

# ROADMAP

## Pengabdian kepada Masyarakat



Program Studi  
Fakultas

**UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2021-2025**



**PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI  
PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UIN SUNAN KALIJAGA**



**UIN SUNAN  
KALIJAGA  
2021**

**LEMBAR  
PENGESAHAN**

**PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**



.....

.....

.....

## LEMBAR PENGESAHAN

T

## IM PENYUSUN

Lisnawati, M.Psi., Psikolog  
Mayreyna Nurwardani, M. Psi., Psikolog  
Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M. Si.  
Dr. R. Rachmy Diana, M.A., Psikolog  
Satih Saidiyah, Dipl.Psy., M.Si.  
Ismatul Izzah, M. A.  
Rita Setyani Hadi Sukirno, S.Psi., M.Psi, Psikolog  
Zidni Immawan Muslimin, S.Psi., M.Si., Psikolog  
Sara Palila, M. A., Psikolog  
Nuristighfari Masri Khaerani, M. Psi., Psikolog  
Very Julianto, S.Psi., M.Psi, Psikolog  
Candra Indraswari, M. Psi., Psikolog  
Sabiqotul Husna, M. Sc.  
Syaiful Fakhri, M. Psi.  
Aditya Dedy Nugraha, M. Psi., Psikolog  
Muslim Hidayat, M. A.  
Fitriana Widyastuti, M. Psi. Psikolog  
Ratna Mustika Handayani, M. Psi., Psikolog  
Denisa Apriliawati, M.Res.

### Editor:

Lisnawati, M.Psi., Psikolog  
Sabiqotul Husna, M.Sc.  
Ratna Mustika Handayani, M.Psi., Psikolog  
Fitriana Widyastuti, M.Psi., Psikolog

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b>                                                                                                                   | <b>iii</b>  |
| <b>TIM PENYUSUN</b>                                                                                                                        | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                                                                                                          | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                                                                                                                       | <b>vi</b>   |
| <b>KEPUTUSAN DEKAN</b>                                                                                                                     | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b>                                                                                                                      | <b>viii</b> |
| <b>PENGANTAR PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PSIKOLOGI<br/>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA</b> | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>                                                                                                                  | <b>1</b>    |
| Latar Belakang                                                                                                                             | 1           |
| Tujuan                                                                                                                                     | 1           |
| Landasan Hukum                                                                                                                             | 2           |
| <b>BAB II: PROFIL PROGRAM STUDI</b>                                                                                                        | <b>4</b>    |
| Deskripsi                                                                                                                                  | 4           |
| Petunjuk Penulisan                                                                                                                         | 4           |
| <b>BAB III: PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI XXX FAKULTAS XXX</b>                                                     |             |
| <b>5 Deskripsi</b>                                                                                                                         | <b>5</b>    |
| Petunjuk Penulisan                                                                                                                         | 5           |
| <b>BAB IV. PAYUNG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI XXX FAKULTAS XXX</b>                                                          | <b>12</b>   |
| Deskripsi                                                                                                                                  | 12          |
| Petunjuk Penulisan                                                                                                                         | 12          |
| <b>BAB V: PENUTUP</b>                                                                                                                      | <b>13</b>   |
| Deskripsi:                                                                                                                                 | 13          |
| Petunjuk Penulisan                                                                                                                         | 13          |
| <b>REFERENSI</b>                                                                                                                           | <b>14</b>   |
| <b>Tambahan REGULASI BAN-PT</b>                                                                                                            | <b>16</b>   |

## DAFTAR GAMBAR

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Peta Jalan PkM Prodi Psikologi..... | 28 |
| Gambar 2. Target Luaran dari PkM.....         | 29 |
| Gambar 3. Rencana Kerja dan Tahapan.....      | 30 |

## KEPUTUSAN DEKAN

UN Sunan Kalijaga

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman peta jalan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mencapai standar nasional penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Upaya peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat terus menerus dilakukan UIN Sunan Kalijaga untuk mencapai hasil pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan bangsa. Diharapkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa.

Buku pedoman ini diharapkan dapat memandu civitas akademika UIN Sunan Kalijaga dalam menyusun peta jalan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kekhasan keilmuan masing-masing program studi. Terimakasih kepada tim penyusun UIN Sunan Kalijaga dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan pedoman ini dapat diselesaikan. Semoga waktu dan energi yang telah dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, amin amin YRA.

*Wassalamualaikum wr wb*

Tim Penyusun

**PENGANTAR PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**UIN SUNAN KALIJAGA**

Pedoman peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi memberikan panduan secara teknis mengenai penyusunan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat pada setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diharapkan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat yang disusun program studi dapat memenuhi berbagai kebutuhan baik sebagai pedoman serta arah Pengabdian kepada Masyarakat bagi pelaksana, maupun memandu kemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat kepada bangsa.

Perguruan tinggi memiliki kewajiban menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sejalan dengan hal tersebut, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menegaskan bahwa Pengabdian kepada Masyarakat di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta peningkatan daya saing bangsa. Pengabdian kepada Masyarakat merupakan pilar kegiatan pendidikan di perguruan tinggi, selain dari kegiatan pengajaran, penelitian, dan kegiatan penunjang lainnya yang tercantum di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dalam rangka mewujudkan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan amanah Undang-undang, diperlukan peta jalan yang berfungsi untuk memandu program studi dalam pelaksanaan dan pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat yang bersifat integratif dan mengoptimalkan potensi sumber daya dosen. Peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan implementasi dari peta jalan tingkat universitas, yang berisi payung-payung Pengabdian kepada Masyarakat yang menjadi unggulan. Payung Pengabdian kepada Masyarakat ini akan melibatkan seluruh program studi. Oleh karena beragamnya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di tingkat program studi, maka peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan keberagaman dan sinergi antar disiplin ilmu.

Peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan milestones kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dalam ruang waktu tertentu (5-20 tahun) yang dilakukan secara individu (monodisiplin) dan atau kelompok baik secara multidisipliner atau intra/inter disiplin. Secara garis besar, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas capaian Pengabdian kepada Masyarakat, strategi Pengabdian kepada Masyarakat, pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, dan kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat. Penyusunan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat selengkapny mengacu pada delapan (8) Standar Nasional Penelitian dan delapan (8) Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. Penyusunan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi sekaligus tetap mempertimbangkan delapan (8) Standar Nasional Pendidikan.

Dokumen peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora UIN Sunan Kalijaga memuat hal-hal berikut:

1. Bab 1: Pendahuluan
2. Bab 2: Profil Program Studi Psikologi
3. Bab 3: Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora
4. Bab 4: Payung Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Psikologi
5. Bab 5: Penutup

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **Latar Belakang**

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 45 menyebutkan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam pasal tersebut juga ditegaskan bahwa Pengabdian kepada Masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam mengimplementasikan hal tersebut, maka setiap dosen memiliki tugas pokok Tridharma Perguruan Tinggi yang di dalamnya termasuk Pengabdian kepada Masyarakat.

Program Pengabdian kepada Masyarakat harus terstruktur, terprogram, sistematis, dan sesuai dengan visi dan misi lembaga UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pelaksanaan PkM yang dilakukan sivitas akademika fakultas dan prodi, seiring dengan visi universitas yang menginginkan agar UIN Sunan Kalijaga menjadi lembaga pendidikan tinggi yang unggul dan terkemuka dalam pemaduan antara ilmu agama dan ilmu umum. Hal ini sejalan dengan perubahan status IAIN menjadi UIN Sunan Kalijaga berdasarkan Keputusan Republik Indonesia No. 50 Tahun 2004 yang isinya perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga. Dengan adanya perubahan tersebut Prodi Psikologi dituntut bisa memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan serta proses integrasi antara bidang ilmu agama Islam dengan bidang ilmu umum.

Sebagai konsekuensinya, semua kegiatan PkM harus dapat berkontribusi dalam mencapai visi universitas. Hasil PkM diharapkan dapat bermanfaat bagi upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Terlebih menilik kondisi eksternal saat ini yang tengah memasuki era pasar bebas ASEAN, hasil PkM juga harus mengarah pada terpenuhinya capaian lulusan, melalui berbagai kegiatan pelayanan dan PkM yang melibatkan mahasiswa dan relevan dengan keilmuan prodi. Mengacu pada visi dan misi Universitas, UIN Sunan Kalijaga menetapkan standar perguruan tinggi terkait PkM yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta daya saing perguruan tinggi. PkM menghasilkan karya pengabdian yang mendukung proses pembelajaran yang dapat diseminasikan kepada masyarakat.

Berdasarkan Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, salah satu kewajiban pengelola PkM di Perguruan Tinggi adalah menyusun dan mengembangkan rencana program PkM sesuai dengan rencana strategis PkM perguruan tinggi. Dalam hal ini, penyusunan peta jalan PkM Prodi Psikologi merupakan bagian dari rencana strategis dalam program pengembangan PkM universitas. Sebagaimana termuat dalam Renstra UIN Sunan Kalijaga tahun 2020-2024, Program UIN Sunan Kalijaga pada periode 2020-2024 dalam kegiatan PkM memuat beberapa program, diantaranya adalah: (a) pembuatan regulasi, rencana strategi, dan instrument PkM; (b) Peningkatan jumlah PkM yang dilakukan dosen dan mahasiswa sesuai bidang keilmuan prodi, multidisipliner, dan kolaboratif; (c) Pengembangan model PkM yang sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner, dan kolaboratif, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Dirumuskannya Peta Jalan PkM sekaligus merespon kebutuhan akreditasi 9 kriteria. Penilaian PkM dalam Akreditasi 9 kriteria difokuskan pada: (a) Keberadaan kebijakan dan arah pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di tingkat perguruan tinggi serta dukungan perguruan tinggi pada pengembangan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di unit kerja; (b) Keunggulan dan kesesuaian program pengabdian pada masyarakat dengan visi dan misi perguruan tinggi, serta (c) Keberadaan dan keberfungsian kelompok pelaksana PkM. Dalam hal ini, ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja menjadi indikator penilaian dalam borang akreditasi 9 kriteria.

Peta jalan PkM Program Studi (Prodi) Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora ini merupakan deskripsi terhadap penelitian yang sudah dilakukan oleh dosen-dosen Prodi Psikologi dan rencana pengembangan riset yang akan dilakukan yang disertai dengan luaran yang diharapkan muncul dari penelitian-penelitian yang dilakukan. Peta jalan penelitian ini disusun dengan menggunakan riset dasar, riset terapan dan riset pengembangan Prodi Psikologi, serta disusun dengan memperhatikan dan mempertimbangkan rumpun rumpun yang ada dalam Prodi Psikologi.

Peta jalan PkM Prodi Psikologi memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan prodi. Prodi menyusun peta jalan PkM yang mengusung tema utama yaitu: *Islamic Family, Mental Health, and Leadership*. Tema utama tersebut dijabarkan lebih luas dalam sub-tema yang mewadahi minat kajian dari rumpun keilmuan. Sub tema yang diangkat yaitu: a) *Mind, brain, and behavior*; b) Kesehatan mental dalam konteks agama dan negara; c) *Social, culture, and religion in plural society*; d) *School wellbeing*; e) *Meaning at work in cyber society*.

Penyusunan peta jalan PkM akan memberikan arahan pada Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora dalam pengembangan pengabdian kepada masyarakat; diseminasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; prioritas tema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; strategi memperluas jaringan secara global dan terkait hak kekayaan intelektual; sumber daya yaitu bagaimana meningkatkan kualitas sumber daya dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

## Tujuan

Peta jalan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang disusun oleh Program Studi Psikologi bertujuan untuk memberikan arah dan pedoman pengembangan kegiatan dan luaran PkM. Peta jalan PkM Prodi Psikologi mengusung tema unggulan *Islamic Family, Mental Health, and Leadership*. Tema utama tersebut didukung dengan subtema unggulan yang mewadahi minat kajian pada masing-masing rumpun keilmuan psikologi. Tema unggulan yang diangkat menjadi acuan bersama baik dosen maupun mahasiswa, serta pengembangan aktivitas PkM melalui Laboratorium Psikologi.

Tema unggulan yang diusung diharapkan mampu mendorong adanya kolaborasi kegiatan PkM antar dosen dalam rumpun keilmuan, kolaborasi antar rumpun keilmuan, maupun kolaborasi dengan lintas keilmuan. Upaya ini mendukung *core values* universitas dalam pengembangan keilmuan yang integratif dan interkonektif. Rencana strategis yang tertuang dalam Peta Jalan PkM ini juga mendorong keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen. Dengan demikian diharapkan ada peningkatan jumlah kegiatan dan luaran PkM dosen dan mahasiswa, khususnya di level nasional dan internasional sebagaimana dicanangkan dalam standar akreditasi 9 kriteria perguruan tinggi.

## Landasan Hukum

Butir-butir kebijakan dalam penjaminan mutu penelitian. Landasan yuridis yang merupakan landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan tahapan penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Prodi Psikologi disusun dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada

Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019

25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
26. Abdullah, M.A. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## BAB II

### PROFIL PROGRAM STUDI

### PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

#### A. Sejarah dan Perkembangan Program Studi

Prodi Psikologi sebagai bagian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, merupakan prodi di UIN Sunan Kalijaga yang menghasilkan lulusan Sarjana Psikologi dengan wawasan keilmuan psikologi yang integratif-interkoneksi dan berdaya saing baik nasional maupun internasional. Prodi Psikologi didirikan pada tanggal 27 Juni 2005, berdasarkan keputusan Dirjen Kelembagaan Agama Islam melalui SK No. Dj.II/206/2005. Tiga tahun kemudian, tepatnya tanggal 2 April 2009, Program Studi Psikologi melalui SK BAN PT (Badan akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) No. 002/BAN-PT/Ak-XII/S1/X/2009 mendapatkan status dan peringkat C akreditasi. Pencapaian tersebut menjadi dasar bagi prodi untuk melakukan perbaikan terus menerus melalui masukan atas kekurangan yang disampaikan oleh asesor. Sehingga pada akreditasi berikutnya tahun 2015, berdasarkan SK BAN-PT No. 773/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2015, Prodi Psikologi meraih status dan peringkat B. Saat penyusunan roadmap ini, Prodi Psikologi sedang menunggu asesmen lapangan untuk proses reakreditasi dengan standar akreditasi 9 kriteria.

Sejak berdirinya Prodi Psikologi pada tahun 2005 dengan segala kekhasannya, prodi melakukan berbagai upaya untuk mendapatkan kepercayaan masyarakat, sebagai penyelenggara pendidikan Psikologi yang berkualitas. Dari sisi keilmuan, prodi memiliki daya saing dengan keilmuan lainnya. Sehingga penekanan pada *core values* integratif-interkoneksi menjadi salah satu daya tarik dan keunggulan program studi yang harus dipertahankan dan senantiasa ditingkatkan. Warna mata kuliah yang memadukan keilmuan umum dan keislaman, tema penelitian mahasiswa (skripsi) maupun dosen, hasil penelitian dan PKM baik dosen maupun mahasiswa, memiliki kekhasan dengan identitas yang menjadi *core values* prodi ini. Harapannya adalah Prodi Psikologi lebih mampu menjawab berbagai permasalahan yang muncul di masyarakat dan sekaligus memiliki peran yang penting dalam pengembangan masyarakat secara lebih luas.

Prodi Psikologi menghasilkan lulusan dengan gelar S.Psi. (Sarjana Psikologi). Lulusan program studi diharapkan dapat berperan pada berbagai sektor yang ada di masyarakat, sesuai dengan bidang keilmuan Psikologi. Pemanfaatan ilmu Psikologi secara umum yang pada dasarnya bersifat luas, didukung oleh kekhasan kurikulum yang dimiliki Prodi Psikologi, menjadi kekuatan yang dapat menjamin lulusan terserap dan bermanfaat secara luas bagi masyarakat. Nilai tambah yang dimiliki lulusan pada aspek soft skill, diharapkan akan semakin meningkatkan kualitas lulusan dengan sikap profesionalnya yang *rahmatan lil alamin*. Keberadaan kajian ilmu agama dan umum dalam kurikulum, serta integrasi keduanya menjadi penekanan kualitas lulusan prodi yang akan memiliki daya saing yang tinggi.

Berbagai penghargaan telah diraih Prodi Psikologi dan civitas akademiknya melalui berbagai prestasi. Pencapaian prestasi akademik mahasiswa telah diraih baik di wilayah lokal, nasional, maupun internasional. Sepanjang tahun 2017 hingga tahun 2019, terdapat 5 buah prestasi akademik tingkat lokal, 7 buah prestasi akademik tingkat nasional, dan 1 buah prestasi akademik tingkat internasional. Pada pencapaian publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, sejak tahun 2016 hingga 2019 tercatat sebanyak 15 buah artikel jurnal mahasiswa terbit di jurnal terakreditasi, 10 buah terbit di jurnal tidak terakreditasi, 4 buah kegiatan seminar nasional, 9 buah kegiatan seminar internasional, dan 12 buah tulisan di media massa.

Pada kurun waktu yang sama, telah dihasilkan pula 5 buku ber-ISBN dan 54 artikel prosiding ber-ISBN yang berasal dari kegiatan penelitian dan pengabdian mahasiswa yang terintegrasi dengan mata kuliah yaitu mata kuliah Metodologi Penelitian Eksperimen dan mata kuliah Asesmen dan Intervensi Komunitas.

Sebagian besar mahasiswa pun aktif dalam kegiatan organisasi, ekstrakurikuler, maupun komunitas, baik di dalam maupun luar kampus, yang menunjukkan suasana akademik yang semakin dinamis. Terdapat komunitas mahasiswa Laboratorium Bidang Prodi Psikologi dengan berbagai kegiatan pengembangan keilmuan yang telah dilakukan seperti seminar, diskusi, dan pelatihan. Kegiatan-kegiatan tersebut mendapatkan apresiasi yang baik di masyarakat.

Pada aspek lulusan, sejak tahun akademik 2016/2017 mahasiswa memiliki kualitas rata-rata IPK lulusan sesuai standar mutu (diatas 3,25). Pada tahun akademik 2017/2018, rata-rata IPK lulusan mencapai nilai tertinggi (IPK 3,41). Prosentase keberhasilan masa studi memiliki kecenderungan semakin singkat, dan pada tahun 2018/2019 rata-rata masa studi adalah tepat waktu yakni selama 3 tahun 5 bulan. Adapun masa tunggu alumni mendapatkan pekerjaan, berdasarkan hasil *tracer study* sebanyak 67,28% memiliki waktu tunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapat pekerjaan, sebanyak 30,9% memiliki waktu tunggu 6 hingga 18 bulan, dan sebanyak 2,7% memiliki waktu tunggu lebih dari 18 bulan untuk mendapat pekerjaan. Data tersebut menunjukkan bahwa kualitas lulusan dapat diserap dengan baik di masyarakat. Terkait kesesuaian bidang kerja lulusan, mayoritas lulusan Prodi Psikologi memiliki tingkat kesesuaian bidang kerja pada saat mendapatkan pekerjaan pertama, dalam kategori kesesuaian tinggi. Demikian halnya dengan keragaman sektor tempat bekerja yang juga memiliki nilai kesesuaian yang tinggi. Lulusan prodi juga mendapatkan penilaian **baik** dan **sangat baik** oleh pengguna yang mencakup aspek etika, kompetensi bahasa asing, penguasaan teknologi informatika, kemampuan komunikasi dan kerjasama serta pengembangan diri. Alumni Psikologi juga memiliki kepedulian terhadap almamater dengan kesediaan mereka secara sukarela untuk berbagi dengan adik kelasnya melalui sumbangan karya tulis, ceramah, pelatihan, dan diskusi ilmiah.

Dari sisi dosen, terdapat hasil penelitian dan PkM beserta publikasi ilmiahnya pada berbagai level baik lokal, nasional maupun internasional. Terdapat karya ilmiah berupa buku, HAKI, dan tulisan di media lokal, wilayah, maupun nasional yang dihasilkan dosen prodi. Pada karya ilmiah berupa jurnal hasil penelitian, secara umum telah mendapatkan sitasi. Keseluruhan dosen pun telah mendapatkan rekognisi yang menunjukkan kepercayaan yang baik dari masyarakat. Rekognisi yang bertaraf internasional adalah *visiting lecturer* yang dilaksanakan oleh 10 orang dosen pada bulan Maret tahun 2019 di University Malaya, Malaysia, juga *Academic Excursion* yang dilaksanakan di Univeritas Putra Malaysia pada akhir bulan agustus 2019, yang diikuti oleh sebanyak 2 dosen Prodi Psikologi. Dari sisi persyaratan kualifikasi akademik dan jabatan, dosen telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan. Meskipun standar kualifikasi pendidikan S3 jumlahnya belum terpenuhi, namun saat ini terdapat beberapa dosen yang tengah dan akan melanjutkan studi lanjut S3. Selain berbagai pencapaian tersebut, beberapa dosen Prodi Psikologi juga terlibat aktif dalam layanan konseling mahasiswa melalui Unit Pelayanan Psikologi (UPP) yang dimiliki fakultas dibawah koordinasi Prodi Psikologi. Konselor UPP keseluruhan adalah dosen Prodi Psikologi.

Pada aspek kerjasama, Prodi Psikologi telah memiliki jalinan kerjasama dengan berbagai pihak baik lembaga atau instansi pemerintahan maupun non pemerintahan, pada level lokal, wilayah, nasional, maupun internasional. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM, menghasilkan *output* berupa jurnal ilmiah maupun *prosiding* hasil karya mahasiswa maupun dosen. Secara khusus, kerjasama dalam bidang PkM melalui layanan

asesmen yang dilakukan *Applied Psychology Center* (APC), telah menghasilkan pendapatan BLU. Kepercayaan masyarakat dapat dilihat dari kerjasama Prodi Psikologi yang konsisten dan meningkat dari tahun ke tahun. Terdapat beberapa mitra kerjasama baik dalam negeri maupun luar negeri, seperti University of Malaya, Networking of Indonesian-Australian Family Study (NIAFS), Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemenag RI), Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Kemenpora RI), Kemenag Kanwil Provinsi Jawa Tengah, sejumlah desa di Bantul, dan lembaga serta institusi lainnya.

Berbagai pencapaian tersebut mendukung animo masyarakat yang besar terhadap Prodi Psikologi sebagai penyelenggara pendidikan. Dari sisi jumlah mahasiswa, Prodi Psikologi dari tahun ke tahun memiliki jumlah mahasiswa yang semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari jumlah mahasiswa baru yang semakin bertambah, demikian halnya jumlah mahasiswa aktif seperti pada tabel 1 berikut:

| Tahun Akademik | Jumlah Mahasiswa Baru |                        | Jumlah Mahasiswa Aktif |                        |
|----------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                | Reguler               | Transfer <sup>a)</sup> | Reguler                | Transfer <sup>a)</sup> |
| 1              | 5                     | 6                      | 7                      | 8                      |
| 2015/2016      | 92                    | 0                      | 512                    | 0                      |
| 2016/2017      | 114                   | 0                      | 462                    | 0                      |
| 2017/2018      | 104                   | 0                      | 515                    | 0                      |
| 2018/2019      | 157                   | 0                      | 584                    | 0                      |
| 2019/2020      | 138                   | 0                      | 601                    | 0                      |

## B. Jenjang KKNi

Prodi Psikologi sebagai bagian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, merupakan prodi di UIN Sunan Kalijaga yang menghasilkan lulusan Sarjana Psikologi dengan wawasan keilmuan psikologi yang integratif-interkoneksi dan berdaya saing baik nasional maupun internasional. Prodi Psikologi didirikan pada tanggal 27 Juni 2005, berdasarkan keputusan Dirjen Kelembagaan Agama Islam melalui SK No.Dj.II/206/2005. Tiga tahun kemudian, tepatnya tanggal 2 April 2009, Program Studi Psikologi melalui SK BAN PT (Badan akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) No. 002/BAN-PT/Ak-XII/S1/X/2009 mendapatkan status dan peringkat C akreditasi. Pencapaian tersebut menjadi dasar bagi prodi untuk melakukan perbaikan terus menerus melalui masukan atas kekurangan yang disampaikan oleh asesor. Sehingga pada akreditasi berikutnya tahun 2015, berdasarkan SK BAN-PT No. 773/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2015, Prodi Psikologi meraih status dan peringkat.

Sebagai institusi pendidikan, pelayanan yang baik hingga menghasilkan lulusan sesuai dengan profil kompetensi dan harapan, mensyaratkan proses masukan, proses belajar-mengajar tersebut dilaksanakan, sistem penjaminan mutu yang mengawasi pelaksanaan proses belajar mengajar tersebut dilaksanakan, hingga evaluasi atas capaian atau hasil yang dilaksanakan dapat terukur dan berkesinambungan serta sesuai dengan SOP yang ada. Masukan yang didapatkan dari pemangku kepentingan baik dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, praktisi, dan pengguna lulusan, menjadi dasar penyusunan dan perubahan kurikulum.

Kurikulum sebagai bagian dari sistem pendidikan yang ada, sudah seharusnya mengalami berbagai penyesuaian karena ia berhadapan dengan situasi dan kondisi yang berubah dari waktu ke waktu. Prodi Psikologi melakukan review kurikulum untuk mengantisipasi berbagai perubahan, diantaranya pada saat pemerintah mengeluarkan Undang-Undang dan Peraturan yakni PP No. 8 Tahun 2012 dan Permendikbud No. 37 tahun 2013. Namun demikian, Kurikulum 2013 memang belum memberikan penekanan yang memadai pada proses dan pencapaian pembelajaran yang dibutuhkan, khususnya

ketercapaian learning outcome pada lulusan. Tahun 2016 dengan mulai berlakunya kurikulum berbasis KKN-SNPT, Program studi Psikologi kembali melakukan review kurikulum dan menghasilkan kurikulum KKN yang mulai diberlakukan pada tahun akademik 2016/2017. Perubahan ataupun pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh Prodi Psikologi diharapkan dapat mempercepat kemampuan penyerapan alumni di lingkungan kerja mereka, karena telah memiliki karakteristik yang sesuai dengan kebutuhannya.

### **C. Profil Lulusan**

Lulusan Prodi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga dipersiapkan untuk mampu berperan secara profesional sebagai seorang akademisi (tenaga pengajar dan peneliti) dan juga sebagai praktisi, khususnya dalam bidang-bidang berikut:

#### **1. Fasilitator Pengembangan Masyarakat**

Sarjana psikologi yang mampu mengaplikasikan nilai keislaman dan kebinekaan dengan baik, sehingga dapat menjadi agen perubahan bagi masyarakat sekitarnya sesuai peran dan profesinya masing-masing.

#### **2. Asisten Psikolog**

Sarjana psikologi yang mampu melakukan asesmen psikologis dan intervensi non klinis secara kompeten, dengan menggunakan instrumen maupun proses psikologis, dalam konteks individu, kelompok, dan komunitas

#### **3. Konselor**

Sarjana psikologi yang mampu memberikan edukasi dan konsultasi psikologis melalui kegiatan konseling dan psikoedukasi secara kompeten, sehingga mampu membantu menyelesaikan permasalahan psikologis yang dialami individu, kelompok, dan komunitas

#### **4. Trainer**

Sarjana psikologi yang memiliki penguasaan materi di bidang ilmu psikologi terapan untuk membantu orang lain menguasai skill/keahlian sesuai materi yang disampaikan melalui kegiatan pelatihan.

#### **5. Tenaga Kerja di Bidang Sumber Daya Manusia**

Sarjana Psikologi yang memiliki penguasaan materi di bidang pengembangan sumber daya manusia dan seluk beluknya untuk meningkatkan produktivitas atau kinerja lembaga, organisasi, maupun perusahaan

#### **6. Praktisi Psikologi secara luas**

Sarjana psikologi yang memiliki pemahaman mengenai isu-isu kontemporer di masyarakat sehingga dapat memberikan penjelasan dan atau solusi serta penanganannya, atas permasalahan-permasalahan baik di bidang pendidikan, klinis, sosial, ataupun industri dan organisasi

#### **7. Peneliti Tingkat Dasar**

Sarjana Psikologi yang mampu merumuskan, menganalisa, dan mengkaji permasalahan di bidang Psikologi dengan pendekatan integratif interkonektif sehingga dapat diperoleh solusi sebagai dasar pengambilan keputusan, yang dapat bekerja di lapangan dan atau di laboratorium

#### **8. Pendidik**

Sarjana psikologi yang memahami seluk beluk ilmu psikologi dan atau ilmu pendidikan anak usia dini serta ilmu pendidikan inklusi, juga menguasai pengetahuan mengenai profesionalisme pendidik dalam proses pendidikan dan transfer ilmu pengetahuan

#### **9. Penulis/Content Creator/Influencer**

Sarjana psikologi yang menguasai ilmu psikologi dan menerapkannya untuk mengubah paradigma berpikir dan berperilaku masyarakat pada berbagai sektor sosial kemasyarakatan

## 10. Pelaku Wira Usaha

Sarjana psikologi yang mampu mengembangkan kreativitas dalam melakukan aktivitas wirausaha dengan menemukan produk baru, cara produksi baru, menyusun manajemen operasi untuk pengadaan produk baru, serta memasarkan dan mengatur permodalan operasinya, secara profesional, mandiri dan berintegritas.

### D. Capaian Pembelajaran Prodi

Untuk mendukung tercapainya dua jenis karir yang telah disebutkan diatas (akademisi dan praktisi), maka perlu dirumuskan capaian pembelajaran (*expected learning outcomes*). Rumusan capaian pembelajaran ini berguna untuk menjamin lulusan Prodi Psikologi benar-benar memenuhi kualifikasi yang dipersyaratkan oleh kedua jenis karir di atas. Prodi Psikologi menyusun Capaian Pembelajaran (CP) yang terdiri dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran (CP) sebagai sub CPL, mengacu SNPT dan Surat Ketetapan Nomor 01/Kep/AP2TPI/2019 dari AP2TPI.

Kurikulum Prodi Psikologi memiliki Capaian Pembelajaran Pendidikan pada Program Studi Psikologi sesuai dengan ketetapan AP2TPI yaitu Jenjang Sarjana pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia setara dengan level 6.

Tabel berikut ini menggambarkan 13 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Psikologi:

| No. | CPL PROGRAM STUDI PSIKOLOGI<br>(Pengetahuan, Keterampilan, Sikap)                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Memiliki pribadi yang mencerminkan nilai-nilai keislaman                                                                                                                       |
| 2.  | Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan ritual keagamaan                                                                                                      |
| 3.  | Menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika profesi dalam menjalankan pekerjaan dan perannya di masyarakat, dengan berlandaskan pada ideologi Pancasila                      |
| 4.  | Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap isu-isu kontemporer di masyarakat dan ikut berperan dalam berbagai sektor sosial kemasyarakatan                                      |
| 5.  | Memiliki keterampilan interpersonal dan profesional                                                                                                                            |
| 6.  | Mampu mengidentifikasi permasalahan psikologis diri, keluarga, dan masyarakat berbasis penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkonektif |
| 7.  | Memiliki sikap terbuka, kreatif, mandiri, dan berdaya saing                                                                                                                    |
| 8.  | Mampu melakukan penelitian dalam bidang psikologi yang integratif dan interkonektif, serta mempublikasikannya                                                                  |
| 9.  | Mampu memecahkan masalah individu dan komunitas berbasis penelitian menggunakan teori dan perspektif psikologi yang integratif dan interkonektif                               |
| 10. | Menguasai literasi data dan inovasi teknologi untuk pengembangan penelitian secara akurat dan bertanggung jawab                                                                |
| 11. | Menguasai ilmu dasar, pengukuran, asesmen dan intervensi psikologi berbasis teknologi yang inovatif                                                                            |
| 12. | Memiliki kemampuan dan keterampilan untuk pengembangan karir dan personal                                                                                                      |
| 13. | Memiliki kemampuan membangun dan mengembangkan kerjasama untuk meningkatkan kinerja pribadi dan organisas                                                                      |

### E. Perkembangan Jumlah Mahasiswa dan Dosen Prodi

Jumlah Dosen Prodi Psikologi terhitung sejak TA 2015/2016 adalah sebagai berikut:

| Tahun Akademik | Jumlah Dosen |
|----------------|--------------|
| 2015/2016      | 18           |
| 2016/2017      | 18           |
| 2018/2019      | 17           |
| 2019/2020      | 25           |
| 2020/2021      | 25           |
| Jumlah akhir   | 25           |

Jumlah Mahasiswa Prodi Psikologi terhitung sejak TA 2015/2016 sebagai berikut :

| Tahun Akademik | Jumlah Mahasiswa |
|----------------|------------------|
| 2015/2016      | 512              |
| 2016/2017      | 462              |
| 2017/2018      | 515              |
| 2018/2019      | 584              |
| 2019/2020      | 601              |
| Jumlah akhir   | 601              |

#### 5. Nilai Akreditasi Oleh BAN PT

Pada akreditasi tahun 2015, Prodi Psikologi meraih **status dan peringkat B**, berdasarkan SK BAN-PT No. 773/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2015. Saat ini, Prodi Psikologi sedang menunggu asesmen lapangan untuk proses re-akreditasi dengan standar akreditasi 9 kriteria.

#### 6. Jumlah SKS

Pada kurikulum mengacu KKNi dan SNPT yang disusun pada tahun 2016 dan berlaku untuk mahasiswa angkatan 2019 dan sebelumnya, terdapat 152 SKS matakuliah yang harus ditempuh mahasiswa untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S. Psi).

Berdasarkan hasil redesain kurikulum tahun 2020, yakni kurikulum mengacu KKNi, SNPT, Integrasi-Interkoneksi & Kampus Merdeka 2020, terdapat 147 SKS yang harus ditempuh mahasiswa untuk menyelesaikan program pendidikan Sarjana Psikologi (S.Psi.). Penyusunan kurikulum mempertimbangkan masukan dari *user* dan alumni; perubahan visi misi prodi sebagai hasil *review* visi, misi dan tujuan program studi; *core values* UIN Sunan Kalijaga; dan pedoman kurikulum inti penyelenggaraan program studi sarjana yang ditetapkan AP2TPI. Sebanyak 141 SKS matakuliah wajib dan tugas akhir, serta 6 SKS matakuliah pilihan yang harus dituntaskan mahasiswa agar mendapat gelar sarjana Psikologi. Adapun jumlah matakuliah yang telah disusun adalah sebanyak 58 buah matakuliah wajib dan 9 buah matakuliah pilihan. Adapun matakuliah wajib terdiri dari matakuliah penciir nasional (3 matakuliah), penciir ke-UIN an (6 matakuliah), matakuliah prodi (49 matakuliah).

Adapun distribusi matakuliah per semester pada Prodi Psikologi berdasarkan

Kurikulum mengacu KKNI, SNPT, Integrasi-Interkoneksi & Kampus Merdeka 2020, tergambar dalam tabel di bawah ini:

**SEMESTER I**

| NO        | KODE<br>MATA<br>KULIAH | MATA KULIAH                              | SKS       |
|-----------|------------------------|------------------------------------------|-----------|
| 1.        |                        | Pancasila                                | 2         |
| 2.        |                        | Bahasa Indonesia                         | 2         |
| 3.        |                        | Pengantar Studi Islam                    | 4         |
| 4.        |                        | Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi    | 4         |
| 5.        |                        | Perilaku Individu & Proses Mental        | 3         |
| 6.        |                        | Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I | 3         |
| 7.        |                        | Statistika Dasar                         | 2         |
| Total SKS |                        |                                          | <b>20</b> |

**SEMESTER II**

| NO        | KODE<br>MATA<br>KULIAH | MATA KULIAH                               | SKS       |
|-----------|------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| 1.        |                        | Ulum Qur'an                               | 2         |
| 2.        |                        | Kewarganegaraan                           | 2         |
| 3.        |                        | Islam dan Sains                           | 2         |
| 4.        |                        | Sejarah Peradaban Islam                   | 2         |
| 5.        |                        | Kode Etik Psikologi                       | 2         |
| 6.        |                        | Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II | 2         |
| 7.        |                        | Psikologi Belajar                         | 2         |
| 8.        |                        | Islam & Sosial Humaniora                  | 2         |
| 9.        |                        | Psikologi Klinis                          | 2         |
| 10        |                        | Psikologi Sosial I                        | 2         |
| .         |                        |                                           |           |
| Total SKS |                        |                                           | <b>20</b> |

**SEMESTER III**

| NO | KODE<br>MATA<br>KULIAH | MATA KULIAH                       | SKS |
|----|------------------------|-----------------------------------|-----|
| 1. |                        | Ulumul Hadits                     | 2   |
| 2. |                        | Kesehatan Mental                  | 2   |
| 3. |                        | Biopsikologi                      | 3   |
| 4. |                        | Psikologi Abnormal                | 3   |
| 5. |                        | Metodologi Penelitian Kuantitatif | 3   |
| 6. |                        | Psikologi Industri & Organisasi   | 3   |
| 7. |                        | Psikologi Sosial II               | 2   |
| 8. |                        | Psikologi Pendidikan              | 4   |

|                  |  |                 |           |
|------------------|--|-----------------|-----------|
| 9.               |  | Psikologi Agama | 2         |
| <b>TOTAL SKS</b> |  |                 | <b>24</b> |

#### SEMESTER IV

| NO               | KODE MATA KULIAH | MATA KULIAH                    | SKS       |
|------------------|------------------|--------------------------------|-----------|
| 1.               |                  | Psikometrika                   | 3         |
| 2.               |                  | Statistika Multivariat         | 3         |
| 3.               |                  | Psikologi Sumber Daya Manusia  | 2         |
| 4.               |                  | Hubungan Industrial            | 2         |
| 5.               |                  | Dasar-Dasar Asesmen Individu I | 4         |
| 6.               |                  | Dasar-Dasar Konseling          | 3         |
| 7.               |                  | Pendidikan Karakter            | 2         |
| 8.               |                  | Psikologi Positif              | 2         |
| 9.               |                  | Psikologi Islam                | 2         |
| <b>TOTAL SKS</b> |                  |                                | <b>23</b> |

#### SEMESTER V

| NO               | KODE MATA KULIAH | MATA KULIAH                      | SKS       |
|------------------|------------------|----------------------------------|-----------|
| 1.               |                  | Metodologi Penelitian Kualitatif | 3         |
| 2.               |                  | Dasar-Dasar Asesmen Individu II  | 4         |
| 3.               |                  | Asesmen & Intervensi Komunitas   | 4         |
| 4.               |                  | Teknologi Pembelajaran           | 2         |
| 5.               |                  | Psikologi Keluarga & Pernikahan  | 3         |
| 6.               |                  | Parenting                        | 3         |
| 7.               |                  | Psikologi Perdamaian             | 2         |
| 8.               |                  | Psikologi Tasawuf                | 3         |
| <b>TOTAL SKS</b> |                  |                                  | <b>24</b> |

#### SEMESTER VI

| NO               | KODE MATA KULIAH | MATA KULIAH                     | SKS       |
|------------------|------------------|---------------------------------|-----------|
| 1.               |                  | Asesmen & Intervensi Organisasi | 3         |
| 2.               |                  | Asesmen & Intervensi Individu   | 3         |
| 3.               |                  | Sistem Imbalan                  | 2         |
| 4.               |                  | Training & Development          | 2         |
| 5.               |                  | Psikologi Inklusi               | 2         |
| 6.               |                  | Pendidikan Anak Usia Dini       | 2         |
| 7.               |                  | Psikologi Kewirausahaan         | 3         |
| 8.               |                  | Psikologi Kearifan Lokal        | 2         |
| 9.               |                  | Isu-Isu Kontemporer             | 2         |
| 10.              |                  | Mata Kuliah Pilihan I           | 3         |
| <b>TOTAL SKS</b> |                  |                                 | <b>24</b> |

# SEMESTER VII

| NO        | KODE MATA KULIAH | MATA KULIAH              | SKS |
|-----------|------------------|--------------------------|-----|
| 1.        |                  | Mata Kuliah Pilihan II   | 3   |
| 2.        |                  | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 3   |
| 3.        |                  | Skripsi                  | 6   |
| TOTAL SKS |                  |                          | 12  |

## H. Jumlah Mata Kuliah

Berikut distribusi matakuliah Prodi Psikologi per semester:

Tabel. Distribusi Mata Kuliah Per Semester

| NO | Nama Mata Kuliah                          | Semester |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|
|    |                                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1  | Pancasila                                 | √        |   |   |   |   |   |   |
| 2  | Bahasa Indonesia                          | √        |   |   |   |   |   |   |
| 3  | Pengantar Studi Islam                     | √        |   |   |   |   |   |   |
| 4  | Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi   | √        |   |   |   |   |   |   |
| 5  | Perilaku Individu dan Proses Mental       | √        |   |   |   |   |   |   |
| 6  | Psikologi Rentang Perkembangan Manusia I  | √        |   |   |   |   |   |   |
| 7  | Statistika Dasar                          | √        |   |   |   |   |   |   |
| 8  | Kewarganegaraan                           |          | √ |   |   |   |   |   |
| 9  | Ulumul Qur'an                             |          | √ |   |   |   |   |   |
| 10 | Islam dan Sains                           |          | √ |   |   |   |   |   |
| 11 | Sejarah Peradaban Islam                   |          | √ |   |   |   |   |   |
| 12 | Kode Etik Psikologi                       |          | √ |   |   |   |   |   |
| 13 | Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II |          | √ |   |   |   |   |   |
| 14 | Psikologi Belajar                         |          | √ |   |   |   |   |   |
| 15 | Islam dan Ilmu Sosial Humaniora           |          | √ |   |   |   |   |   |
| 16 | Psikologi klinis                          |          | √ |   |   |   |   |   |
| 17 | Psikologi Sosial I                        |          | √ |   |   |   |   |   |
| 18 | Ulum Al-Hadis                             |          |   | √ |   |   |   |   |
| 19 | Kesehatan Mental                          |          |   | √ |   |   |   |   |
| 20 | Biopsikologi                              |          |   | √ |   |   |   |   |
| 21 | Psikologi Abnormal*)                      |          |   | √ |   |   |   |   |
| 22 | Metodologi Penelitian Kuantitatif         |          |   | √ |   |   |   |   |
| 23 | Psikologi Industri dan Organisasi         |          |   | √ |   |   |   |   |
| 24 | Psikologi Sosial II                       |          |   | √ |   |   |   |   |
| 25 | Psikologi Pendidikan                      |          |   | √ |   |   |   |   |
| 26 | Psikologi Agama                           |          |   | √ |   |   |   |   |
| 27 | Psikometrika                              |          |   |   | √ |   |   |   |
| 28 | Statistika Multivariat                    |          |   |   | √ |   |   |   |
| 29 | Psikologi Sumber Daya Manusia             |          |   |   | √ |   |   |   |
| 30 | Hubungan Industrial                       |          |   |   | √ |   |   |   |
| 31 | Dasar-Dasar Asesmen Individu I            |          |   |   | √ |   |   |   |
| 32 | Dasar-dasar Konseling                     |          |   |   | √ |   |   |   |
| 33 | Pendidikan Karakter                       |          |   |   | √ |   |   |   |
| 34 | Psikologi Positif                         |          |   |   | √ |   |   |   |
| 35 | Psikologi Islam                           |          |   |   | √ |   |   |   |
| 36 | Metodologi Penelitian Kualitatif          |          |   |   |   | √ |   |   |
| 37 | Dasar-Dasar Asesmen Individu II           |          |   |   |   | √ |   |   |
| 38 | Teknologi Pembelajaran                    |          |   |   |   | √ |   |   |

|    |                                                   |   |
|----|---------------------------------------------------|---|
| 39 | Psikologi Keluarga dan Pernikahan                 | √ |
| 40 | <i>Parenting</i>                                  | √ |
| 41 | Psikologi Perdamaian                              | √ |
| 42 | Psikologi Tasawuf                                 | √ |
| 43 | Asesmen dan Intervensi Komunitas                  | √ |
| 44 | Sistem Imbalan                                    | √ |
| 45 | Training & Development                            | √ |
| 46 | Asesmen dan Intervensi Organisasi                 | √ |
| 47 | Asesmen dan Intervensi Individu                   | √ |
| 48 | Psikologi Inklusi                                 | √ |
| 49 | Pendidikan Anak Usia Dini                         | √ |
| 50 | Psi Kewirausahaan                                 | √ |
| 51 | Psikologi Kearifan Lokal                          | √ |
| 52 | Isu kontemporer psikologi perkembangan*)          | √ |
| 53 | Isu kontemporer psikologi klinis*)                | √ |
| 54 | Isu kontemporer psikologi sosial*)                | √ |
| 55 | Isu kontemporer psikologi industri & organisasi*) | √ |
| 56 | Isu kontemporer psikologi pendidikan*)            | √ |
| 57 | Assessment center**)                              | √ |
| 58 | Psikologi kesehatan**)                            | √ |
| 59 | Psikologi kesehatan reproduksi**)                 | √ |
| 60 | Pengukuran neurofisiologis**)                     | √ |
| 61 | Psikologi krisis dan bencana**)                   | √ |
| 62 | Psikologi kepemimpinan**)                         | √ |
| 63 | Psikologi forensik dan hukum**)                   | √ |
| 64 | Cyber psychology**)                               | √ |
| 65 | Psikologi eksperimen**)                           | √ |
| 66 | Kuliah Kerja Nyata                                | √ |
| 67 | Skripsi                                           | √ |

Catatan:

-Matakuliah dengan tanda \*) adalah isu-isu kontemporer dalam 5 bidang psikologi. Mahasiswa wajib mengambil 1 matakuliah isu kontemporer sesuai minatnya.

-Matakuliah dengan tanda \*\*) merupakan matakuliah pilihan. Mahasiswa wajib mengambil 2 matakuliah pilihan sebagai syarat lulus.

#### I. Lembaga Mitra

Prodi Psikologi menjalin kemitraan dengan beberapa kementerian, institusi perguruan tinggi, dan lembaga dalam ranah penelitian dan pengabdian masyarakat, di antaranya:

1. Puspidep Kemenag RI
2. Kemenpora RI
3. BPKH RI
4. Lembaga Asesor Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAMPTKES)
5. BKKBN Daerah Istimewa Yogyakarta
6. Yayasan Sayap Ibu Cabang Daerah Istimewa Yogyakarta
7. Kemenag Kantor Wilayah Jawa Tengah
8. Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI
9. Universitas Mercu Buana Jakarta
10. IAIN Salatiga

11. IAIN Jember
12. Kantor Hukum Garda Utama & Associates
13. SPS Mutiara Hati Sleman D.I Yogyakarta
14. Sejumlah desa di Kabupaten Bantul D.I Yogyakarta, meliputi desa Srimulyo, desa Srimartani, desa Trimulyo, desa Tirtoharjo, desa Guwosari, desa Banguntapan, dan desa Gadingharjo

### BAB III

## PETA JALAN PENELITIAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

#### A. Potensi Sumber Daya

##### 1. Potensi Program Studi

Sebagai salah satu program studi favorit di UIN Sunan Kalijaga, Prodi Psikologi memiliki beberapa pencapaian yang menunjukkan peningkatan kualitas dalam melaksanakan visi, misi, dan tujuan program studi yang diemban. Terdapat Kurikulum mengacu KKNi dan SNPT berbasis integrasi dan interkoneksi, yang memadukan antara keilmuan umum dan agama. Pada kurikulum prodi terdapat profil lulusan yang dicapai melalui Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), mata kuliah yang disusun berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP), Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebagai pedoman proses pembelajaran, dan metode *Student Centered Learning* (SCL) dalam proses pembelajaran yang digunakan dosen prodi. Terdapat matakuliah penciri khas prodi yang berbasis integrasi interkoneksi yaitu seperti Pengantar Psikologi Islam, Psikologi Tasawuf dan Psikologi Lintas Budaya dan Agama (PLBA). Kurikulum ini sangat dirasakan manfaatnya dalam peningkatan kualitas mahasiswa pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Setiap tahun kurikulum prodi direview (*review minor*) untuk penyempurnaan dan perbaikan proses pembelajaran berkelanjutan. Penjaminan mutu pembelajaran melalui layanan kotak mutu *online* dan *offline*, serta penilaian Indeks Kinerja Dosen (IKD) secara *online*, dilakukan sebagai acuan dalam proses evaluasi pembelajaran.

Pencapaian lainnya adalah pada prestasi akademik mahasiswa baik di wilayah lokal, nasional, maupun internasional. Sepanjang tahun 2017 hingga tahun 2019, terdapat 5 buah prestasi akademik tingkat lokal, 7 buah prestasi akademik tingkat nasional, dan 1 buah prestasi akademik tingkat internasional. Pada pencapaian publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, sejak tahun 2016 hingga 2019 tercatat sebanyak 15 buah artikel jurnal mahasiswa terbit di jurnal terakreditasi, 10 buah terbit di jurnal tidak terakreditasi, 4 buah kegiatan seminar nasional, 9 buah kegiatan seminar internasional, dan 12 buah tulisan di media massa. Pada kurun waktu yang sama, telah dihasilkan pula 5 buku ber-ISBN dan 54 artikel prosiding ber-ISBN yang berasal dari kegiatan penelitian dan pengabdian mahasiswa yang terintegrasi dengan mata kuliah yaitu mata kuliah Metodologi Penelitian Eksperimen dan mata kuliah Asesmen dan Intervensi Komunitas.

Sebagian besar mahasiswa pun aktif dalam kegiatan organisasi, ekstrakurikuler, maupun komunitas, baik di dalam maupun luar kampus, yang menunjukkan suasana akademik yang semakin dinamis. Terdapat komunitas mahasiswa Laboratorium Bidang Prodi Psikologi dengan berbagai kegiatan pengembangan keilmuan yang telah dilakukan seperti seminar, diskusi, dan pelatihan.

Pada aspek lulusan, sejak tahun akademik 2016/2017 mahasiswa memiliki kualitas rata-rata IPK lulusan sesuai standar mutu (diatas 3,25). Pada tahun akademik 2017/2018, rata-rata IPK lulusan mencapai nilai tertinggi (IPK 3,41). Prosentase keberhasilan masa studi memiliki kecenderungan semakin singkat, dan pada tahun 2018/2019 rata-rata masa studi adalah tepat waktu yakni selama 3 tahun 5 bulan.

Adapun masa tunggu alumni mendapatkan pekerjaan, berdasarkan hasil *tracer study* sebanyak 67,28% memiliki waktu tunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapat pekerjaan, sebanyak 30,9% memiliki waktu tunggu 6 hingga 18 bulan, dan sebanyak 2,7% memiliki waktu tunggu lebih dari 18 bulan untuk mendapat pekerjaan. Data tersebut menunjukkan bahwa

kualitas lulusan dapat diserap dengan baik di masyarakat. Terkait kesesuaian bidang kerja lulusan, mayoritas lulusan Prodi Psikologi memiliki tingkat kesesuaian bidang kerja pada saat mendapatkan pekerjaan pertama, dalam kategori kesesuaian tinggi. Demikian halnya dengan keragaman sektor tempat bekerja yang juga memiliki nilai kesesuaian yang tinggi. Lulusan prodi juga mendapatkan penilaian **baik** dan **sangat baik** oleh pengguna yang mencakup aspek etika, kompetensi bahasa asing, penguasaan teknologi informatika, kemampuan komunikasi dan kerjasama serta pengembangan diri. Alumni Psikologi juga memiliki kepedulian terhadap almamater dengan kesediaan mereka secara sukarela untuk berbagi dengan adik kelasnya melalui sumbangan karya tulis, ceramah, pelatihan, dan diskusi ilmiah.

Dari sisi dosen, terdapat hasil penelitian dan PkM beserta publikasi ilmiahnya pada berbagai level baik lokal, nasional maupun internasional. Terdapat karya ilmiah berupa buku, HAKI, dan tulisan di media lokal, wilayah, maupun nasional yang dihasilkan dosen prodi. Pada karya ilmiah berupa jurnal hasil penelitian, secara umum telah mendapatkan sitasi. Keseluruhan dosen pun telah mendapatkan rekognisi yang menunjukkan kepercayaan yang baik dari masyarakat. Rekognisi yang bertaraf internasional adalah *visiting lecturer* yang dilaksanakan oleh 10 orang dosen pada bulan Maret tahun 2019 di University Malaya, Malaysia, juga *Academic Excursion* yang dilaksanakan di Univeritas Putra Malaysia pada akhir bulan agustus 2019, yang diikuti oleh sebanyak 2 dosen Prodi Psikologi. Dari sisi persyaratan kualifikasi akademik dan jabatan, dosen telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan. Meskipun standar kualifikasi pendidikan S3 jumlahnya belum terpenuhi, namun saat ini terdapat beberapa dosen yang tengah dan akan melanjutkan studi lanjut S3. Selain berbagai pencapaian tersebut, beberapa dosen Prodi Psikologi juga terlibat aktif dalam layanan konseling mahasiswa melalui Unit Pelayanan Psikologi (UPP) yang dimiliki fakultas dibawah koordinasi Prodi Psikologi. Konselor UPP keseluruhan adalah dosen Prodi Psikologi.

Pada aspek kerjasama, Prodi Psikologi telah memiliki jalinan kerjasama dengan berbagai pihak baik lembaga atau instansi pemerintahan maupun non pemerintahan, pada level lokal, wilayah, nasional, maupun internasional. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM, menghasilkan *output* berupa jurnal ilmiah maupun *prosiding* hasil karya mahasiswa maupun dosen. Secara khusus, kerjasama dalam bidang PkM melalui layanan asesmen yang dilakukan *Applied Psychology Center* (APC), telah menghasilkan pendapatan BLU.

Kepercayaan masyarakat dapat dilihat dari kerjasama Prodi Psikologi yang konsisten dan meningkat dari tahun ke tahun. Terdapat beberapa mitra kerjasama baik dalam negeri maupun luar negeri, seperti University of Malaya, Networking of Indonesian-Australian Family Study (NIAFS), Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemenag RI), Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Kemenpora RI), Kemenag Kanwil Provinsi Jawa Tengah, sejumlah desa di Bantul, dan lembaga serta institusi lainnya.

Berbagai pencapaian tersebut mendukung animo masyarakat yang besar terhadap Prodi Psikologi sebagai penyelenggara pendidikan. Dari sisi jumlah mahasiswa, Prodi Psikologi dari tahun ke tahun memiliki jumlah mahasiswa yang semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari jumlah mahasiswa baru yang semakin bertambah, demikian halnya jumlah mahasiswa aktif seperti pada tabel 1 berikut:

| Tahun | Jumlah Mahasiswa Baru | Jumlah Mahasiswa Aktif |
|-------|-----------------------|------------------------|
|-------|-----------------------|------------------------|

| Akademik  | Reguler | Transfer <sup>9)</sup> | Reguler | Transfer <sup>9)</sup> |
|-----------|---------|------------------------|---------|------------------------|
| 1         | 5       | 6                      | 7       | 8                      |
| 2015/2016 | 92      | 0                      | 512     | 0                      |
| 2016/2017 | 114     | 0                      | 462     | 0                      |
| 2017/2018 | 104     | 0                      | 515     | 0                      |
| 2018/2019 | 157     | 0                      | 584     | 0                      |
| 2019/2020 | 138     | 0                      | 601     | 0                      |
|           |         |                        |         |                        |

## 2. Potensi Dosen

| No. | Nama Dosen Tetap                              | NIDN       | Tahun Rekrut-men | Jabatan Akademik | Pendidikan                                                     | Bidang Keahlian                                          | Mata Kuliah/Blok yang Diajarkan                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------|------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Lisnawati, S.Psi., M.Psi                      | 2010087502 | 2011             | Lektor           | S1 UGM<br>S2 UGM                                               | Psikologi Pendidikan                                     | Dasar-Dasar Asesmen Individu<br><br>Asesmen & Intervensi Komunitas<br><br>Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus |
| 2   | Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi            | 2005058102 | 2009             | Lektor           | S1 UGM<br>S2 UGM                                               | Psikologi Industri & Organisasi                          | Dasar-Dasar Asesmen & Intervensi Organisasi<br><br>Asesmen & Intervensi Organisasi                           |
| 3   | Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si. | 2014057502 | 2005             | Lektor Kepala    | S1 Universitas Kristen Maranatha<br><br>S2 UGM<br>S3 UGM       | Psikologi Industri & Organisasi<br><br>Psikologi Positif | Asesmen & Intervensi Organisasi<br><br>Asesmen Center Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi                  |
| 4   | Dr. Raden Rachmy Diana, S.Psi., M.A., Psi,    | 2010097501 | 2005             | Lektor           | S1 UGM<br>S2 UGM<br><br>S3 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta | Psikologi Pendidikan<br><br>Psikologi Pendidikan Islam   | Psikologi Pendidikan<br><br>Psikologi Anak Usia Dini<br><br>Pendidikan Karakter                              |
| 5   | Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si           | 2020026801 | 2008             | Lektor           | S1 UGM<br>S2 UGM                                               | Psikologi Pendidikan<br><br>Psikologi Pendidikan Islam   | Psikologi Belajar<br><br>Psikologi Pendidikan                                                                |
| 6   | Satih Saidiyah, Dipl Psy. M.Si.               | 2005087601 | 2005             | Lektor           | S1 Universitas Punjab<br>S2 UGM                                | Psikologi Perkembangan                                   | Teori Psikologi Perkembangan<br><br>Psikologi Rentang Perkembangan Manusia                                   |
| 7   | Sara Palila, S.Psi., M.A.,Psikolog            | 2014108101 | 2009             | Lektor           | S1 UGM<br>S2 UGM                                               | Psikologi Klinis                                         | Psikologi Klinis<br><br>Dasar-Dasar Asesmen Individu                                                         |

|    |                                                           |            |      |              |                                                                                    |                                               |                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------|------------|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi., Psikolog    | 2028107601 | 2009 | Lektor       | S1 Universitas Islam Indonesia<br>S2 UGM                                           | Psikologi Klinis                              | Brief Therapy<br><br>Dasar-dasar Intervensi Individu                                                  |
| 9  | Very Julianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog                   | 2017078801 | 2015 | Lektor       | S1 UGM<br>S2 UGM                                                                   | Psikologi Klinis                              | Dasar-Dasar Intervensi Individu<br><br>Biopsikologi                                                   |
| 10 | Benny Herlena, S.Psi., M.Si                               | 2024117501 | 2006 | Lektor       | S1 Universitas Islam Indonesia<br>S2 UGM                                           | Psikologi Industri & Organisasi               | Asesmen & Intervensi Organisasi<br><br>Psikologi Manajemen SDM<br><br>Psikologi Industri & Organisasi |
| 11 | Muhammad Johan Nasrul Huda, S.Psi., M.Si                  | 2028127901 | 2009 | Lektor       | S1 UIN Maulana Malik Ibrahim<br>S2 UGM                                             | Psikologi Sosial                              | Psikologi Sosial<br><br>Psikologi Literasi & Partisipasi Politik<br><br>Relasi & Pengaruh Sosial      |
| 12 | Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A., Psikolog            | 2013037702 | 2009 | Lektor       | S1 Universitas Islam Indonesia<br>S2 UGM                                           | Psikometrika                                  | Psikometrika<br><br>Statistika                                                                        |
| 13 | Maya Fitria, S.Psi. M.A. Psikolog                         | 2010047701 | 2005 | Lektor       | S1 UGM<br>S2 UGM                                                                   | Psikologi Sosial                              | Psikologi Sosial<br><br>Asesmen & Intervensi Komunitas                                                |
| 14 | Pihasniwati, S.Psi., M.A., Psikolog                       | 2017117401 | 2005 | Lektor       | S1 UGM<br>S2 UGM                                                                   | Psikologi Klinis                              | Dasar-Dasar Intervensi Individu<br><br>Psikologi Tasawuf<br><br>Brief Therapy                         |
| 15 | Retno Pandan Arum Kusumowardhani, S.Psi., M.Si., Psikolog | 2029127301 | 2008 | Lektor       | S1 UGM<br>S2 UGM                                                                   | Psikologi Sosial                              | Relasi & Pengaruh Sosial<br><br>Metodologi Penelitian Kualitatif                                      |
| 16 | Rita Setyani, M. Psi., Psikolog                           | 2001058303 | 2015 | Asisten Ahli | S1 Universitas Islam Indonesia<br>S2 UGM                                           | Psikologi Klinis                              | Psikologi Klinis<br><br>Kesehatan Mental Masyarakat                                                   |
| 17 | Ismatul Izzah, S. Th.I., M.Si                             | 2003078401 | 2015 | Asisten Ahli | S1 UIN Sunan Kalijaga<br>S2 UGM                                                    | Psikologi Islam<br><br>Psikologi Perkembangan | Pengantar Psikologi Islam<br><br>Psikologi Rentang Perkembangan Manusia                               |
| 18 | Aditya Dedi N, M. Psi., Psikolog                          | 2014128602 | 2019 | Asisten Ahli | S1 Universitas Muhammadiyah Surakarta<br><br>S2 Universitas Muhammadiyah Surakarta | Psikologi Klinis                              | Kesehatan Mental<br><br>Asesmen & Intervensi Komunitas                                                |
| 19 | Candra Indraswari, M.                                     | 2015119103 | 2019 | Asisten Ahli | S1 UGM                                                                             | Psikologi                                     | Psikologi                                                                                             |

|    |                                        |            |      |              |                                                      |                                 |                                                                                                 |
|----|----------------------------------------|------------|------|--------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Psi., Psikolog                         |            |      |              | S2 UGM                                               | Industri & Organisasi           | Manajemen SDM<br>Dasar-Dasar Asesmen & Intervensi Organisasi                                    |
| 20 | Fitriana widyastuti, M. Psi., Psikolog | 2002019101 | 2019 | Asisten Ahli | S1 UGM<br>S2 UGM                                     | Psikologi Pendidikan            | Psikologi Pendidikan<br>Dasar-Dasar Asesmen Individu                                            |
| 21 | Ratna Mustika H, M. Psi., Psikolog     |            | 2019 | Asisten Ahli | S1 UGM<br>S2 UGM                                     | Psikologi Perkembangan          | Psikologi Rentang Perkembangan Manusia II<br>Asesmen & Intervensi Komunitas                     |
| 22 | Denisa Aprilia, M. Res                 |            | 2019 | Asisten Ahli | S1 UIN Sunan Kalijaga<br>S2 University of Manchester | Metodologi Penelitian           | Psikometrika<br>Statistika<br>Metodologi Penelitian Kuantitatif                                 |
| 23 | Sabiqotul Husna, M. Sc.                | 2014028802 | 2019 | Asisten Ahli | S1 UIN Sunan Kalijaga<br>S2 Maastricht University    | Biopsikologi                    | Perilaku Individu & Proses Mental<br>Metodologi Penelitian Kuantitatif                          |
| 24 | Syaiful Fahri, M. Psi                  | 2007068902 | 2019 | Asisten Ahli | S1 UIN Sunan Kalijaga<br>S2 Universitas Ahmad Dahlan | Psikologi Industri & Organisasi | Psikologi Kewirausahaan<br>Psikologi Manajemen SDM                                              |
| 25 | Muslim Hidayat, M. A                   |            | 2019 | Asisten Ahli | S1 UIN Sunan Kalijaga<br>S2 UGM                      | Psikologi Soisial               | Psikologi Sosial<br>Psikologi Lintas Budaya & Agama<br>Psikologi Literasi & Partisipasi Politik |

Jumlah total dosen Prodi Psikologi secara keseluruhan berjumlah 25 orang.

### 3. Potensi Mahasiswa

Prestasi akademik mahasiswa yang telah diraih baik di wilayah lokal, nasional, maupun internasional terus meningkat. Sepanjang tahun 2017 hingga tahun 2019, terdapat 5 buah prestasi akademik tingkat lokal, 7 buah prestasi akademik tingkat nasional, dan 1 buah prestasi akademik tingkat internasional. Pada pencapaian publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, sejak tahun 2016 hingga 2019 tercatat sebanyak 15 buah artikel jurnal mahasiswa terbit di jurnal terakreditasi, 10 buah terbit di jurnal tidak terakreditasi, 4 buah kegiatan seminar nasional, 9 buah kegiatan seminar internasional, dan 12 buah tulisan di media massa. Pada kurun waktu yang sama, telah dihasilkan pula 5 buku ber-ISBN dan 54 artikel prosiding ber-ISBN yang berasal dari kegiatan penelitian dan pengabdian mahasiswa yang terintegrasi dengan mata kuliah yaitu mata kuliah Metodologi Penelitian Eksperimen dan mata kuliah Asesmen dan Intervensi Komunitas.

Sebagian besar mahasiswa pun aktif dalam kegiatan organisasi, ekstrakurikuler, maupun

komunitas, baik di dalam maupun luar kampus, yang menunjukkan suasana akademik yang semakin dinamis. Terdapat komunitas mahasiswa Laboratorium Bidang Prodi Psikologi dengan berbagai kegiatan pengembangan keilmuan yang telah dilakukan seperti seminar, diskusi, dan pelatihan.

Pada aspek lulusan, sejak tahun akademik 2016/2017 mahasiswa memiliki kualitas rata-rata IPK lulusan sesuai standar mutu (diatas 3,25). Pada tahun akademik 2017/2018, rata-rata IPK lulusan mencapai nilai tertinggi (IPK 3,41). Prosentase keberhasilan masa studi memiliki kecenderungan semakin singkat, dan pada tahun 2018/2019 rata-rata masa studi adalah tepat waktu yakni selama 3 tahun 5 bulan.

## B. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

### PkM Tahun 2019/2020

| NAMA                                           | JUDUL PKM                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satih Saidiyah, Dipl.Psy., M.Si                | Menjadi Narasumber “Kesehatan Mental Menghadapi Adaptasi Kebiasaan Baru/New Normal”                                             |
| Rachmy Diana, S.Psi., Psikolog                 | Menjadi narasumber “Pengenalan alat permainan edukatif untuk anak usia dini”                                                    |
|                                                | Menjadi pembicara "Kesiapan pendidikan masyarakat menghadapi new normal di tengah pandemi covid-19                              |
|                                                | Menjadi pembicara kulwap "Innerchild dalam pernikahan                                                                           |
|                                                | Menjadi narasumber seminar "peran ibu dalam proses belajar anak di tengah pandemi covid-19                                      |
| Zidni Imawan M, S.Psi., M.Si, Psikolog         | Peran orang tua dalam menumbuhkan imunitas remaja terhadap pergaulan bebas                                                      |
|                                                | Narasumber Islamic Parenting Mushola Al Makmur MI Ma'had Islamy Kotagede                                                        |
| Sara Palila, S.Psi., M.A, Psikolog             | Kajian Psikologi Anak dengan tema Psikoedukasi Anti Bullying pada Anak Usia Dini (Prevensi terhadap Tindakan Bullying)          |
|                                                | Kegiatan Pertemuan Rutin Perkumpulan Istri Karyawan JS Grafika Palembang dengan tema "Menjaga Kesehatan Mental di Masa Pandemi" |
| Nuristighfari M K, S.Psi., M.Psi, Psikolog     | Pendamping Psikologis bagi Penyintas Musibah Kecelakaan Sungai Sempor Siswa SMPN 1 Turi                                         |
| Lisnawati, S.Psi, M.Psi., Psikolog             | Menyelaraskan Visi dan Misi Pendidikan di Sekolah dan di Rumah dimana Orangtua Sebagai Role Models".                            |
|                                                | Parenting                                                                                                                       |
|                                                | “Optimalisasi Layanan Konseling dalam Mengatasi Kecemasan Atas Dampak Wabah Covid-19”                                           |
| Very Julianto, S.Psi., M.Psi, Psikolog         | Editor In Chief Jurnal Psikologi Integratif .                                                                                   |
|                                                | Berdamai dengan Mental Block dalam berwirausaha                                                                                 |
|                                                | Diskusi Online Psychology Talk: "How to Starts Bussiness in Psychology's Perspective"                                           |
| Ismatul Izzah, S.Th.I, M.A                     | Peran Orangtua dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak                                                                         |
| Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S. Psi., M. Si | Peserta Aktif Sharing session Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul Steam Education untuk Indonesia                         |
| Johan Nasrul Huda, S.Psi., M.Psi.              | Penceramah Ramadhan NU di Sidney                                                                                                |

## PkM Semester Genap 2018/2019

| NAMA                                               | JUDUL PKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satih Saidiyah,<br>Dipl.Psy., M.Si                 | Narasumber pada acara Orang Tua Salman/SOS kelas A1 An Naml, dengan tema "Melatih Kecerdasan Emosi Pada Anak".<br>Narasumber pada parenting di TK ABA 05 Sukorejo Kendal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rachmy Diana,<br>S.Psi., Psikolog                  | Narasumber pada temu wali TK IT Salsabila Al Munthi'in dengan tema "Menumbuhkan Karakter Positif Sejak Dini".<br>Pemateri pada kegiatan POMG dan pembagian Raport kelas VIII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta dengan tema " Pola Komunikasi Dengan Anak Saat Tumbuh Usia Remaja".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zidni Imawan M,<br>S.Psi., M.Si, Psikolog          | Nara sumber pada acara Training of Trainer "Forum Discussion Grup"<br>Menjadi pembicara dalam pembekalan untuk guru/orang tua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Johan Nasrul H,<br>S.Psi., M.Si                    | Penceramah pada pengajian ibu-ibu majelis Al Hasanah Masjid Baiturrochman, Karangwaru Yogyakarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Miftahunni'mah S,<br>S.Psi, Psi., M.A,<br>Psikolog | Narasumber penyuluhan psikologi dengan tema "Bijak Menggunakan Gadget Tantangan Orang Tua Mendidik Anak di Era Digital Jaman Now".<br>Narasumber pada kegiatan workshop penyusunan Key Performace Indikator.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pihasniwati, S.Psi,<br>Psi, M.A, Psikolog          | Pembicara pada rapat kerja tahunan prodi Ilmu Keperawatan FKIK UMY.<br>Pembicara Pada Seminar kesehatan jiwa dengan tema "Kupas Tuntas Adiksi Game: Apa dan Bagaimana Solusinya".<br>Pemateri dalam Kegiatan General Motivation Kelas X dan XII yang Diselenggarakan oleh Madrasah Aliyah Husnul Khotimah Kuningan dengan Tema "Menginstall Growth Mindset dan Bersiap Menghadapi Persaingan di Era Revolusi Industri 4.0"<br>Pembicara dalam Parenting dengan Tema "Mengelola Emosi: Emosi Remaja VS Emosi Orang Tua" yang diselenggarakan oleh SMPIT Al Khairaat Yogyakarta<br>Narasumber dalam Fun Gathering PIK Remaja Se-Kabupaten Sleman yang Diselenggarakan oleh Pengurus Harian Forum Pusat Informasi dan Konseling (FPIK) Remaja TUNAS SEMBADA Kabupaten Sleman<br>Pembicara dalam Seminar "Pelayanan Prima" yang Diselenggarakan oleh PD IGRA Kabupaten Bantul<br>Pemateri dalam Parenting dengan Tema "Peran Ibu Dalam Mendampingi Putrinya Menghadapi Masa Aqil Baligh" yang Diselenggarakan oleh Panitia Syawalan SDIT Bina Anak Islam Krpyak (BAIK) Yogyakarta |
| Sara Palila, S.Psi.,<br>M.A, Psikolog              | Pemateri Dalam kegiatan yang diselenggarakan Oleh Perkumpulan Ibu-ibu Arimbi dengan Tema " Dinamika Pengasuhan Remaja".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mayrena N, S.Psi.,<br>M.Psi., Psi,<br>Psikolog     | Narasumber seminar Strategi Menembus Dunia Kerja<br>Asesor psikotes calon Penerima Beasiswa Program Magister Lanjut Doktor (PMLD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nuristighfari M K,<br>S.Psi., M.Psi,<br>Psikolog   | Narasumber pada kegiatan <i>Parenting</i> dengan tema "Pendidikan Keluarga Untuk Perkembangan Anak".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Very Julianto, S.Psi.,<br>M.Psi, Psikolog          | Pendamping pada kegiatan Bimbingan Teknis dengan tema "Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar dalam Menghadapi Tantangan Kedepan" di Bengkulu<br>Narasumber pelatihan dan pendampingan Ganata Training                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                               |                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ismatul Izzah, S.Th.I,<br>M.A | Menjadi Narasumber “Peringatan Hari Pendidikan Nasional” oleh Paguyuban Pengajar Pinggir Sungai (P3S) Code : Mengasuh Anak Diera Digital |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PkM Semester Gasal 2018/2019

| NAMA                                            | JUDUL PKM                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satih Saidiyah, Dipl.Psy.,<br>M.Si              | Kajian Rutin Di Pesantren Ibnu Sina Moyudan                                                                                                    |
|                                                 | Parenting : TK Salan AL Farisi dan Pengayaan Guru                                                                                              |
|                                                 | Parenting ; Mendidika dengan Cinta TK ABA Sukoharjo dan Pengayaan Guru-guru                                                                    |
|                                                 | Parenting ; Mendidika dengan Cinta TK ABA Sukoharjo dan Pengayaan Guru-guru                                                                    |
| Rachmy Diana, S.Psi.,<br>Psikolog               | Menjadi narasumber temu wali TKIT Salsabila                                                                                                    |
|                                                 | menjadi pemateri POMG SMPIT Abu Bakar                                                                                                          |
| Zidni Imawan M, S.Psi.,<br>M.Si, Psikolog       | Menjadi trainer dalam ToT Peer Group Discussion pada guru-guru SDIT Alam Nurul Islam                                                           |
| Johan Nasrul H, S.Psi.,<br>M.Si                 | Penceramah pengajian Ibu-Ibu Malam Selasa Lingkungan Karangwaru Lor                                                                            |
| Miftahunni'mah S, S.Psi,<br>Psi., M.A, Psikolog | Narasumber Sarasehan Serial Parenting "Bijak Menggunakan Gadget"                                                                               |
|                                                 | Narasumber Workshop Penyusunan Key Performance Indicators                                                                                      |
|                                                 | Serial Parenting “Pengembangan Minat dan Bakat Anak”                                                                                           |
| Pihasniwati, S.Psi, Psi,<br>M.A, Psikolog       | Menjadi nara sumber pada RSJ Ghrasia DIY                                                                                                       |
|                                                 | Menjadi nara sumber pada Seminar dan Workshop di Fakultas Kedokteran Prodi Keperawatan UMY Yogyakarta                                          |
|                                                 | Pembicara dalam Seminar Parenting dalam Rangka Kegiatan LSE (LHI Student Expo)                                                                 |
|                                                 | Pembicara dalam Acara Penyamoaian Tentang Profil Sekolah dan Parenting Raudhatul Athfal Ar Raihan                                              |
|                                                 | Narasumber dalam Seminar Parenting oleh Yayasan Bina Remaja Bantul                                                                             |
|                                                 | Narasumber dalam Agenda Peningkatan Kapasitas Petugas Perlindungan Korban Bencana Alam Tahun 2018 atau TAGANA Special Group (TSG)              |
|                                                 | Narasumber dalam Workshop Self Knowledge yang Diselenggarakan oleh Unit Pelayanan Konseling Terpadu (UPKT) FKIP Universitas Lampung            |
|                                                 | Pembicara dalam Acara Parenting yang Diselenggarakan SDIT Salsabila 3 Banguntapan                                                              |
|                                                 |                                                                                                                                                |
| Sara Palila, S.Psi., M.A,<br>Psikolog           | Menjadi Pemateri dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh Perkumpulan Ibu-ibu Arimbi dengan tema “Dinamika Pengasuhan Remaja”                  |
| Mayrena N, S.Psi.,<br>M.Psi., Psi, Psikolog     | Penyuluhan pemilihan karir di panti asuhan                                                                                                     |
| Nuristighfari M K, S.Psi.,<br>M.Psi, Psikolog   | Narasumber kegiatan parenting di Balai Desa Kerten, Kec Gantiwarno, Klaten                                                                     |
| Very Julianto, S.Psi.,<br>M.Psi, Psikolog       | Asesor Kegiatan Psikotes Calon Penerimaan Beasiswa Program Magister Lanjut Doktor (PMLD) Kementerian Agama RI                                  |
|                                                 | Workshop Soft skills Pelatihan Pembelajaran Sukses bagi Mahasiswa Baru (PPSMB) UGM 2018                                                        |
|                                                 | Narasumber Talk Show kenegaraan dengan tema “Dari Mahasiswa Tarbiyah Untuk Bangsa Indonesia” di IAIN Bengkulu                                  |
|                                                 | Narasumber Pelatihan Manajemen Organisasi (PMO) dengan tema “Tumbuhkan Semangat Organisasi, Pertahankan Generasi Berdedikasi” di IAIN Bengkulu |
| Ismatul Izzah, S.Th.I, M.A                      | Sarasehan Pengajian Ibu-ibu Muda Masjid Ar Rohmah Bangnuntapan Bantul                                                                          |

## PkM Semester Genap 2017/2018

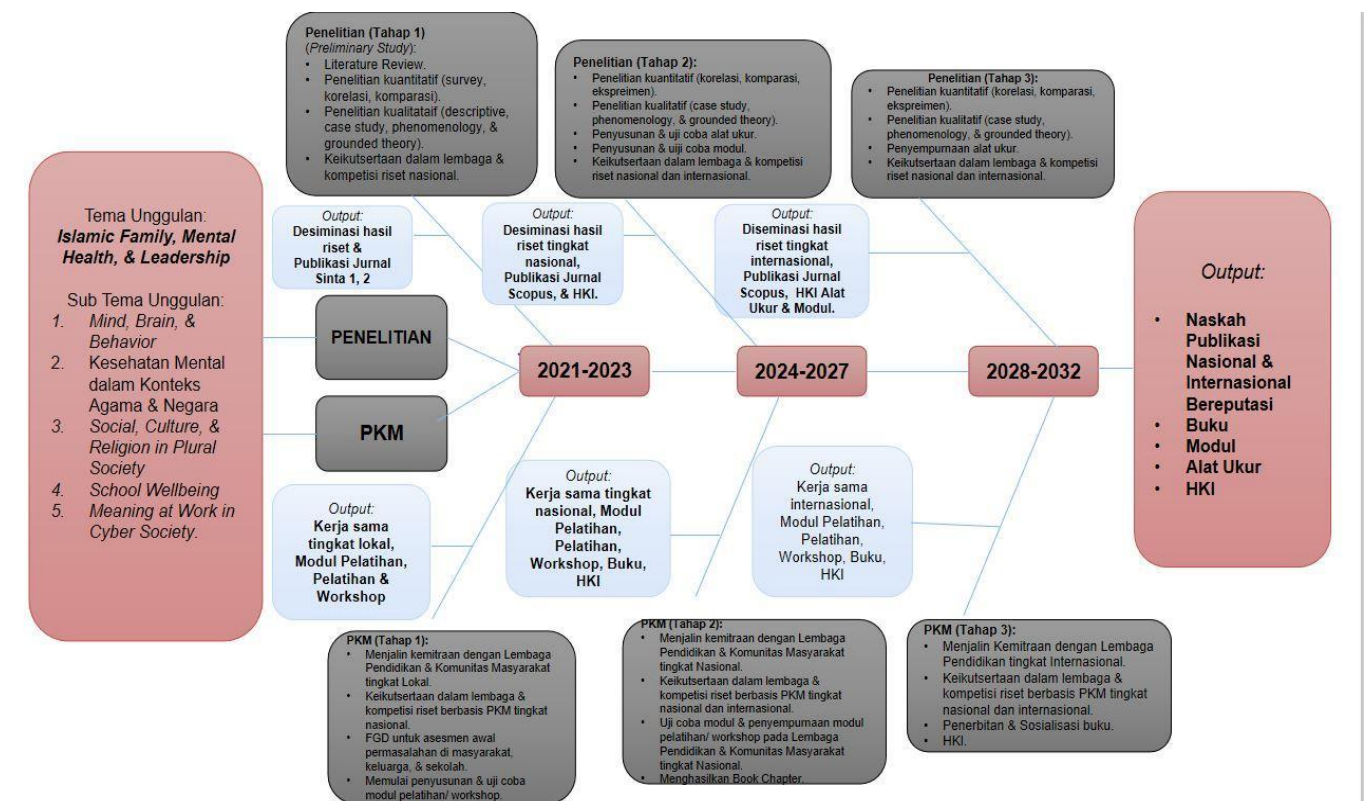
| NAMA                                         | JUDUL PKM                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satih Saidiyah,<br>Dipl.Psy., M.Si           | Kajian rutin di Pesantren Ibnu Sina Moyudan.                                                                                                                                                             |
| Rachmy Diana,<br>S.Psi., Psikolog            | Memjadi narasumber pada acara parenting wali murid SDN Purwomartani Sleman.                                                                                                                              |
|                                              | Memberikan konsultasi psikologi untuk pendidik di KB IT Salman Al Farisi.                                                                                                                                |
|                                              | Menjadi narasumber stadium general parenting SMPIT Al Khairat.                                                                                                                                           |
| Benny Herlena,<br>S.Psi., M.Si               | Narasumber pelatihan pengembangan organisasi remaja masjid Wedomartani                                                                                                                                   |
| Zidni Imawan M,<br>S.Psi., M.Si,<br>Psikolog | Menjadi pembicara dalam seminar parenting dengan tema Urgensi Pendampingan Anak pada Usia Remaja.                                                                                                        |
| Johan Nasrul H,<br>S.Psi., M.Si              | Penceramah ramadhan di Masjid Karangwawu Lor.                                                                                                                                                            |
| Pihasniwati, S.Psi,<br>Psi, M.A, Psikolog    | Menjadi narasumber pertemuan Desinfo P2TB Dinas Kesehatan Kota Yogyakarta dengan tema Teknik Komunikasi dan KIE bagi petugas TB.                                                                         |
|                                              | Narasumber dalam Seminar Kekerasan Terhadap Anak yang Diselenggarakan Oleh Departemen Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia                                                |
|                                              | Pembicara dalam Program Peningkatan kapasitas Pengelola Pembangunan Keluarga dengan tema "Pengembangan Indikator Pembangunan Keluarga melalui Ketahanan dan Kesejahteraan dalam Penyiapan Generasi Emas" |
|                                              | Pembicara dalam Seminar Kesehatan Jiwa "Kupas Tuntas Adiksi Game, Apa dan Bagaimana Solusinya"                                                                                                           |
|                                              | Pembicara dalam Seminar Festival Psikologi dengan tema "Digital Parenting: Menjadi Orang Tua Cerdas di Era Gadget"                                                                                       |
|                                              | Pembicara dengan tema Praktek Konseling di Perguruan Tinggi dalam Program Pengembangan Keluarga Sejahtera dan Pemberdayaan Keluarga                                                                      |
|                                              | Narasumber dalam Acara Silaturahmi Ibu-Ibu Keluarga Besar Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.                                                                              |
|                                              | Narasumber dalam POMG TKIT Muadz Bin Jabal 2 Ketandan Jaranan Bantul Yogyakarta                                                                                                                          |
|                                              | Narasumber dalam Kegiatan yang Diselenggarakan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman Gugus 1 Mlati                                                                                                           |
| Retno Pandan Arum, S.Psi., M.Si,<br>Psikolog | Menjadi narasumber kegiatan sarasehan dengan judul Daya Juang Atlit yang diadakan oleh PRSI Pengkab Sleman.                                                                                              |
| Sara Palila, S.Psi.,<br>M.A, Psikolog        | Pembicara dalam pertemuan rutin perkumpulan ibu-ibu Arimbi dengan tema " Pengaruh TV dan Internet bagi Anak".                                                                                            |
| Lisnawati, S.Psi,<br>M.Psi., Psikolog        | Pembicara dalam kegiatan parenting TPA masjid Al A'la.                                                                                                                                                   |
| Very Julianto,<br>S.Psi., M.Psi,<br>Psikolog | Asesor Seleksi Calon Pejabat Pertama (Eselon 1 dan 2) Badan Pengelola Keuangan Haji (BPKH) Kementerian Agama RI                                                                                          |
|                                              | Asesor Seleksi Calon Pamong desa Guwosari, Kecamatan Pajangan, Kabupaten Bantul DIY                                                                                                                      |
|                                              | Partisipan dalam kegiatan Telaah Soal dan Tes Skolatik dari Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan                                           |

|  |                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Pembicara dalam workshop “Deteksi Dini gangguan Tumbuh Kembang Anak” dari Lembaga Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Komunitas GAMA ADINATA                                          |
|  | Narasumber pada Kegiatan Silaturahmi dan Pelantikan HIMA Tadris dengan tema “Membangun kebersamaan Menuju Generasi Emas Indonesia Yang Berkarakter dan Berpendidikan” di IAIN Bengkulu |

### C. Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Jangka Pendek dan Menengah

Secara umum peta jalan PkM Prodi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora adalah sebagai berikut :

**Gambar 1. Peta Jalan Penelitian dan PkM Prodi Psikologi**



### D. Jenis-jenis Pengabdian kepada Masyarakat yang Dibuka Oleh Prodi

Fokus program pengabdian masyarakat yang akan dikembangkan Prodi Psikologi terdiri dari 2 (dua) jenis, yaitu: (1) Pengabdian masyarakat berbasis Kemitraan dengan lembaga maupun Desa (Desa Mitra); dan (2) Pengabdian masyarakat berbasis Riset.

#### 1. Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan dengan Desa (Desa Mitra)

Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan Desa (Desa Mitra) merupakan bagian dari kerangka besar Pengabdian kepada Masyarakat. Program ini diinisiasi oleh civitas akademika Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga baik dosen atau mahasiswa yang dilakukan secara individu atau kelompok. Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan Desa (Desa Mitra) memiliki dua jenis kegiatan yaitu:

##### a. Pengabdian masyarakat Desa Mitra Interdisipliner

Pengabdian masyarakat Desa Mitra Interdisipliner adalah kegiatan PM yang

para inisiatornya adalah dosen-dosen atau mahasiswa-mahasiswa yang memiliki latar belakang keilmuan, jurusan, dan fakultas yang berbeda. Sehingga proses pelaksanaan dalam melakukan pencapaian tujuan pemberdayaan bisa komprehensif, dengan pendekatan yang multidisiplin.

Diharapkan dengan pendekatan interdisiplin bisa menemukan atau membangun pendekatan baru atau menemukan metode pemecahan masalah baru yang dapat diimplementasikan di lokasi pengabdian masyarakat.

b. Pengabdian masyarakat Desa Mitra Berbasis Prodi

Pengabdian masyarakat Desa Mitra Berbasis Prodi adalah kegiatan PkM yang para inisiatornya adalah dosen-dosen atau mahasiswa-mahasiswa yang tergabung dalam prodi tertentu. Tujuan dari Pengabdian masyarakat berbasis Prodi agar program studi tertentu mampu melakukan pengembangan dan pendalaman ilmu dibidangnya. Sehingga, bisa melakukan kritik atau pengayaan atau malah menemukan teori baru untuk melakukan penyelesaian permasalahan di lokasi pengabdian.

Kegiatan PkM yang diinisiasi prodi pada lembaga maupun desan mitra, juga PPM-LP2M program Desa Mitra memiliki idealisme bahwa seluruh program ini menjadi teras depan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di desa- desa atau daerah-daerah pinggiran. Program ini juga merupakan upaya dalam menepis anggapan “kampus sebagai menara gading”. Dengan prinsip ini diharapkan kehadiran program UIN melalui Desa Mitra maupun program lain, bisa memberikan efek berantai-berlipat (multiplier-effect) kepada masyarakat luas dan menyatukan antara elit (intelektual) dengan masyarakat (massa).

## 2. Pengabdian masyarakat berbasis Riset

Pengabdian masyarakat berbasis Riset adalah bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan metode riset yang model pencapaian tujuannya mengandalkan satu pendekatan dan metodologi tertentu. Pengabdian masyarakat berbasis Riset. Program ini dimaksudkan untuk mempertajam dan memperkaya model pengabdian kepada masyarakat oleh kalangan akademisi.

Pengabdian masyarakat berbasis Riset bisa diinisiasi oleh kelompok dosen dari berbagai disiplin ilmu maupun dari satu rumpun ilmu. Untuk memperkaya atau memperkuat teori pemberdayaan tersebut, maka bentuk Pengabdian masyarakat berbasis Riset ini berupa *capacity building*, *empowerment*, dan atau advokasi. Sedangkan metode yang disarankan untuk Pengabdian masyarakat berbasis Riset diantaranya adalah PAR dan CBR.

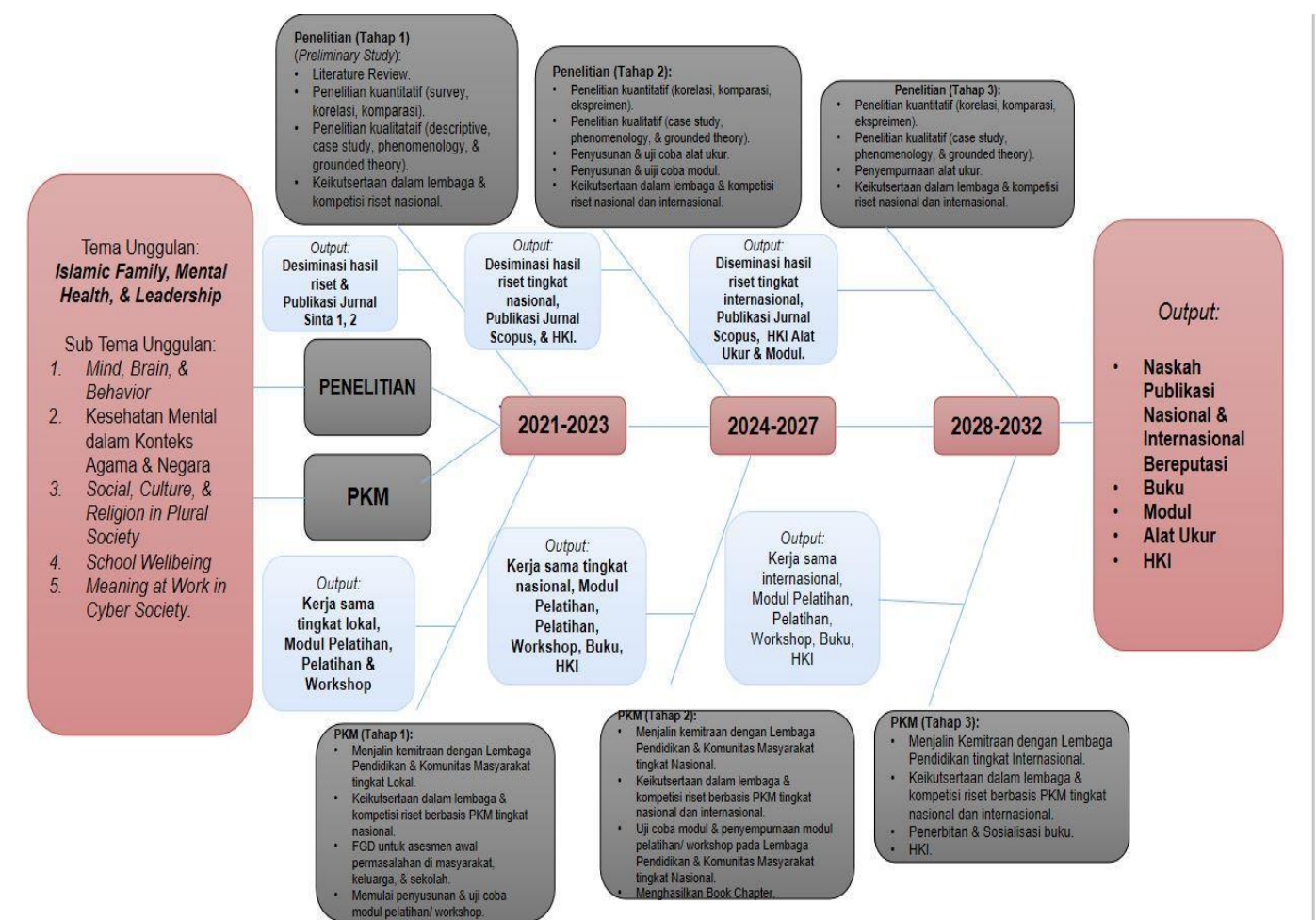
## BAB IV. PAYUNG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

## A. Nama Payung Pengabdian kepada Masyarakat

Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Prodi Psikologi dibuat sejalan dengan tema unggulan prodi yaitu *“Islamic Family, Mental Health, and Leadership”* yang menjadi payung besar pada roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat. Tema unggulan tersebut didukung oleh kajian pada sub tema unggulan yang diangkat dari kekhasan kajian pada rumpun keilmuan psikologi. Target dan tahapan pengabdian masyarakat prodi dibuat dalam jangka pendek, menengah, dan jangka panjang sebagaimana diuraikan pada gambar 2.

**Gambar 2. Roadmap PkM dan Penelitian Prodi Psikologi**



## B. Target Luaran

Berikut target luaran dari PkM pada masing-masing periode tahun:

**Gambar 3. Target Luaran dari PkM**



## C. Rencana Kerja dan Tahapan

Berikut rencana kerja dan tahapan pada setiap periode tahun:

**Gambar 4. Rencana Kerja dan Tahapan**



## BAB V: PENUTUP

Peta jalan PkM Prodi Psikologi ini sebagai arah kegiatan PkM yang penting dimiliki dan diimplementasikan oleh seluruh civitas akademika Prodi Psikologi agar menghasilkan *outcomes* Tridharma Perguruan Tinggi berdasarkan keilmuan Psikologi yang harapannya akan berdampak besar pada masyarakat luas. Peta jalan PkM ini perlu segera ditindaklanjuti melalui berbagai program yang telah direncanakan. Lulusan Prodi Psikologi yang semakin berkualitas, peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa, serta produk PkM yang memiliki nilai guna menjadi target akhir peta jalan PkM yang telah disusun, sebagai kontribusi Prodi Psikologi dalam turut membangun dan mengembangkan masyarakat dan bangsa Indonesia dalam berbagai sektor.

## **REFERENSI**

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;

- c. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014  
Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan  
Tinggi;
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional  
Indonesia;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang  
Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar  
Nasional Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor  
62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- j. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian  
Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- k. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta Tahun 2019
- l. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta Tahun 2019
- m. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- n. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta Tahun 2019
- o. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- p. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- q. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan  
Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- r. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada  
Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- s. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- t. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada  
Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019

- u. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- v. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- w. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- x. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- y. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019
- z. Abdullah, M.A. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- aa. Ristekdikti. Peta Jalan Penelitian. DRPM Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan. Diakses pada tanggal 25 Januari 2021 dari <https://docplayer.info/52078961-Peta-jalan-penelitian-drpm-ditjen-penguatan-ri-set-dan-pengembangan.html>
- bb. Peraturan BAN-PT no 59 tahun 2018 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
- cc. Peraturan BAN-PT no 2 tahun 2019 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi dalam Instrumen Akreditasi Program Studi
- dd. Peraturan BAN-PT No 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- ee. Peraturan BAN-PT No 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi

## REGULASI BAN-PT



@uinak



UIN Sunan Kalijaga



@uinak



@uinak