B	3				R											✓		✓
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI1150 21	WAJI B	3					R				R	R	✓			✓		✓	✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
31	Psikometrika	PSI1150 22	WAJI B	4				R	R				R				✓	✓	✓	✓	
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara	PSI1150 23	WAJI B	6				R				R						✓			
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI1150 24	WAJI B	2			I	R											✓	✓	✓
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI1150 25	WAJI B	2					I				R				✓			✓	✓
35	Psikologi Konseling	PSI1150 26	WAJI B	3				R					R								

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
36	Psikologi Tasawuf	PSI1150 27	WAJI B	2	I			R		R						✓		✓		✓	
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI1150 28	WAJI B	3				R				R			✓			✓			✓
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI1150 29	WAJI B	6				R			M	M	M	A	✓		✓	✓		✓	
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat	PSI1150 30	WAJI B	6				M			A						✓	✓			

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI1150 31	WAJIB	2			I	R						R	✓		✓				✓
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian. Sikap Kerja dan Screening Mental Health	PSI1150 32	WAJIB	6				M			A						✓	✓			
42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI1150 33	WAJIB	5				R			M	M		A	✓		✓	✓		✓	

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	WAJIB	4				R			M			A	✓		✓	✓		✓	
44	KKN	USK114007	WAJIB	4						M				A		✓	✓			✓	✓
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	PILIHAN	3				R			R								✓		✓
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	PILIHAN	3		R	R	R							✓		✓		✓		✓
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	PILIHAN	3			R	R				R					✓		✓		✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	PILIHAN	3		R				R				R	✓	✓		✓		✓	
49	Cyber Psychology	PSI126039	PILIHAN	3					R					R		✓		✓			
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	PILIHAN	3							R	R		R		✓		✓			
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	PILIHAN	3				R						R					✓		✓
52	Sistem Imbalan	PSI126042	PILIHAN	3				R											✓		✓
53	Training & Development	PSI126043	PILIHAN	3			R	R		R							✓		✓		✓

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										TEKNIK						
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP 10	Observasi	Penilaian Diri	Unjuk Kerja	Portofolio	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
54	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	PILIHAN	3				R						R			✓				✓
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	PILIHAN	3	R			R			R			R	V		✓				✓
56	Neurofisiologi	PSI126046	PILIHAN	3				I	R										✓		✓
57	Assessment Centre	PSI126047	PILIHAN	3		R					M	M					✓		✓		✓
58	Skripsi	USK113006	WAJIB	6	M				M				M	A	V		✓			✓	✓

D. Constructive Alignment

Cognitive alignment adalah keselarasan antara tujuan pembelajaran, materi yang diajarkan, metode pembelajaran, dan teknik penilaian, sehingga memastikan bahwa seluruh elemen kurikulum mendukung pencapaian kompetensi yang ditargetkan. Prinsip ini menekankan bahwa setiap aspek kurikulum harus secara logis terhubung, dengan tujuan pembelajaran yang jelas dan terukur, materi yang relevan, metode pengajaran yang efektif untuk mencapai tujuan tersebut, serta teknik penilaian yang dapat mengukur kemampuan dan pemahaman siswa sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Dengan *cognitive alignment*, kurikulum akan lebih efektif dalam mengembangkan pemahaman mendalam dan keterampilan mahasiswa, karena semua elemen pendidikan bekerja secara terkoordinasi untuk mendukung perkembangan kognitif siswa secara maksimal.

Tabel berikut menyajikan pemetaan *constructive alignment* pada kurikulum Program Studi Psikologi yang secara sistematis menghubungkan identitas mata kuliah (kode, jenis, dan SKS) dengan 10 aspek Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Tabel ini juga menjabarkan keterpaduan antara materi mata kuliah, strategi pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Tabel 24. Constructive Alignment

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	WAJIB	2			✓			✓					2	1, 2	1, 2, 3	1
2	Pancasila	NAS111002	WAJIB	2		✓				✓					2	1	1, 2, 3	1
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	WAJIB	4	✓					✓					2	1	1, 2, 3	1
4	Filsafat Manusia	PSI115001	WAJIB	2				✓							1	1	1, 2, 3	1
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	WAJIB	3				✓							1	1, 2	1, 2, 3	1

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I *)	PSI115003	WAJIB	3				✓							1	1, 2	1,2, 3	1
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI115004	WAJIB	2				✓							1	1	1,2, 3	1
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	WAJIB	2				✓							1	1	1,2, 3	1
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	WAJIB	2	✓					✓					2	1	1,2, 3	1
10	Islam dan Sains	USK112004	WAJIB	2	✓					✓					2	1	1,2, 3	1

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
11	Kewarganegaraan	NAS111003	WAJIB	2		✓				✓					2	1	1,2,3	1
12	Statistika	PSI115006	WAJIB	4				✓	✓						2	1,2	1,2,3	1
13	Psikologi Industri dan Organisasi*)	PSI115007	WAJIB	2				✓						✓	2	1,2	1,2,3	1
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	WAJIB	2				✓							1	1,2	1,2,3	1
15	Psikologi Sosial	PSI115009	WAJIB	4	✓			✓							2	1,2	1,2,3	1
16	Psikologi Klinis	PSI115010	WAJIB	2				✓							1	1,2	1,2,3	1

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
17	Ulumul Qurán	USK112002	WAJIB	2	✓			✓							2	1	1,2,3	1
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	WAJIB	2		✓				✓					2	1,2	1,2,3	1
19	Individual & Carier Development Program	PSI115012	WAJIB	2			✓								1	3	1,2,3	1
20	Kesehatan Mental	PSI115013	WAJIB	3				✓							1	1,2	1,2,3	1
21	Biopsikologi	PSI115014	WAJIB	3				✓							1	1,2	1,2,3	1
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif*)	PSI115015	WAJIB	3				✓	✓				✓		3	1,2	1,2,3	2

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
23	Psikologi Islam	PSI115016	WAJIB	2	✓			✓							2	1,2	1,2,3	1
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	WAJIB	3			✓	✓							2	1,2	1,2,3	1
25	Psikologi Pendidikan	PSI115018	WAJIB	4				✓		V					2	1,2	1,2,3	1
26	Ulumul Hadist	USK112009	WAJIB	2	✓			✓							2	1	1,2,3	1
27	Peradaban Islam	USK112003	WAJIB	2	✓			✓							2	1	1,2,3	1
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	WAJIB	3							✓			✓	2	1,2	1,2,3	1

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
29	Psikologi Abnormal	PSI115020	WAJIB	3				✓							1	1, 2	1,2, 3	1
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	WAJIB	3					✓				✓	✓	3	1, 2	1,2, 3	2
31	Psikometrika	PSI115022	WAJIB	4				✓	✓				✓		3	2, 3	1,2, 3	2
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara*)	PSI115023	WAJIB	6				✓			✓				2	2, 3	1,2, 3	1
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	WAJIB	2			✓	✓							2	1, 2	1,2, 3	1

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	WAJIB	2					✓				✓		2	1, 2	1,2, 3	2
35	Psikologi Konseling	PSI115026	WAJIB	3				✓				✓			2	1, 2	1,2, 3	1
36	Psikologi Tasawuf	PSI115027	WAJIB	2	✓			✓		✓					3	1, 2	1,2, 3	1
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	WAJIB	3				✓				✓			2	2, 3	1,2, 3	2
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	WAJIB	6				✓			✓	✓	✓	✓	5	3	1,2, 3	2

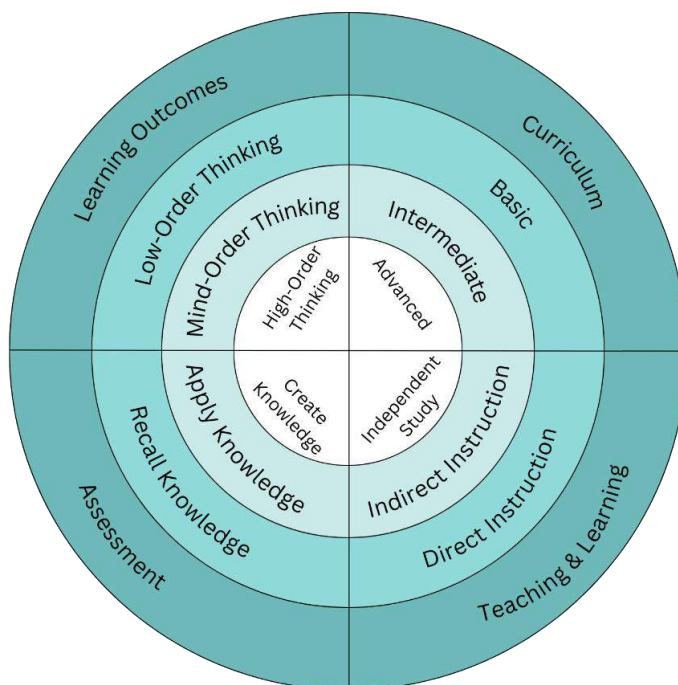
NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat*)	PSI115030	WAJIB	6				✓			✓				2	2, 3	1,2, 3	1
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	WAJIB	2			✓	✓						✓	3	2	1,2, 3	1
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian. Sikap Kerja dan Screening Mental Health*)	PSI115032	WAJIB	6				✓			✓				2	2, 3	1,2, 3	2

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	WAJIB	5				✓			✓	✓		✓	4	3	1,2,3	2
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	WAJIB	5				✓			✓			✓	3	3	1,2,3	2
44	KKN	USK114007	WAJIB	4						✓				✓	2	3	1,2,3	2
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	PILIHAN	3				✓			✓				2	1,2	1,2,3	1
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	PILIHAN	3		✓	✓	✓							3	1,2	1,2,3	1
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	PILIHAN	3			✓	✓				✓			3	2	1,2,3	1

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	PILIHAN	3		✓				✓				✓	3	2	1,2,3	1
49	Cyber Psychology	PSI126039	PILIHAN	3					✓					✓	2	2	1,2,3	1
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	PILIHAN	3							✓	✓		✓	3	2	1,2,3	1
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	PILIHAN	3				✓						✓	2	2	1,2,3	1
52	Sistem Imbalan	PSI126042	PILIHAN	3				✓							1	2	1,2,3	1
53	Training & Development	PSI126043	PILIHAN	3			✓	✓		✓					3	2	1,2,3	1
54	Psikologi Individu	PSI126044	PILIHAN	3				✓						✓	2	2	1,2,3	1

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	CPL PRODI										CONSTRUCTIVE ALIGNMENT			
					CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP10	CP L	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Berkebutuhan Khusus																	
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	PILIHAN	3	✓			✓			✓			✓	4	2	1,2,3	1
56	Neurofisiologis	PSI126046	PILIHAN	3				✓	✓						2	2	1,2,3	1
57	Assessment Center	PSI126047	PILIHAN	3		✓					✓	✓			3	2	1,2,3	1
58	Skripsi	USK113006	WAJIB	6	✓				✓				✓	✓	4	3	1,2,3	2

Gambar 02. Constructive Alignment



Gambar diatas berupa kerangka kerja *constructive alignment* yang terintegrasi secara melingkar, menghubungkan empat pilar utama pendidikan: *Learning Outcomes* (Capaian Pembelajaran), *Curriculum* (Kurikulum), *Teaching & Learning* (Proses Belajar Mengajar), dan *Assessment* (Penilaian). Model ini membagi tingkat kedalaman pembelajaran ke dalam tiga lapisan konsentris, mulai dari tingkat dasar (*Low-Order Thinking*, *Basic*, *Direct Instruction*, *Recall Knowledge*) pada lingkaran luar, tingkat menengah (*Mid-Order Thinking*, *Intermediate*, *Indirect Instruction*, *Apply Knowledge*), hingga tingkat lanjutan (*High-Order Thinking*, *Advanced*, *Independent Study*, *Create Knowledge*) di pusat lingkaran.

Keterangan		
Kode CPL	1	LOTS
	2	MOTS (C2-C3)
	3	HOTS (C4-C6)
Kode Materi MK	1	Basic
	2	Intermediate
	3	Advanced

Kode Strategi Pem	1	Direct Teaching
	2	Indirect Teaching
	3	Independent Study
Kode Jenis Penilaian	1	Recall Knowledge
	2	Apply Knowledge
	3	Create Knowledge

Tabel 25. Rencana Pembelajaran Semester

No	Mata Kuliah	Kode MK	Link KRS
1	Bahasa Indonesia	NAS111001	https://l1nk.dev/RPSBahasaIndonesia2024
2	Pancasila	NAS111002	https://l1nk.dev/RSPancasila2024
3	Pengantar Studi Islam	USK112001	https://l1nk.dev/RSPPengantarStudiIslam2024
4	Filsafat Manusia	PSI115001	https://l1nk.dev/RPSFilsafatManusia2024
5	Perilaku Individu dan Proses Mental	PSI115002	https://acesse.one/RSPPerilakuIndividuanProsesMental2024
6	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I *)	PSI115003	https://acesse.one/RPSRentangPerkembanganManusiaI2024
7	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	PSI115004	https://acesse.one/RPSSejarahAliranPerspektifPsi2024
8	Psikologi Kepribadian	PSI115005	https://acesse.one/RSPsikologiKepribadian2024
9	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	USK112005	https://acesse.one/RPSIsoshumPsi2024
10	Islam dan Sains	USK112004	https://l1nk.dev/RPSIslamdanSains2024
11	Kewarganegaraan	NAS111003	https://acesse.one/RPSKewarganegaraan2024
12	Statistika	PSI115006	https://acesse.one/RPSStatistika2024
13	Psikologi Industri dan Organisasi*)	PSI115007	https://acesse.one/RPSPsiIndustriOrganisasi2024
14	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II	PSI115008	https://acesse.one/RPSRentangPerkembanganManusiaII2024
15	Psikologi Sosial	PSI115009	https://acesse.one/RPSPsiSosial2024
16	Psikologi Klinis	PSI115010	https://l1nk.dev/RPSPsiKlinis2024
17	Ulumul Qurán	USK112002	https://acesse.one/RPSUlumulQuran2024
18	Kode Etik Psikologi	PSI115011	https://acesse.one/RPSKodeEtik2024
19	Individual & Carier Development Program	PSI115012	https://acesse.one/RPSIndividualCarierDevelop2024
20	Kesehatan Mental	PSI115013	https://l1nk.dev/RPSKesehatanMental2024
21	Biopsikologi	PSI115014	https://acesse.one/RPSBiopsikologi2024

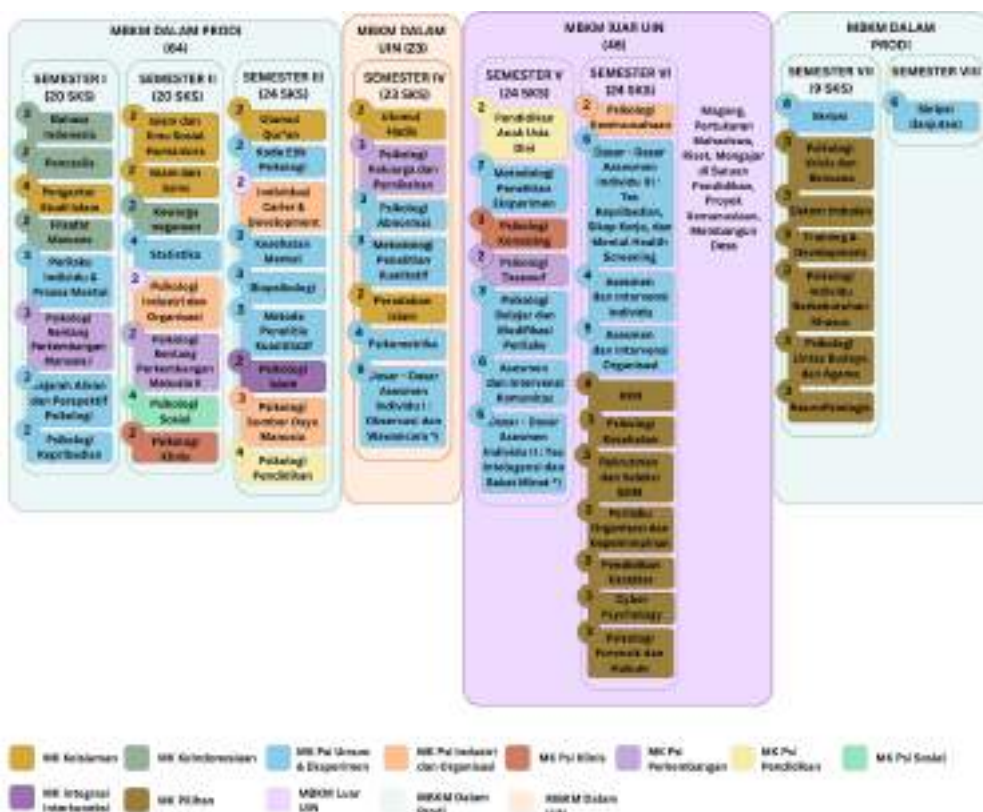
22	Metodologi Penelitian Kuantitatif	PSI115015	https://l1nk.dev/RPSMetopenKuantitatif2024
23	Psikologi Islam	PSI115016	https://l1nk.dev/RSPSiIslam2024
24	Psikologi Sumber Daya Manusia	PSI115017	https://acesse.one/RPSSumberDayaManusia2024
25	Psikologi Pendidikan	PSI115018	https://acesse.one/RPSPsiPendidikan2024
26	Ulumul Hadist	USK112009	https://l1nk.dev/RPSUlumulHadis2024
27	Peradaban Islam	USK112003	https://l1nk.dev/RSPPeradabanIslam2024
28	Psikologi Keluarga dan Pernikahan	PSI115019	https://acesse.one/RPSKeluargadanPernikahan2024
29	Psikologi Abnormal	PSI115020	https://acesse.one/RPSAbnormal2024
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	PSI115021	https://l1nk.dev/RPSMetopenKualitatif2024
31	Psikometrika	PSI115022	https://l1nk.dev/RPSPsikometrika2024
32	Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara*)	PSI115023	https://l1nk.dev/RPSDasarAsesmenIndividuI2024
33	Pendidikan Anak Usia Dini	PSI115024	https://acesse.one/RSPPendAnakUsiaDini2024
34	Metode Penelitian Eksperimen	PSI115025	https://l1nk.dev/RPSMetopenEksperimen2024
35	Psikologi Konseling	PSI115026	https://acesse.one/RPSPsiKonseling2024
36	Psikologi Tasawuf	PSI115027	https://acesse.one/RPSPsiTasawuf2024
37	Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku	PSI115028	https://l1nk.dev/RPSPsiBelajardanModifPerilaku2024
38	Asesmen dan Intervensi Komunitas	PSI115029	https://acesse.one/RPSAsesmenIntervensiKomunitas2024
39	Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Inteligensi dan Bakat Minat*)	PSI115030	https://acesse.one/RPSDasarAsesmenIndividuII2024
40	Psikologi Kewirausahaan	PSI115031	https://l1nk.dev/RPSPsikologiKewirausahaan2024
41	Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian. Sikap Kerja dan Screening Mental Health*)	PSI115032	https://l1nk.dev/RPSDasarAsesmenIndividuIII2024

42	Asesmen dan Intervensi Individu	PSI115033	https://acesse.one/RPSAsesmenIntervensiIndividu2024
43	Asesmen dan Intervensi Organisasi	PSI115034	https://acesse.one/RPSAsesmenIntervensiOrganisasi2024
44	KKN	USK114007	
45	Psikologi Kesehatan	PSI126035	https://acesse.one/RPSPsiKesehatan2024
46	Rekrutmen dan seleksi SDM	PSI126036	https://1nk.dev/RPSSeleksidanRekrutmenSDM2024
47	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	PSI126037	https://acesse.one/RSPerilakuOrganisasidanKepemimpinan2024
48	Pendidikan Karakter	PSI126038	https://1nk.dev/RSPendidikanKarakter2024
49	<i>Cyber Psychology</i>	PSI126039	https://1nk.dev/RPSCyberpsychology2024
50	Psikologi Forensik dan Hukum	PSI126040	https://1nk.dev/RPSForensikdanHukum2024
51	Psikologi Krisis dan Bencana	PSI126041	https://1nk.dev/RPSPsiKrisisdanBencana2024
52	Sistem Imbalan	PSI126042	https://acesse.one/RPSSistemImbalan2024
53	Training & Development	PSI126043	https://acesse.one/RPSTrainingDevelopmnt2024
54	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	PSI126044	https://1nk.dev/RPSPsiAnakBerkebutuhanKhusus2024
55	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	PSI126045	https://acesse.one/RPSPsiLintasBudayaAgama2024
56	Neurofisiologis	PSI126046	https://1nk.dev/RPSNeurofisiologi2024
57	Assessment Center	PSI126047	https://acesse.one/RPSAssesmentCenter2024
58	Skripsi	USK113006	

XI. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimal 3 Semester di Luar Prodi

A. MODEL IMPLEMENTASI MBKM

Gambar 03. Peta Kurikulum Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga



Gambar diatas menyajikan peta sebaran mata kuliah per semester dalam kurikulum Program Studi Psikologi yang disusun berdasarkan klaster keilmuan dan skema Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Peta ini menunjukkan alur studi mahasiswa dari semester I hingga VIII, di mana mata kuliah dikelompokkan menggunakan kode warna untuk membedakan antara mata kuliah keislaman, keindonesiaan, klaster psikologi spesifik (Klinis, Perkembangan, PIO, dll), serta mata kuliah pilihan. Selain itu, bagan ini

menginformasikan distribusi beban SKS per semester dan pembagian fokus pembelajaran, mulai dari mata kuliah inti di dalam program studi dan mata kuliah lintas prodi di dalam UIN.

B. MATA KULIAH YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI

Tabel berikut merinci daftar Mata Kuliah (MK) wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa di dalam Program Studi Psikologi. Tabel ini memetakan identitas mata kuliah yang mencakup kode, nama, bobot SKS, dan mengklasifikasikan status setiap mata kuliah baik tingkat Nasional, Perguruan Tinggi (Universitas), dan internal Program Studi.

Tabel 26. Mata Kuliah (MK) yang Wajib Ditempuh di dalam Prodi Sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Keterangan (MK Nas/PT/Prodi)
1	NAS111001	<i>Bahasa Indonesia</i>	2	Nasional
2	PSI115002	<i>Pancasila</i>	2	Nasional
3	USK112001	<i>Pengantar Studi Islam</i>	4	Perguruan Tinggi
4	PSI115001	<i>Filsafat Manusia</i>	2	Prodi
5	PSI115002	<i>Perilaku Individu dan Proses Mental</i>	3	Prodi
6	PSI115003	<i>Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I</i>	3	Prodi
7	PSI115004	<i>Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi</i>	2	Prodi
8	PSI115005	<i>Psikologi Kepribadian</i>	2	Prodi
9	USK112005	<i>Islam dan Ilmu Sosial Humaniora</i>	2	Perguruan Tinggi
10	USK112004	<i>Islam dan Sains</i>	2	Perguruan Tinggi
11	NAS111003	<i>Kewarganegaraan</i>	2	Nasional
12	PSI115006	<i>Statistika</i>	4	Prodi
13	PSI115007	<i>Psikologi Industri dan Organisasi*)</i>	2	Prodi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Keterangan (MK Nas/PT/Prodi)
14	PSI115008	<i>Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II</i>	2	Prodi
15	PSI115009	<i>Psikologi Sosial</i>	4	Prodi
16	PSI115012	<i>Psikologi Klinis</i>	2	Prodi
17	USK112002	<i>Ulumul Qur'an</i>	2	Perguruan Tinggi
18	PSI115011	<i>Kode Etik Psikologi</i>	2	Prodi
19	PSI115012	<i>Individual and Career Development Program</i>	2	Prodi
20	PSI115013	<i>Kesehatan Mental</i>	3	Prodi
21	PSI115014	<i>Biopsikologi</i>	3	Prodi
22	PSI115015	<i>Metode Penelitian Kuantitatif*)</i>	3	Prodi
23	PSI115016	<i>Psikologi Islam</i>	2	Prodi
24	PSI115017	<i>Psikologi Manajemen Sumber Daya Manusia</i>	2	Prodi
25	PSI115018	<i>Psikologi Pendidikan*)</i>	4	Prodi

C.

PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI

Tabel berikut merinci daftar Mata Kuliah (MK) wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa di luar Program Studi Psikologi. Tabel ini memetakan identitas mata kuliah yang mencakup kode, nama, bobot SKS, dan keterangan prodi asal mata kuliah tersebut.

Tabel 27. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi di Luar Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Keterangan (Nama Prodi)
1	USK112009	<i>Ulumul Hadist</i>	2	Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
2	PSI115019	<i>Psikologi Keluarga dan Pernikahan</i>	3	Prodi Hukum Keluarga Islam
3	PSI115020	<i>Psikologi Abnormal</i>	3	Psikologi
4	PSI115021	<i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>	3	Prodi Ilmu Sosiologi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Keterangan (Nama Prodi)
5	USK112009	<i>Peradaban Islam</i>	2	Prodi Perbandigan Mazhab
6	PSI115022	<i>Psikometrika</i>	4	Psikologi
7	PSI115023	<i>Dasar-Dasar Asesmen Individu I : Observasi dan Wawancara</i>	6	Psikologi

Tabel di bawah ini menampilkan daftar lengkap mata kuliah yang wajib ditempuh di luar program studi tetapi masih berada di dalam perguruan tinggi. Tabel ini berisi penjelasan jenis mata kuliah, bobot sks dan keterangan nama perguruan tinggi.

Tabel 28. Daftar MK di Luar Program Studi di Dalam PT

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan (Nama PT)
1	PSI115024	<i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>	2	UIN Maulana Malik Ibrahim
2	PSI11525	<i>Metode Penelitian Eksperimen</i>	2	UIN Maulana Malik Ibrahim
3	PSI115026	<i>Psikologi Konseling</i>	3	UIN Maulana Malik Ibrahim
4	PSI114027	<i>Psikologi Tasawuf</i>	2	UIN Maulana Malik Ibrahim
5	PSI115028	<i>Psikologi Belajar & Modifikasi Perilaku</i>	3	UIN Maulana Malik Ibrahim
6	PSI115029	<i>Asesmen dan Intervensi Komunitas</i>	6	UIN Maulana Malik Ibrahim
7	PSI114030	<i>Dasar-Dasar Asesmen Individu II: Tes Intelegensi dan Bakat Minat</i>	6	UIN Maulana Malik Ibrahim
8	PSI115031	<i>Psikologi Kewirausahaan</i>	2	UIN Maulana Malik Ibrahim
9	PSI115032	<i>Dasar-Dasar Asesmen Individu III: Tes Kepribadian, Sikap Kerja dan screening Mental Health</i>	6	UIN Maulana Malik Ibrahim

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan (Nama PT)
10	PSI115033	Asesmen dan Intervensi Individu	4	UIN Walisongo
11	PSI115034	Asesmen dan Intervensi Organisasi	6	UIN Walisongo
12	USK114007	KKN	4	UIN Walisongo
13	PSI1126035	Psikologi Kesehatan	3	Universitas Muhammadiyah Malang
14	PSI1126036	Rekrutmen dan seleksi SDM	3	Universitas Muhammadiyah Malang
15	PSI1126037	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	3	Universitas Muhammadiyah Malang
16	PSI1126038	Pendidikan Karakter	2	Universitas Muhammadiyah Malang
17	PSI1126039	Cyber Psychology	2	Universitas Muhammadiyah Malang
18	PSI1126040	Psikologi Forensik dan Hukum	3	Universitas Muhammadiyah Malang
19	PSI126041	Psikologi Krisis dan Bencana	3	Universitas Muhammadiyah Malang
20	PSI126042	Sistem Imbalan	3	Universitas Muhammadiyah Malang
21	PSI126043	Training & Development	3	UIN Walisongo
22	PSI126044	Psikologi Individu Berkebutuhan Khusus	3	UIN Walisongo
23	PSI126045	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	3	UIN Walisongo
24	PSI126046	Neurofisiologis	3	UIN Walisongo

D. BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR PERGURUAN TINGGI

Tabel di bawah ini menampilkan bentuk pembelajaran di luar perguruan tinggi berupa kegiatan MBKM. Tabel berikut berisi penjelasan jenis kegiatan MBKM, keterangan jumlah maksimal SKS yang dapat di konversi, dan mata

kuliah yang ekuivalen untuk konversi. Implementasi MBKM dilaksanakan sebagai berikut:

Tabel 29. Bentuk Pembelajaran MBKM

No	Kegiatan MBKM	Jumlah Maksimal SKS Konversi	Mata Kuliah Ekuivalen untuk Konversi
1.	Pertukaran Pelajar	4	KKN
2.	Magang	9	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan, Psikologi Forensik dan Hukum, CyberPsychology, Rekrutmen dan Seleksi SDM
3.	Asistensi Mengajar di satuan Pendidikan	5	Pendidikan Anak Usia Dini, Psikologi Belajar dan Modifikasi Perilaku
4.	Penelitian/Riset	4	Metodologi Penelitian Eksperimen, Psikologi Tasawuf
5.	Proyek Kemanusiaan	34	KKN, Asesmen dan Intervensi Organisasi, Asesmen dan Intervensi Komunitas, Asesmen dan Intervensi Individu, Psikologi Krisis dan Bencana, Dasar – Dasar Asesmen Individu II, Dasar – Dasar Asesmen Individu III, Psikologi Konseling,
6.	Kegiatan Wirausaha	20	Psikologi Kewirausahaan

Tabel dibawah ini adalah menampilkan struktur untuk menjelaskan profil seorang dosen. Tabel ini terbagi menjadi beberapa kolom, yang mencakup Nama lengkap dosen, NIDN, NUPTK, pendidikan pascasarjana, bidang keahlian, kesetaraan dengan kompetensi inti ps, jabatan akademik, sertifikat pendidik profesional, sertifikat kompetensi industri, daftar mata kuliah yang diajar oleh dosen, dan mata kuliah yang diampu di prodi lain.

Tabel 30. Profil Tenaga Pengajar Prodi

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Prof. Dr. Nurus Sa'adah, S.Psi, M.Si., Psikolog.	2020117401	8452752653230083	Magister Sains Psikologi	Psikologi	Psikologi Manajemen SDM	Guru Besar	102100504726	SIPP 20150028-2021-02-1179; Master Trainer 007842424600500092024; Asesor Kompetensi (BNSP) 74312 2424 40190332 2024; Asesor Assessment Center 005/ACAC/APIO/BDG/II/19	Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Kepemimpinan, Psikologi SDM, Asesmen & Intervensi Psikologi Industri, & Organisasi, Isu-Isu Kontemporer Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Parenting,	Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Kepemimpinan, Psikologi SDM, Asesmen & Intervensi Psikologi Industri, & Organisasi, Isu-Isu Kontemporer Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Parenting,	Bimbingan dan Konseling Karir, Konseling Industri, Pondasi Psikologi dalam Pendidikan Islam

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
2	Prof. Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si	2014057502		Magister Sains Psikologi		Psikologi Industri dan Organisasi	Guru Besar					
3	Dr. Zidni Immawan Muslimin, M.Si., Psikolog	2020026801	1552746647130092	Magister Sains Psikologi	PAI (S3)	Psikologi Pendidikan	Lektor	11210051151 0016	SIPP: 19960022-2024-01-3630	Psikologi Pendidikan, Psikologi Belajar, Psikologi Positif, Psikologi Inklusi	Dr. Zidni Immawan Muslimin, M.Si., Psikolog	2020026801
4	Dr. Raden Rachmy Diana, S.Psi., M.A., Psikolog	2010097501	5242753654230133	Magister Sains Psikologi	Psikologi Pendidikan Islam	Psikologi Pendidikan	Lektor Kepala	102100504730	SIPP: 20160734-2023-01-1755	Psikologi Pendidikan, Pendidikan Karakter, PAUD	Psikologi Pendidikan, Pendidikan Karakter, PAUD	Psikologi Islam Kontemporer, Psikologi Perkembangan AUD

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
5	Benny Herlena, S.Psi, M.Si.	20241 17501		Magister Sains Psikologi	Psikologi Islam	Psikologi Industri dan Organisasi	Lektor	10210050 4647		PIO, Psi.SDM, Training & Development, Metodologi Penelitian Kuantitatif	PIO, Psi.SDM, Training & Development, Metodologi Penelitian Kuantitatif	
6	Miftahun Ni'mah Suseno, S. Psi., M.A., Psikolog	20130 37702	6645755 6562370 92	Magister Sains Psikologi		Psikometrika	Lektor	12210050 9804	SIPP: 20050346-2021-02-0974	Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi; Perilaku Individu & Proses Mental, Statistika Dasar, Statistika Multivariat, Psikometrika, Metodologi Penelitian Kuantitatif	Statistika Dasar, Statistika Multivariat, Psikometrika	Tidak ada
7	M.Johan Nasrul Huda, S.Psi., M.Si., PhD	20281 27901		Magister Sains Psikologi		Psikologi Sosial	Lektor	1221005 09803				

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
8	Satih Saidiyah, Dipl.Psy., M.Si	2005087601		Magister Sains Psikologi		Psikologi perkembangan	Lektor	Un.06.1/P P.009/111 8.A/2010				
9	Dr. Pihasniwati, S.Psi., M.A., Psikolog	2017117401		Magister Sains Psikologi		Psikologi Klinis	Lektor	152100513475				
10	Lisnawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2010087502	314275365423113	Magister Profesi Psikologi	-	Psikologi Pendidikan	Lektor	13210051970	Sertifikat Sebutan Psikolog no 0300102767; SIPP: 20170560-2023-0526	Asesmen dan Intervensi Individu, Dasar-dasar Asesmen Individu, Psikologi Inklusi /Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus, Psikologi Pendidikan	Psikologi Pendidikan, psikologi Inklusi/Psikologi Anak berkebutuhan Khusus	

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
11	Sara Palila, S.Psi., M.A., Psikolog	2014108101		Magister Profesi Psikologi		Psikologi Klinis	Lektor	132100511990				
12	Very Julianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2017078801		Magister Profesi Psikologi		Psikologi umum dan Eksperimen	Lektor Kepala	182100516043				
13	Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2028107601		Magister Profesi Psikologi		Psikologi Klinis	Lektor	122100509805				
14	Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2005058102	3837759660230312	Magister Profesi Psikologi		Psikologi Industri dan Organisasi	Lektor	132100511974	20070154-2003-02-2293	Pancasila, kewarganegaraan, kode etik psikologi, psikologi industri dan organisasi, asesmen dan intervensi organisasi, hubungan industrial, paud	psikologi industri dan organisasi, asesmen dan intervensi organisasi, hubungan industrial	-

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
15	Dr. Retno Pandan Arum K, S.Psi, M.Si., Psikolog	2029127301		Magister Sains Psikologi		Psikologi Industri dan Organisasi	Lektor	122100513400024				
16	Dr. Maya Fitria, S.Psi., M.A., Psikolog	2010047701	8742755656230152	Magister Sains Psikologi	Pendidikan Doktor Psikologi UGM		Lektor	132100511973				
17	Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.	2003078401	9035762663230233	Magister Sains Psikologi		Psikologi Perkembangan	Lektor	182100516041		PRPM I, PRPM II, Isu-isu kontemporer psikologi perkembangan, Psikologi Islam, Psikologi Agama, Psikologi Tasawuf		

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional		Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik		Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri			
18	Candra Indraswari, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2015119103	7447769670230313	Magister Profesi Psikologi		Psikologi Industri dan Organisasi	Lektor	242100523697	20180093-2021-02-0252	Bahasa Indonesia, Pancasila, Psikologi Ekonomi, Psikologi Industri dan Organisasi, Asesmen dan Intervensi Organisasi, Hubungan Industrial, Kode Etik, Metode Penelitian Kualitatif	Psikologi Ekonomi, Psikologi Industri dan Organisasi, Asesmen dan Intervensi Organisasi, Hubungan Industrial	
19	Muslim Hidayat, M.A.	2126028403	8558762663130212	Magister Sains Psikologi		Psikologi Islam	Lektor	242100523681	-	Psikologi Sosial, Psikologi Islam, Psikologi Agama, Psikologi Kearifan Lokal, Psikologi Forensik dan Hukum, Psikologi	Sesuai	-

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
										Perdamaian, Islam dan Ilmu sosial Humaniora, DDAIK, AIK, Psikologi Lintas Budaya dan Agama, Fikih, Psikologi Kesehatan Produksi, Filsafat Manusia, Relasi dan pengaruh sosial,		
20	Sabiqotul Husna, M.Sc.	20140 28802	3546766 6672302 92	Psikologi		Biopsikologi	Lektor			Biopsikologi, Pengukuran Neurofisiologis, Psikologi Eksperimen, Psikometrika, Metopen Kuantitatif, Islam & Sains, Bahasa Inggris, Sejarah Aliran & Perspektif	Biopsikologi, Pengukuran Neurofisiologis, Psikologi Eksperimen, Metopen Kuantitatif, Perilaku Individu & Proses Mental	tidak ada

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
										Psikologi, Pengantar Metodologi Penelitian, Perilaku Individu & Proses Mental, Pengantar Studi Islam, Psikologi Sosial, Statistika		
21	Denisa Apriliawati, M. Res.			Psikologi		Statistika dan Psikometrika	Lektor		-	Psikometrika, Metopen Kuantitatif, Statistika, Psikologi Kepribadian	Psikometrika, Statistika, Metopen Kuantitatif	tidak ada
22	Rita Setyani Hadi Sukirno, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2001058303	4833761662230282	Magister Profesi Psikologi		Psikologi Klinis	Lektor	222100517766	SIPP: 20090505-2023-01-1561	Psikologi Klinis, Kesehatan Mental, Dasar-Dasar Konseling, Perilaku Individu dan Proses Mental, Asesmen dan	Psikologi Klinis, Kesehatan Mental, Dasar-Dasar Konseling, Asesmen dan Intervensi Individu	tidak ada

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
										Intervensi Individu		
23	Aditya Dedy Nugraha, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2014128602	2546764665130263	Magister Profesi Psikologi		Psikologi Umum dan Eksperimental	Lektor	242100523640	SIPP: 20100889-2023-01-1379	Asesmen Intervensi Komunitas, Dasar-dasar Asesmen Intervensi Komunitas, Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi, Psikologi Kesehatan Mental, Psikologi Klinis, Psikologi Kesehatan Mental Masyarakat, Pancasila, Kewarganegaraan, Psikologi Kewirausahaan	Psikologi Klinis, Kesehatan Mental, Sejarah Aliran Perspektif Psikologi, Psikologi Kewirausahaan	tidak ada

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
										, Psikologi Lintas Budaya dan Agama, Filsafat Manusia, Cyberpsychology, Biopsikologi		
24	Syaiful Fakhri, S.Psi., M. Psi.	20070 68902	8939767 6681303 42	Magister Sains Psikologi		Psikologi Industri dan Organisasi	Asisten Ahli/ Penata Muda TK I/ III-B	24210052 3659	Certified MSDM : 7830012125 0000443202 3 (BNSP), Certified Manajemen Risiko : 7020941100 0243682024 (BNSP)	Psikologi Industri dan Organisasi, Asesmen Intervensi Komunitas, Psikologi SDM, Sistem Imbalan, Pancasila, Kewarganegaraan, Career Development	Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi SDM, Sistem Imbalan, Career Development	Tidak ada
25	Ratna Mustika Handayani, S.Psi., M.Psi., Psi.	05100 18501	6442763 6642302 62	Magister Profesi Psikologi		Psikologi Perkembangan	Asisten Ahli/ Penata Muda TK I/ III-B	24210052 3634	SIPP: 20230455-2023-01-2299	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I & II; Pendidikan Karakter; Psikologi Parenting;	Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I & II	Tidak ada

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
										Psikologi Inklusi		
26	Fitriana Widyastuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2002019101	6434769670237032	Magister Profesi Psikologi		Psikologi Pendidikan	Asisten Ahli/ Penata Muda TK I/ III-B		SIPP: 20180179-2021-02-0579	Psikologi Pendidikan; Psikologi Belajar; Teknologi Pembelajaran; Asesmen dan Intervensi Individuasi; Dasar-dasar Asesmen Individu	Psikologi Pendidikan; Psikologi Belajar; Teknologi Pembelajaran	Tidak ada
27	Krysa Yudy Nusantara, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2028039104	8660769670230282	Magister Profesi Psikologi		Psikologi	Asisten Ahli/ Penata Muda TK I/ III-B	belum ada	SIPP: 20160682-2023-02-1376	Pendidikan Karakter, Psikologi Keluarga, Dasar-dasar asesmen individu II, Asesmen dan Intervensi Individu, Psikologi		Tidak ada

No	Nama Dosen	NIDN	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana				Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
				Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik					
										keluarga dan pernikahan, Pendidikan anak usia dini, Psikometrika		
28	Dzikria Afifah Primala Wijaya, S.Psi., M.A.			Magister Sains Psikologi			Calon Dosen					
29	Handy Aulia Zharfani, M.Psi., Psikolog			Magister Profesi Psikologi			Calon Dosen	belum ada	SIPP: 20210486-2025-02-0850			

Sarana prasarana pembelajaran meliputi lahan, kelas, perpustakaan, laboratorium, olahraga, kesenian, kegiatan mahasiswa, pimpinan fakultas dan prodi, dosen, tata usaha dan fasilitas umum dengan membuat pedoman pengelolaan sarana prasarana. Pedoman tersebut diimplementasikan, dipantau, serta dievaluasi. Kecukupan sarana prasarana yang mencakup fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PKM, dan fasilitas mahasiswa berkebutuhan khusus dibuat oleh pimpinan dan unit kerja. Pimpinan menyusun kegiatan pengadaan dan pengembangan sarana prasarana, serta menyusun laporan pemenuhan sarana prasarana. Sarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik, seperti meja dan kursi, LCD/proyektor, AC, papan tulis, spidol dan penghapus, repositori, *e book*, buku referensi, alat tes psikologi, alat eksperimen, kursi dan meja diskusi mahasiswa di luar dan dalam ruangan, papan informasi, kertas HVS, streples, dan lain-lain. Selain itu terdapat fasilitas mahasiswa difabel (kursi roda). **Sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PKM meliputi:**

- a. Ketersediaan layanan *e-learning*, perpustakaan (*e jurnal*, *e book*, *e repository*, dll);
- b. Mudah diakses oleh sivitas akademika;
- c. Seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindaklanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.

Prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PKM, dan memfasilitasi kebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI, yaitu diantaranya gedung kuliah yang luas dengan lahan parkir yang sangat luas, perpustakaan, ruang kelas, ruang baca prodi, laboratorium bidang prodi, ruang UPP, ruang APC, ruang dekan dan wakil dekan, ruang kaprodi dan sekprodi, dosen, kabag dan Kasubag TU, ruang tenaga kependidikan, ruang rapat

dekanat, ruang rapat prodi, ruang seminar dan ujian skripsi. Terdapat juga ruang transit dosen, dan fasilitas umum seperti jalan air, listrik, telepon ekstensi, dan berbagai dokumen data, serta juga ketersediaan toilet, jalan khusus/lerengan yang memudahkan untuk difabel. Namun demikian, terkait ruang kelas, terdapat rasio yang kurang seimbang sehingga jumlah ruangan kurang mencukupi. Fakultas dan prodi mengatasinya dengan jam kuliah yang melebihi jam kerja, yaitu di atas jam 16.00 sore. Adapun rencana pembangunan untuk kelas tambahan baru akan direalisasikan pada tahun 2022 sesuai ketetapan dari universitas.

XIV. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

A. Sistem Penjaminan Mutu

Standar Penjaminan Mutu pada Perguruan Tinggi yang digunakan mengacu pada Permenristekdikti No.44 Tahun 2015 Pasal 4 sampai dengan 44 dan Permendikbud No.3 Tahun 2020 pasal 4 sampai dengan 42. Adapun dalam bidang Pendidikan UIN Sunan Kalijaga dan Khususnya Program Studi Psikologi sebagai penyelenggara Pendidikan tinggi berupaya memenuhi delapan unsur berikut ini:

1. Standar Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis (AP2TPI) dan organisasi profesi dan memenuhi level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala 4 s.d 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dan alumni melalui *tracer study*, sehingga terjadi kesepakatan yang dapat diterima dan dijadikan rujukan secara nasional. Profil lulusan mengacu KKNi, bahan kajian, struktur kurikulum dan RPS, yang mengacu ke SN DIKTI dan *benchmark* pada institusi Internasional, peraturan-peraturan terkini dan kepekaan terhadap isu-isu terkini, meliputi pendidikan karakter, *Sustainable Development Goals*

(SDGs), Napza, dan pendidikan antikorupsi. Terdapat 4 profil lulusan yang telah ditetapkan program studi pada penyusunan kurikulum ini yaitu Akademisi/Peneliti Bidang Psikologi, Praktisi Bidang Psikologi, Asisten Psikolog, Pelaku Usaha Mandiri. CPL menjadi dasar menyusun bahan kajian sesuai kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada jenjang pendidikan strata satu/sarjana. CPL juga menjadi acuan utama penyusunan RPS, penilaian pembelajaran, penentuan kualifikasi tenaga pendidik dan kependidikan, penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, pengelolaan dan pembiayaan pembelajaran.

2. Standar Isi pembelajaran

Isi pembelajaran tercermin dalam RPS. Dokumen RPS selalu disiapkan menjelang awal semester oleh masing-masing dosen pengampu /*team teaching* dosen, berpedoman pada dokumen Kurikulum Mengacu KKNi, SNPT, Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, yang telah ditetapkan prodi.

RPS disusun melalui proses konsinyering mata kuliah yang membahas evaluasi pelaksanaan kuliah, rencana mata kuliah berikutnya, serta kesinambungan antar matakuliah. RPS ini selalu dievaluasi dan diperbaiki setiap semester. Pada awal perkuliahan, mahasiswa dapat memberikan masukan pada RPS sebelum disepakati melalui kontrak belajar. Dalam kegiatan ini juga disampaikan sumber belajar/referensi yang dapat digunakan. Pelaksanaan proses pembelajaran dilihat kesesuaiannya dengan RPS, melalui jurnal perkuliahan baik secara *online* maupun *offline*. Terdapat berbagai metode berbasis SCL yang diterapkan dalam proses pembelajaran, untuk mencapai kemampuan akhir sesuai dengan taksonomi berpikir yang relevan dengan CP pembelajaran. Terdapat bentuk pembelajaran dengan strategi mini riset, praktik lapangan, dan semacamnya, yang relevan dengan kegiatan penelitian dan PkM. Sehingga, di akhir matakuliah terdapat produk *prosiding* maupun jurnal yang dihasilkan oleh mahasiswa bersama dosen.

3. Standar Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran bersifat:

- a. *Interaktif*, yakni proses pembelajaran menggunakan pendekatan SCL, dengan mahasiswa dan dosen sebagai sumber belajar. Pendekatan ini tampak pada RPS dan pelaksanaannya, yakni pada strategi belajar yang menggunakan metode praktik, kuliah lapangan, *review*, diskusi kelompok, presentasi individu maupun kelompok, juga 8 bentuk pembelajaran sebagai hak belajar mahasiswa di luar program studi, serta strategi lainnya yang memungkinkan terjadinya dialog dan transfer pengetahuan antar dosen dan mahasiswa, maupun antar mahasiswa.
- b. *Holistik*, yaitu konten RPS tidak hanya berfokus pada aspek akademik namun juga non akademik. RPS memuat aspek keterampilan dan *soft skill*, yang terdapat pada sub bagian Kemampuan Akhir yang Diharapkan, Bentuk Pembelajaran, dan Pengalaman Belajar serta Kriteria Penilaian dan Indikator. Sebagai contoh, tugas kuliah lapangan/praktik, presentasi, dan tugas kelompok, bertujuan agar mahasiswa dapat memiliki *soft skill* kerjasama, kepemimpinan, dan kepercayaan diri yang baik.
- c. *Integratif*, terdapat mata kuliah dasar maupun terapan, yang didalamnya merupakan integrasi beberapa matakuliah, misalnya mata kuliah dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang mengintegrasikan matakuliah dan bahan kajian Dasar-dasar Psikologi, Psikologi Rentang Perkembangan Manusia (PRPM), Psikologi Pendidikan, dan Psikologi Belajar. Adapun pada matakuliah terapan yaitu Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), mengintegrasikan mata kuliah Dasar-dasar Psikologi, Biopsikologi, psikologi Perkembangan, Psikologi Kepribadian, Psikologi Sosial, Abnormalitas dan Kesehatan Mental, Asesmen dan Intervensi Individu, Metopen Kuantitatif, Metopen Kualitatif dan Kode Etik Psikologi. Selain itu terdapat integrasi PkM dan penelitian dalam matakuliah (pendidikan), misalnya pada kegiatan

praktik lapangan Asesmen dan Intervensi Komunitas (AIK) yang menghasilkan dokumen *prosiding* maupun jurnal penelitian, dan bersifat membantu menyelesaikan problem masyarakat (pengabdian).

- d. *Saintifik*, dalam hal ini dosen dan mahasiswa menggunakan referensi ilmiah dan metode ilmiah yang jelas dan dapat dipercaya, yang tercantum dalam RPS, misalnya dalam tugas praktik lapangan AIK, metode yang digunakan salah satunya adalah *Participation Action Research* (PAR).
- e. *Kontekstual*, yakni terdapat bahan kajian dan materi yang tercantum dalam RPS dan mengarah pada kondisi masyarakat, fenomena, dan penyelesaian masalah, misalnya pada mata kuliah AIK yakni mahasiswa mengkaji kondisi dan permasalahan sebuah komunitas dan melakukan upaya untuk mengatasi sesuai dengan kompetensi yang dimiliki dan kode etik. Pada mata kuliah Psikologi Pendidikan, terdapat bahan kajian Isu-isu Kontemporer dalam Pendidikan.
- f. *Tematik*, terdapat bahan kajian dalam RPS yang bersifat tematik, yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan prodi, misalnya pada matakuliah Psikologi Kepribadian, terdapat tema Psikologi Kepribadian Islam. Selain itu, mahasiswa ditugaskan untuk melakukan praktik lapangan ke tempat-tempat yang telah memiliki *MOU* dengan fakultas dan dimanfaatkan prodi untuk melakukan proses pendidikan
- g. *Efektif*, yakni proses pembelajaran yang dilakukan telah memiliki tujuan, proses, metode, dan evaluasi yang jelas sejak pada saat awal kuliah dimulai. Dosen dan mahasiswa mendiskusikan apa yang akan dipelajari dan disepakati melalui RPS dan kontrak belajar. Terdapat pula proses evaluasi mata kuliah melalui kegiatan konsinyering mata kuliah di prodi untuk meninjau dan memperbaiki efektivitas pencapaian CP pembelajaran. Internalisasi materi menjadi salah satu penekanan, agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu selama 4 tahun. Mata kuliah prodi terdistribusi ke dalam 8 semester, terdiri dari matakuliah wajib dan pilihan, serta KKN dan skripsi sebagai tugas akhir.

h. *Kolaboratif*, yakni selalu mengupayakan agar terjadi interaksi dalam mencapai tujuan pembelajaran, baik antar matakuliah, maupun antar individu pembelajar (dosen dan mahasiswa). Kolaborasi salah satunya tampak pada *team teaching* mata kuliah, dimana terdapat pembagian bahan kajian dan jadwal dosen mengajar pada kelas paralel matakuliah, berdasarkan bahan kajian yang sama. Mahasiswa berdiskusi dan bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas, sehingga mahasiswa sebagai sumber belajar, baik untuk koleganya sesama mahasiswa maupun untuk dosen.

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan dengan prinsip komprehensif, berkesinambungan, edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan sesuai dengan karakteristik keilmuan. Adapun penjelasannya dapat dilihat melalui tabel 11 yang telah ditulis sebelumnya. Penilaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

- a. Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- b. Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, dan ujian skripsi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya dengan menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.

c. Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lain-lain yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat

meningkatkan kemampuan keterampilannya. Instrumen penilaian terdiri dari rubrik dan *portofolio*. Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut:

a. Rubrik

Rubrik merupakan panduan penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya. Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk topik tertentu. Rubrik yang bersifat menyeluruh dapat disajikan dalam bentuk *holistic rubric*. Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh, yakni:

- 1) Rubrik holistik adalah pedoman untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.
- 2) Rubrik deskriptif memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.
- 3) Rubrik skala persepsi memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian

b. Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

- 1) Macam penilaian portofolio adalah sebagai berikut
 - a) *Portofolio* perkembangan, berisi koleksi artefak karya mahasiswa yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuannya sesuai dengan tahapan belajar yang telah dijalani.
 - b) *Portofolio* pameran/*showcase* berisi artefak karya mahasiswa yang menunjukkan hasil kinerja belajar terbaiknya.
 - c) *Portofolio* komprehensif, berisi artefak seluruh karya mahasiswa selama proses pembelajaran.
- 2) Contoh penilaian *portofolio* kemampuan mahasiswa adalah memilih dan meringkas artikel jurnal ilmiah.
- 3) Capaian belajar yang diukur:
 - a) Kemampuan memilih artikel jurnal bereputasi dan mutakhir sesuai dengan tema dampak polusi industri;
 - b) Kemampuan meringkas artikel jurnal dengan tepat dan benar.
- 4) Prosedur penilaian mencakup tahapan:
 - a) Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
 - b) Kegiatan pemberian tugas atau soal;
 - c) Observasi kinerja;
 - d) Pengembalian hasil observasi;
 - e) Pemberian nilai akhir.

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah/unsur sikap, pengetahuan dan keterampilan. Adapun persentase penilaian terhadap ke empat ranah tersebut dapat dilihat pada tabel 13 yang telah ditulis sebelumnya. Model Penilaian dalam Sistem Informasi Akademik (SIA).

Berdasarkan ranah penilaian dan teknik penilaian yang tercantum pada huruf a di atas, dapat digambarkan model penilaian yang akan digunakan dalam Sistem Informasi Akademik, seperti pada tabel 14. Adapun mekanisme pelaporan penilaian:

- 1) Penilaian hasil belajar dilakukan dalam rentang waktu satu semester;

- 2) Untuk mengikuti ujian/evaluasi akhir semester, mahasiswa harus memenuhi kehadiran minimal 75% dari jumlah tatap muka yang diselenggarakan;
- 3) Tidak ada evaluasi/ujian susulan dalam bentuk apapun kecuali: mahasiswa sakit keras, diopname, dengan bukti opname dari rumah sakit; musibah force majeure, dengan bukti surat dari pemerintah setempat; anggota keluarga inti meninggal dunia, dengan bukti surat kematian dari desa/kelurahan; mendapat tugas secara tertulis dari fakultas atau UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
- 4) Mekanisme ujian susulan ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah dengan disetujui oleh Ketua Program Studi dan diketahui Dekan;
- 5) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu matakuliah yang dinyatakan dalam bentuk nilai huruf yang dikonversikan dari nilai angka dengan kategori seperti pada tabel 15 yang telah dituliskan sebelumnya. Mahasiswa dapat mengajukan keluhan nilai kepada Kepala Bagian Tata Usaha atau Sekretaris Program Studi dengan mengisi formulir ketidakpuasan nilai setelah diumumkan. Nilai dapat berubah apabila materi yang dikeluhkan benar, nilai berubah naik sesuai dengan koreksi dosen pengampu, keluhan tidak benar/mengada-ada, dosen pengampu berhak menurunkan nilai minimal 1 (satu) interval.

Perubahan nilai atas inisiatif dosen hanya dapat dilakukan jika mendapat persetujuan Ketua Program Studi. Penilaian merupakan bagian dari proses pembelajaran yang berfungsi untuk mengevaluasi kemajuan dan kemampuan mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang dinyatakan dengan Indek Prestasi (IP). Penetapan IP dilakukan pada tiap akhir semester yang disebut IP Semester, sedangkan IP seluruh hasil belajar yang telah ditempuh disebut Indek Prestasi Kumulatif (IPK).

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Standar kualifikasi dan kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, mengacu pada Permenristekdikti no 44 tahun 2015 tentang SNPT sebagaimana terlampir dalam dokumen undang-undang. Kualifikasi dan kompetensi calon tenaga pendidik Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora adalah:

- a. Memiliki kualifikasi akademik dan profesional paling rendah lulusan program magister sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya;
- b. Memiliki ijazah dari Perguruan Tinggi yang terakreditasi
- c. Usia minimal 35 tahun
- d. Memiliki publikasi ilmiah minimal 1 di jurnal nasional terakreditasi SINTA 6 atau yang lebih tinggi.

Adapun kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora adalah :

- a. Tendik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma tiga sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya;
- b. Tendik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sertifikat sesuai kompetensinya, yaitu teknisi, laboran, analis dan pustakawan.

6. Standar Pengelolaan

Pembelajaran yang dilaksanakan di prodi mengacu pada dokumen kurikulum prodi yang telah disusun yakni Kurikulum mengacu KKNI, SNPT, dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Kurikulum prodi juga memuat *core values* UIN Sunan Kalijaga yang dikembangkan dengan memadukan ilmu keislaman dan umum dengan pendekatan integrasi dan interkoneksi. Dokumen kurikulum prodi telah memuat 10 profil lulusan, bahan kajian, struktur kurikulum dan RPS yang mengacu KKNI, SN DIKTI, dan *benchmark* pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini dan kepekaan terhadap isu-isu terkini. Pada dokumen kurikulum, terdapat dokumen pemetaan CPL yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan

organisasi profesi dan memenuhi level KKNi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Struktur program dan beban belajar mahasiswa yang terdapat pada kurikulum disusun sedemikian rupa sehingga dapat mencapai CP yang telah ditetapkan. Pemetaan mata kuliah telah sesuai dengan beban belajar yang harus ditempuh mahasiswa setiap semester. Agar mencapai target kelulusan yakni masa studi kurang dari 4 tahun, perkuliahan dimaksimalkan selama 6 semester. Adapun matakuliah KKN dan Skripsi ditempuh pada semester 7. Dalam melaksanakan perkuliahan, setiap dosen pengampu matakuliah menyusun RPS pada tiap jelang awal semester berdasarkan dokumen kurikulum, hasil konsinyering, evaluasi matakuliah yang dilakukan setiap akhir semester, juga hasil *review* kurikulum yang bersifat minor.

Struktur RPS terdiri dari identitas mata kuliah, capaian pembelajaran, waktu pelaksanaan, kemampuan akhir yang diharapkan, bahan kajian, bentuk pembelajaran, besaran SKS, pengalaman belajar mahasiswa, serta kriteria dan indikator penilaian. Proses pembelajaran menggunakan metode yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah, dengan bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, dan penelitian/pengabdian, serta 8 bentuk hak belajar di luar prodi dengan bimbingan dosen. Adapun pendekatan yang digunakan adalah *SCL*. Pada dokumen RPS dan pelaksanaannya, terdapat strategi belajar seperti praktik, *role play*, praktikum, kuliah lapangan, *review*, diskusi kelompok serta presentasi individu maupun kelompok, yang memungkinkan terjadinya dialog dan transfer pengetahuan antar dosen dan mahasiswa maupun antar mahasiswa. Selain itu, proses pembelajaran yang telah dilaksanakan juga bersifat holistik yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik namun juga non akademik. Karakteristik proses pembelajaran lainnya adalah bersifat integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, dan kolaboratif.

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan dilakukan melalui kegiatan konsinyering matakuliah secara rutin tiap semester, *review* kurikulum yang bersifat minor setiap tahun, dan melalui *review* kurikulum yang bersifat mayor setiap 4 tahun sekali. Selain itu juga melalui proses AMI dan AME, yang melibatkan PSMF dan PSMP. Untuk mengukur ketercapaian CP lulusan, dilakukan secara *online* dan terintegrasi melalui kegiatan *tracer study* dan survei kepuasan pengguna lulusan. Hasil survei kemudian digunakan untuk:

- a. Menyusun pedoman penilaian proses dan hasil belajar;
- b. Melaksanakan pedoman penilaian proses dan hasil belajar;
- c. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pedoman penilaian proses dan hasil hasil belajar
- d. Pengembangan pedoman penilaian proses dan hasil belajar.

7. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Jumlah rata-rata dana operasional proses pembelajaran dan pendidikan per mahasiswa per tahun ditetapkan minimal 20.000.000. Biaya operasional pendidikan UPPS meliputi biaya dosen, tenaga kependidikan, operasional pembelajaran, operasional tidak langsung, serta operasional kemahasiswaan.

Sumber daya keuangan berasal dari DIPA APBN dan BLU, yang cukup memenuhi kebutuhan penyelenggaraan seluruh operasional kegiatan dan sarana prasarana, yaitu untuk investasi SDM, investasi sarana dan prasarana untuk menunjang kelancaran kegiatan layanan pembelajaran, meskipun besarnya fluktuatif sesuai dengan kebutuhan.

8. Prasyarat dan Kualifikasi Mahasiswa Baru

Program Studi Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta membuka kesempatan bagi calon mahasiswa yang memiliki minat dan potensi di bidang Psikologi. Berikut adalah persyaratan kompetensi dan kualifikasi calon mahasiswa serta tata cara penerimaan yang berlaku:

a. Persyaratan Umum:

- 1) Lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat.
- 2) Menyertakan ijazah dan transkrip nilai yang telah dilegalisir.
- 3) Mampu membaca dan menulis dengan baik.
- 4) Sehat jasmani dan rohani.

b. Persyaratan Khusus:

- 1) Memiliki ketertarikan dan minat yang kuat dalam bidang Psikologi.
- 2) Kemampuan berkomunikasi verbal dan nonverbal yang baik.
- 3) Mampu berpikir kreatif dan analitis.
- 4) Menunjukkan kecakapan dalam menggunakan teknologi informasi.
- 5) Mempunyai motivasi untuk belajar dan berkontribusi dalam lingkungan akademis.
- 6) Tidak memiliki gangguan mental berat yang didukung dengan dokumen formal.

XV. TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM

Tata cara penerimaan mahasiswa pada Program Studi Psikologi dilaksanakan secara adil, transparan, dan akuntabel dengan merujuk pada UU No. 12 Tahun 2012 serta Permendikbudristek No. 48 Tahun 2022 dan No. 41 Tahun 2021. Adapun Tata cara penerimaan mahasiswa sebagai berikut:

1. Pendaftaran dilakukan secara *online* melalui portal resmi UIN Sunan Kalijaga.
2. Mengisi formulir pendaftaran dengan lengkap dan benar.
3. Mencantumkan pilihan Program Studi Ilmu Psikologi.
4. Menyertakan dokumen-dokumen pendukung seperti fotokopi ijazah dan transkrip nilai, fotokopi Kartu Keluarga (KK), dan pasfoto terbaru.
5. Mendaftar dan mengikuti ujian masuk sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan, yang meliputi ujian tertulis dan wawancara.

6. Hasil seleksi akan diumumkan secara transparan dan dapat diakses melalui portal penerimaan mahasiswa baru UIN Sunan Kalijaga.

Informasi Tambahan:

1. Calon mahasiswa dapat mengikuti program persiapan ujian masuk jika diperlukan.
2. Untuk informasi lebih lanjut, calon mahasiswa dapat menghubungi bagian penerimaan mahasiswa atau mengakses informasi terkait di situs resmi UIN Sunan Kalijaga.

Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan kesempatan kepada calon mahasiswa yang memiliki potensi dan komitmen untuk berkembang dalam bidang Psikologi secara teoritis dan praktis. Proses seleksi yang transparan dan berbasis pada kompetensi diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang siap bersaing di dunia kerja dan mampu memberikan kontribusi positif dalam berbagai bidang Psikologi. Terdapat ... jalur seleksi penerimaan mahasiswa baru Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga

1. SNBP

SNBP 2025 merupakan pola seleksi nasional berdasarkan hasil nilai akademik saja atau nilai akademik dan prestasi lainnya yang ditetapkan oleh PTN. Jalur SNBP 2025 bagi sekolah SMA/MA/SMK yang mempunyai NPSN serta telah mengisi Pangkalan Data Sekolah dan Siswa (PDSS). Jalur SNBP 2025 ini untuk siswa kelas terakhir (kelas 12) pada tahun 2025 yang memiliki prestasi unggul, memiliki NISN dan terdaftar di PDSS, memiliki nilai rapor semester 1 s.d. 5 yang telah diisikan di PDSS, dan telah mendaftar Jalur SNBP 2025.

Ketentuan Umum:

- a. SNBP 2025 dilakukan berdasarkan hasil penelusuran prestasi akademik dengan menggunakan rapor serta prestasi akademik dan non akademik siswa. Rapor yang digunakan adalah sebagai berikut:
 - 1) Semester satu sampai dengan semester lima bagi SMA/SMK/MA dengan masa belajar tiga tahun; atau

- 2) Semester satu sampai dengan semester tujuh bagi SMK dengan masa belajar empat tahun.
 - 3) Adapun prestasi akademik maupun non akademik siswa yang dinilai adalah tiga prestasi terbaik.
 - 4) Sekolah yang mengikuti siswanya dalam SNBP harus mempunyai Nomor Pokok Sekolah
- b. Nasional (NPSN) dan mengisikan rapor siswa yang eligible di Pangkalan Data Sekolah dan Siswa (PDSS) dengan lengkap dan benar.
 - c. Sekolah harus memiliki Akun SNPMB Sekolah Untuk pengisian PDSS. Siswa harus memiliki Akun SNPMB Siswa untuk pendaftaran SNBP. Registrasi Akun SNPMB Sekolah dan registrasi Akun SNPMB Siswa dilakukan di Portal SNPMB
 - d. Siswa yang berhak mengikuti seleksi adalah siswa yang memiliki Nomor Induk Siswa Nasional (NISN), memiliki prestasi unggul, dan rekam jejak prestasi akademik di PDSS.
 - e. Siswa yang akan mendaftar SNBP disarankan membaca informasi persyaratan program studi pilihan pada laman PTN yang dituju.
 - f. Siswa yang telah dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP 2025, SNBP 2024 dan Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) 2023 tidak dapat mendaftar UTBK-SNBT 2025.
 - g. Siswa yang dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP 2025 tidak dapat mendaftar seleksi Jalur Mandiri di PTN manapun.

Informasi selengkapnya dapat diakses di laman: snpmb.bppp.kemdikbud.go.id

2. SNBT

UTBK-SNBT 2025 dapat diikuti oleh siswa lulusan tahun 2023, 2024, dan 2025 dari pendidikan menengah (SMA/MA/SMK dan sederajat), serta Lulusan Paket C tahun 2023 dan 2024 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2025). Keikutsertaan dalam UTBK merupakan syarat utama untuk mengikuti Seleksi Nasional Berbasis Tes pada PTN Akademik, PTN Vokasi, dan Perguruan Tinggi Keagamaan Agama Islam Negeri (PTKIN).

Ketentuan Umum:

- a. Peserta SNBT hanya diperbolehkan mengikuti UTBK 2025 sebanyak satu kali.
- b. Hasil UTBK 2025 hanya berlaku untuk mengikuti SNBT dan penerimaan di PTN tahun 2025.
- c. SNBT 2025 dilakukan berdasarkan hasil UTBK dan dapat ditambah dengan kriteria lain sesuai dengan ketentuan khusus yang ditetapkan oleh PTN yang dituju.
- d. Siswa yang telah dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP 2025, SNBP 2024 dan Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) 2023 tidak dapat mengikuti UTBK-SNBT 2025.
- e. Siswa yang dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP 2024 tidak dapat mengikuti seleksi Jalur Mandiri di PTN manapun.
- f. Peserta yang dinyatakan lulus melalui Jalur SNBT 2025 dan telah daftar ulang atau registrasi di PTN yang dituju tidak dapat diterima pada seleksi Jalur Mandiri di PTN manapun.

» Informasi selengkapnya dapat diakses di laman: snpm.bppp.kemdikbud.go.id »

3. SPAN-PTKIN

SPAN-PTKIN merupakan seleksi nasional berdasarkan penjarangan prestasi akademik dengan menggunakan nilai rapor dan prestasi lain berupa portofolio tanpa ujian tertulis. Sekolah/Madrasah yang berhak mendaftarkan siswanya dalam SPAN-PTKIN adalah MA/MAK/SMA/SMK/Pendidikan Diniyah Formal/Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah/Mu'adalah Muallimin/Mua'dalah Salafiyah yang secara sah memperoleh izin penyelenggaraan pendidikan dari pemerintah.

Siswa yang berhak mengikuti seleksi adalah siswa yang didaftarkan oleh Kepala Satuan Pendidikan MA/MAK/SMA/SMK/Pendidikan Diniyah Formal/Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah/Mu'adalah Muallimin/Mua'dalah Salafiyah masing - masing.

Informasi selengkapnya dapat diakses di laman: span.ptkin.ac.id

4. UM-PTKIN

UM-PTKIN merupakan pola seleksi yang dilaksanakan secara nasional oleh seluruh Universitas Islam Negeri (UIN), Institut Agama Islam Negeri (IAIN), dan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) dalam sistem yang terpadu dan diselenggarakan secara serentak oleh Panitia Pelaksana yang ditetapkan oleh Menteri Agama Republik Indonesia.

Informasi selengkapnya dapat diakses di laman: um-ptkin.ac.id

5. MANDIRI

Seleksi Mandiri merupakan pola seleksi yang diselenggarakan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk semua program studi baik umum maupun agama yang bisa diikuti oleh semua lulusan SMA/ sederajat tahun 2022, 2023, 2024, dan 2025. Terdapat 4 (empat) jenis seleksi, yaitu:

a. Computer-Based Test (CBT)

Mandiri CBT merupakan seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan ujian online menggunakan sistem operasi Android. Seleksi CBT dilakukan dari rumah menggunakan ponsel dan berpaket data internet yang telah disiapkan oleh peserta ujian.

b. Prestasi

Mandiri Prestasi merupakan seleksi bagi calon mahasiswa baru yang memiliki prestasi bidang non akademik, seni, olahraga, keagamaan, hafalan Al-Qur'an minimal 26 Juz dibuktikan dengan syahadah/sertifikat tahfidz, atau prestasi kejuaraan tingkat nasional (juara 1-3) yang dikeluarkan oleh Kementerian atau Lembaga Negara Republik Indonesia selama di bangku Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat.

c. Portofolio

Mandiri Portofolio merupakan seleksi dengan nilai UTBK atau nilai UM-PTKIN tahun 2025. Jalur Mandiri Portofolio juga merupakan jalur

seleksi PMB bagi calon mahasiswa baru Luar Negeri yang telah lulus setara dengan pendidikan menengah.

Pada jalur Mandiri Portofolio ini terdapat program Mandiri Khusus Difabel untuk calon mahasiswa baru difabel, serta Portofolio Keberagaman untuk calon mahasiswa Non Muslim atau 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar). Informasi lebih lengkap tentang Admisi Khusus Difabel, dapat diakses di link berikut: <http://pld.uin-suka.ac.id/p/admisi.html>. Pendaftaran Jalur Mandiri secara online <http://admisi.uin-suka.ac.id>

6. Persyaratan Khusus Jalur Mandiri

1. Persyaratan Jalur Portofolio Nilai Utbk-Snbt Dan Um-Ptkin

- a. Calon Mahasiswa dengan nilai UTBK mengupload sertifikat nilai UTBK-SNBT Tahun 2025.
- b. Calon Mahasiswa dengan nilai UM-PTKIN menginput nomor peserta UM-PTKIN dan dokumen pendukung Tahun 2025. (Nilai UM-PTKIN akan disinkronisasikan oleh panitia PMB UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bekerja sama dengan panitia pusat UM-PTKIN Tahun 2025).

2. Persyaratan Jalur Portofolio Difabel Calon Mahasiswa

- a. Difabel calon mahasiswa baru menghubungi Pusat Layanan Difabel (PLD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk melakukan konsultasi peminatan dan pemilihan program studi yang sesuai.
- b. Difabel calon mahasiswa baru dapat secara mandiri atau dengan bantuan PLD melakukan pendaftaran melalui jalur seleksi Mandiri Portofolio.
- c. Difabel calon mahasiswa baru dapat menghubungi Pusat Layanan Difabel (PLD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk konsultasi pilihan program studi.

3. Persyaratan Jalur Portofolio Mahasiswa Asing

Mengisi form International Students di laman <https://admisi.uin-suka.ac.id/informasi/12>. Calon mahasiswa baru luar negeri (asing) dapat menghubungi International Office (CDCIA) UIN Sunan Kalijaga.

4. Persyaratan Jalur Keberagaman

- a. Lulusan SMA/MA/SMK/MAK/Pesantren Mu'adalah atau sederajat.
- b. KTP Non Muslim atau KTP berdomisili 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar).
- c. Mengupload surat rekomendasi pimpinan organisasi keagamaan/masyarakat.
- d. Mengupload esai bertema keberagaman.
- e. Mengupload statement of purpose.

5. Kelompok Ujian Jalur Mandiri

- a. Program studi dibagi menjadi 2 (dua) kelompok, yaitu kelompok Sains dan kelompok Isoshum (Islam, Sosial, dan Humaniora).
- b. Peserta seleksi Jalur Mandiri dapat memilih 4 (empat) pilihan program studi.
- c. Kelompok ujian seleksi Mandiri CBT: Pilihan program studi Sains (peserta mengikuti kelompok ujian CBT IPA), dan untuk pilihan program studi Isoshum (peserta mengikuti kelompok ujian CBT IPS)

